

ОШ „БУРА ЈАКШИЋ”
ТРНАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА 2023/2024. ГОДИНУ

САДРЖАЈ:

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ У ПЛАНИРАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	9
2.1 ЗАКОНИ.....	9
2.2. ПОДЗАКОНСКИ АКТИ (ПРАВИЛНИЦИ)	9
3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ	11
3.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	11
3.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ШКОЛСКА ОПРЕМА.....	17
3.3. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	18
3.4. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО–ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА.....	19
4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ	20
4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА.....	20
5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	23
6. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ 2023/2024.	32
6.1. УСПЕХ И СТРУКТУРА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.....	33
6.2. АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	36
7. СТРУЧНА ВЕЋА	44
7.1. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.....	44
7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	69
7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.....	81
7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. .	87
7.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	89
7.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА – БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	91
7.7. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ШКОЛСКЕ 2023/24.94	
7.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТИО, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	96
7.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	100
8. СТРУЧНИ ТИМОВИ	106
8.1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ	106
8.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	113
8.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШКОЛСКЕ 2023/24.....	119
8.4. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24.	138
8.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА 2023/2024..	143
8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ” ШКОЛСКЕ 2023/2024.....	148
8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛСКЕ 2023/24.....	149
9. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	150
9.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА.....	150
9.2. ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ	153
9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ	155

10.	РАДНЕ ГРУПЕ.....	160
10.1.	ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. 160	
10.2.	ИЗВЕШТАЈ О ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКОЈ СЕКЦИЈИ У 2023/2024. ГОДИНИ.....	166
10.3.	ИЗВЕШТАЈ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.	170
10.4.	ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	171
10.5.	ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. (ДРУГИ ЦИКЛУС).....	173
10.6.	ИЗВЕШТАЈ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ.....	174

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

1.1. Лична карта школе

Назив школе	„ЂУРА ЈАКШИЋ”
Адреса	ТРНАВА ББ
– Телефон/факс	020-385-728
– Званични мејл школе	ostrnava@mts.rs
– Сајт	https://djurajaksictrnava.edu.rs
ПИБ	102241231
Директора школе	Санела Међедовић
Датум оснивања школе	17.09.1962.
Датум прославе дана школе	15.05.
Укупна површина школе у Трнави	1362м ²
Спортски терени у Трнави	1936м ²
Укупна површина школе у Брђанима	100м ² која се користи
Спортски терени у Брђанима	150м ²
Укупна површина школе у Рајетићу	86м ² која се не користи
Спортски терени у Рајетићу	150м ²
Укупна површина школе у Лечи	90м ² која се не користи
Спортски терени у Лечи	150м ²
Укупна површина школе у Одојевићу	80м ² која се не користи
Спортски терени у Одојевићу	150м ²
Број ученика у школи	259
Број одељења у школи	17
Број смена у школи	две смене у матичној школи, једна у истуреним одељењима
Језик на коме се изводи настава	СРПСКИ И БОСАНСКИ ЈЕЗИК
Ранији назив школе	„РАЈКО АЦКОВИЋ” до 01.12. 1993. године
Година оснивања и традиција	Основна школа „Ђура Јакшић” основана је 1922. године. Почела је са радом у приватној кући мештанина Паје Димитријевића као четворогодишња основна школа. 1937. године почиње са радом у једном делу данашње школске зграде. За време Другог светског рата, школа није радила и у истом периоду уништена је зграда школе и целокупан

	инветар. Рад школе обновљен је 1945.године под именом „Народна основна школа Трнава”. Као матична школа почиње са радом 1. септембра 1957. године са издвојеним одељењима у Брђанима, Лечи, Одојевићу и Рајетићу. Школске 1967/1968 забележено је да је школа имала 733 ученика. Централна школа у Трнави 1979. године мења име у Основна школа „Рајко Ацковић”. Школа је у том периоду била осмогодишња са издвојеним одељењима. 1993. школа мења назив у ОШ „Ђура Јакшић”, под тим именом регистрована је у привредном суду у Краљеву 1. децембра 1993. године. Основна школа „Ђура Јакшић” данас има 223 ученика у матичној школи и издвојеним одељењима у Брђанима и Рајетићу.		
Број и структура запослених	Запослени у настави 34 Стручни сарадници 3 Помоћно и техничко особље 7 Управа школе 4		
Бројно стање ученика	Разред	Одељење	Број ученика
	Први	I-1	12
	Први	I-2	12
	Други	II-1	10
	Други	II-2	11
	Трећи	III-1	17
	Трећи	III-2	14
	Четврти	IV-1	10
	Четврти	IV-2	16
	Пети	V-1	17
	Пети	V-2	17
	Шести	VI-1	9
	Шести	VI-2	8
	Седми	VII-1	10
	Седми	VII-2	21
	Осми	VIII-1	14
	Осми	VIII-2	23
	ИО Брђани	IV-3	1

Специфичности установе	ИО Рајетиће	III-3 II-3	1 1
	Основна школа „Ђура Јакшић” има дугу традицију успешног образовно-васпитног рада. Наставни кадар одликује се: стручношћу, одговорношћу, креативношћу, високим професионалним резултатима, толерантношћу и спремношћу за сарадњу са ученицима, родитељима и локалном и широм заједницом. Сви запослени раде на развијању поверења, уважавању различитости мишљења и обезбеђивању добре комуникације. Од предшколског узраста код деце и ученика развија се: поверење у сопствено знање и способности, самопоуздање, одговорност за своје поступке, слобода мишљења и изражавања, критичко мишљење и сараднички односи. Свако напредовање и успех ученика се похваљују. Велика пажња поклања се превенцији насиља и промоцији здравог начина живота. Школа поседује нове материјално-техничке ресурсе у виду нових рачунара, лаптопова, пројектора, интерактивне табле. Има своју интернет презентацију, односно сајт школе, Информатор о раду школе и информатор о раду. Слабости школе Због миграција становништа према граду и отварања нове школе на удаљености од 2 километра, последњу деценију број ученика у нашој школи се смањује. Неприступачан прилаз и инфраструктура у околини школе такође утичу на избор родитеља да своју децу уписују у друге школе.		
Приоритети развоја установе	Важно нам је да наша школа очува своју традиционалну улогу значајне образовне установе у три села у којима се објекти налазе, као и улогу центра културних дешавања у средини у којој се налази.		

	У наредном периоду желимо да стварамо добру атмосферу и међуљудске односе, мотивишемо ученике како би остварили што боље резултате у наставним и ваннаставним активностима, развијамо професионалне компетенције и способност руковођења, да нивоом опремљености и наставним средствима побољшамо материјално-техничке услове за рад школе, чиме ћемо достићи још виши ниво образовних постигнућа.
Оцена спољашњег вредновања школе	Оцена 2 (школаска 2015/2016)
Неке важне инвестиције	1. Инсталација водоводне мреже у централној згради школе 2. Конструкцијска санација и адаптација помоћних објеката школе 3. Конструкцијска и репаратурна санација и адаптација просторије у учионицу за остваривање наставе физичког и здравственог васпитања 4. Конструкцијска и репаратурна санација и адаптација просторије у учионицу за остваривање наставе информатике и рачунарства 5. Конструкцијска и репаратурна санација и адаптација просторије у учионицу за остваривање изборних програма, слободних наставних активности и других облика образовно-васпитног рада 6. Конструкцијска и репаратурна санација кухиње и трепезарије 7. Инсталација струјне и интернетске мреже у помоћним објектима школе 8. Опремање информатичког кабинета рачунарском опремом и дигиталним уређајима

	9. Инсталација дигиталног звона 10. Замена школског и канцеларијског намештаја 11. Санација система за грејање школе и замена котла, грејних тела у свим просторијама школе 11. Инсталација расвете у школском дворишту 12. Уградња новог система видео надзора 13. Инсталација громобранске заштите 14. Изградња и опремање учионице на отвореном „Мава“ 15. Планирање и уређивање зелених површина, садња 400 зимзелених и украсних биљака 16. Планирање и беторнирање бехатон коцком површина (везе) између школских објеката 17. Уређивање мини-парка у двориштву школе 18. Реконструкција зидне и фасадне облоге објекта централне школе
--	--

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ У ПЛАНИРАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС” бр. 88/2017, 27/18 – др.закон и 10/2019 и 6/2020, 129/2021, 92/2023-332) и чланова 44 и 83 Статута Основне школе „Ђура Јакшић” у Трнави, на седници Наставничког већа одржаној 14.09.2023. године и седници Школског одбора одржаној 15.09.2023. године усвојен је Извештај о раду школе. Полазне основе израде Извештаја рада школе чине закони и подзаконски акти који уређују систем образовања и васпитања у Републици Србији.

2.1 ЗАКОНИ

1.	Закон о основама система образовања и васпитања	„Сл.гл.РС” бр. 88/2017, 27/18 – др.закон, 10/2019 и 6/2020, 129/2021, 92/2023-332
2.	Закон о основном образовању и васпитању	„Службени гласник РС” бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 129/2021 и 92/2023)
3.	Закон о уџбеницима и другим наставним Средствима	„Сл.гласник РС” бр. 27/2018
4.	Закон о службеној употреби језика и писма	„Сл.гласник РС” бр. 5/91, 53/93, 67/93, 48/94, 101/2005 - др. закон, 30/2010, 47/2018 и 48/2018 - испр.
5.	Закон о печату државних и других органа	„Сл.гласник РС” бр. 101/2007 и 49/2021
6.	Закон о заштити података о личности	„Сл.гласник РС” бр. 87/2018

2.2. ПОДЗАКОНСКИ АКТИ (ПРАВИЛНИЦИ)

1.	Правилник о годишњем календару образовано-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину	Просветни гласник 6/2024, Датум: 17.6.2024.
2.	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања:	„Сл.гласник РС” бр. 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18, 2/2020-1, 16/2022-1, 1/2023-79 (исправка), 13/2023-455

3.	Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21 и 16/22
4.	Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 18/18
5.	Правилник о стандардима квалитета рада установе	„Службени гласник РС”, број 14/2018
6.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	„Службени гласник РС”, број 10 од 15. фебруара 2019.
7.	Правилник о ближим уловима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његова примена и вредновање	„Сл. Гласник РС” бр. 74 од 5. октобра 2018.
8.	Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	„Сл. гласник РС”, бр. 65/2018 који се примењује почев од школске 2018/2019. године.
9.	Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	„Службени гласник РС”, број 11 од 14. фебруара 2024.
10.	Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању	„Службени гласник РС”, број 10 од 9. фебруара 2024.
11.	Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника	„Сл.гласник РС” бр. 109/2021
12.	Правилник о програму за остваривање екскурзија у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања	„Прос.гласник РС” бр. 07/10
13.	Правилник о стручно педагошком надзору	„Сл. Гласник РС” бр.87 од 12. децембра 2019.
14.	Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детета и ученика	„Сл.гласник РС” бр. 80/2018
15.	Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника	„Прос.гласник РС” бр. 5/2012 и 6/2021
16.	Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавања јавних исправа у основној школи	„Сл.гласник РС” бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022
17.	Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	„Сл.гласник РС” бр. 22/05; 51/08

18.	Правилник о изради и коришћењу психолошких мерних инструмент	„Сл. Гласник РС” бр. 11/1988
19.	Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручног сарадника и2 васпитача у о. школи	„Просветни гласник РС” бр. 2/92, /2000
28.	Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи	„Сл.гласник РС” бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022
29.	Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи	бр. 139 од 16. децембра 2022
31.	Правилник о поступку напредовања ученика основне школе	„Сл.гласник РС” бр. 47/94
32.	Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи	„Просветни гласник” 4/90
33.	Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно – васпитног рада у основним школама	„Просветни гласник” 27/87
35.	Правилник о програму завршног испита у ом образовању и васпитању	„Просветни гласник” 1/2011, 1/2012
38.	Правилник о верској настави	„Просветни гласник РС”, бр. 23/04, 9/05, 23/04, 5/01, 2/08, 7/08

3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

3.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

- **Матична школа**

Школа у Трнави је матична школа и поседује четири објекта на земљишту површине око 1,05ха. Основна зграда у којој се остварује образовно-васпитни рад поседује осам учионица, зборницу, четири канцеларије, кухију и трепезарију.

Зграда је реновирана 2002/2003. године и до 2018. године није било значајнијих инвестиционих улагања. У периоду од 2021 – 2024. године зграда централне школе је потпуно реновирана.

- **Учионице**

Учионице су општег типа и користе их ученици првог другог циклус. Површина учионица је различита од 48м² до 36м². Распоред учионица по одељењима врши се према броју ученика у одељењу да би се задовољио критеријум минималног простора по ученику. У периоду од 2021. до 2023. године у учионицама је замењен намештај, у учионицама су инстлирани ТВ уређаји и пројектори. Све просторије су покривене АМРЕС интернет мрежом, замењена је рачунарска опрема. Ове године у свим учиницима су саниране и окрећене зидне површине.

- **Информатички кабинет**

Информатички кабинет је површине око 58м² са 20 рачунара и 20 информационах јединица (монитора). Настава се изводи по принципу један ученик један монитор. У информатичком кабинету је урађена нова струјна и интернтска мрежа. Опремљен је савречним техничким уређајима и омогућава потпуно остваривање наставе информатике и рачунарства.

- **Спортски терени**

Школа нема фискултурну, у току 2021/2022. године једна просторија је адаптирана у учиоички просор за реализацију наставе физичког васпитања површине 60 квадрата. Тај простор опремљен је спортским реквизитима који су неопходни за минимално остваривање наставни садржаја у периоду када временски услови не дозвољавају коришћење спортских терена. Школа поседује терен за мали фудбал тј. рукомет и терен за кошарку и одбојку. На овим теренима се одвијају све активности наставе физичког васпитања у првом и другом циклусу.

- **Библиотека**

Библиотека школе смештена је у једној од барака поред школе . Површина библиотеке је 36м². Библиотека располаже са преко 3.000 књига школске лектире и друге стручне литературе. У периоду од 2021. до 2023. године школска библиотека је обогачена значајним књижним фондом из донација Народне библиотеке „Доситеј Обрадовић”, Бошњачког националног вијећа и МПН-а. У току колективног одмора 2024. године школска библиотека је потпуно реновирана и замењен је намештај.

- **Наставничка канцеларија**

Наставничка канцеларија површине око 50м² што задовољава потребама школе. Опремљена је са столовима, столицама наставничким ормарићима ормаром за дневнике и осталим потребним намештајем. Зборница је повезана LAN везом са интернетом.

- **Остале канцеларије**

Канцеларија директора, секретара педагога и рачуновође су задовољавајуће површине за рад. У периоду од 2021. до 2023. године у свим канцеларијама је замењен намештај.

Учоница на отвореном

У току 2022/2023. године помоћни објект, односно барака у непосредној близини централне зграде која је у прошлости имала намену интернета је уклоњена услед оронутости. На површини коју је напад овај објект заузимао, изграђена је учионица. Изградњу учионице подржао је донацијом бивши ученик наше школе Џевад Ћорхамић.

Оставе за огрев и одлагање

У току 2022. године завршена је санација и адаптација помоћног објекта за одлагање огрева. Ова просторија данас је вишенаменска и служи за одлагање и складиштење школских ствари.

Двориште школе

У току колективног одмора 2022/2023. године, у двориштву школе уређене су три зелене површине, засађено је 300 садница и урађене су стазе, везе између платоа школе и паркинга за запослене и родитеље, платоа школе и тоалета. Проширен је плато школе и опремљен парковским клупама. 2024. године уређена је још једна површина која је намењена за школске изложбе, активности радионаचारског типа на отвореном и др.

Издвојена одељења

а) Брђани

У овом издвојеном одељењу налази се један објект нове градње (1985.г.) са две учионице и зборницом. Школа поседује двориште које није асвалтирано. У дворишту се налази мокри чвор који је урађен на примитиван начин без воде. Школа је ограђена веома давно бодљикавом жицом. Ограда је доста оронута и мора се урадити нова. У Овом ИО школске 2023/24. наставу похађа један ученик. У ИО Брђани у току колективног одмора 2024. године саниране су зидне и подне површене простора који је употреби, замењена су улазна врата школе и замењен је намештај у зборници и учионици. ИО Брђани је опремљено потребним техничком уређајима (компјутер, пројектор, копир апарат) и остварени оптимални услови рада за ученика и учитељицу

б) Рајетиће

Ово школско место поседује објект на два нивоа са осам просторија . Школско двориште није уређено. Део дворишта је пошумљен пре тридесет година четинарима површине око 1 хектар. Постоји мокри чвор и вода са сопственог извора. У Овом ИО школске 2023/24 наставу наставу похађа један ученик.

в) Леча

Ово издвојено одељење поседује један објект са четири просторије. Овај објект је старије грађе и настава се изводи у врло тешким условима. Школа поседује двориште које није уређено. У дворишту се налази мокри чвор без воде. Школа поседује

воду са сопственог извора. Двориште је било давно ограђено бодљикавом жицом . Ограда је доста рунирана и мора се мењати. У Овом ИО школске 2023/24. наставу нема ученика који похађају наставу.

г) Одојевиће

Ово школско место поседује објекат са шест просторија. Део просторија је некад служио као станбени простор за просветне раднике. Зграда је у веома лошем стању због застарелости и неодржавања. Зграда овог школског места је у фази урушавања.

Школске 2015/16.године школа је почела са радом али не у школској згради већ је постојећу зграду сеоске продавнице реновирала и привела намени за обављање образовно-васпитног рада.

Ова издвојена одељења су у брдско-планинском подручју удаљена од матичне школе 10 и више километара. Превоз до истих не постоји па је одлазак и долазак наставника веома отежан. Недостатак свих истурених одељења је мокри чвор и ограда . Све је урађено још веома давно и на примитиван начин.

Ове године неће радити истурена одељења: Рајетиће, Одојевиће и Леча због недостатка ученика.

Приказ школског простора

Редн и број	Школско место	Укуп ан број учио н	Учионич ки простор	Кабине ти Библио т. Кухињ а	Остал и прост ор	Свега	Број просто рија ван употре бе	Површ ина просто рија ван употре бе	За финанси рање
1	Трнава	13	715,00 м ²	154 м ²	495 м ²	1.304 м²	0	0	1.364 м²
2	Брђани	2	100,00 м ²	-	41 м ²	141 м²	1	41 м ²	100 м²
3	Леча	3	164,00 м ²	-	36 м ²	200 м²	2	104 м ²	96 м²
4	Одојевић е	3	131,00 м ²	-	45 м ²	176 м²	2	75 м ²	101 м²
5	Рајетиће	5	170,00 м ²	-	48 м ²	218 м²	4	109 м ²	109 м²
Укуп но		<u>26</u>	<u>1280,00 м²</u>	<u>154 м²</u>	<u>605 м²</u>	<u>2039 м²</u>	<u>9</u>	<u>329 м²</u>	<u>1.770 м²</u>

Загревање школских места врши се помоћу чврстих горива. У матичној школи је централно грејање на дрва и угаљ. У осталим школским местима загревање се врши путем пећи на дрва. Потребне количине чврстог горива исказане су у следећој табели:

Преглед утрошка горива по школским местима:

Редни број	Школско место	Дрва м ³	Угаљ тона
1	Трнава	40	40
2	Брђани	12	-
3	Леча	0	-
4	Рајетиће	0	-
5	Одојевиће	0	-
УКУПНО	-	52	40

У школској 2023/2024. години материјално-финансијско пословање школе извршават ће се у складу са важећим прописима као и на основу Закона о буџету Републике Србије, Закона о књиговодству и акта школе који то регулишу. Утрошак материјалних средстава вршиће се на основу финансијског плана, а у складу са важећим прописима.

Здравствено –хигијенски услови

Школа је лоцирана у самом центру села. Загађеност ваздуха изражена је посебно током зиме због дима и отровних гасова. Возила која саобраћају поред школе представљају мали извор буке,буку прозрокује приватна дрвара и фабрика намештаја. Еколошки услови у којима се школа налази нису идеални. Око школе је асвалтирано двориште са већим бројем зелених површина, али са засађеним дрвећем. Плановима ваннаставних активности ученици се са својим наставницима а у оквиру секција обогаћивању дворишта зеленилом и чишење реке Трнавице. Корисне зелене површина ублажавају неповољне услове, обогаћују ваздух кисеоником, задржавају честице прашине и омогућавају нашим ученицима неопходну рекреацију и спортску активност. Посебан

проблем представља окупљање младих из нашег града у школском дворишту током викенда, пошто иза себе остављају велику количину отпада и често наносе штету школи.

Безбедност школе

Положај школе представља услове који нису најповољнији за безбедност ученика. Око ње је постављена ограда с капијама, које су 2024. године замењене и од ове године школско двориште је потпуно ограђено. Постоји вечита опасност од реке Трнавице са једне стране и сеоског потока са друге стране јер су дубоки а кад бујице надођу постоји опасност да се ученици приближе потоку и лако може доћи до нежељених последица. Школско двориште и спортски терени су осветљени, што доприноси повећању безбедности и осећаја сигурности ученика и запослених. Највећи проблем јесте одвијање саобраћаја у непосредној близини школе и неприкладна брзина возача у непосредној близини школе, слаба контрола саобраћајне полиције јер се ради о регионалном путу. У априлу 2016. године, локална самоуправа је обезбедила финансијска средства за куповину и инсталирање видео надзора који је 2023. године замијењен нових софтверским уређајима који омогућавају целокупну покривеност школе и дворишта. Стални задатак школе је да се у сарадњи са Локалном самоуправом града Новог Пазара на изради новог моста и санацији прилазног пута школа како би се безбедност ученика повећала.

3.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ШКОЛСКА ОПРЕМА

Школа располаже значајном опремом, као и савременим аудио-визелним средствима што представља добру материјално-техничку основу за савремен васпитно-образовни рад у школи. Међутим, број наведених средстава није довољан да у потпуности задовољи потребе наставе у свим одјелјењима школе.

Савремена опрема
Опрема
Компјутери
Монитори
Рачунарски центар – рек орман

Лаптопови
Штампачи
Копир апарати
Смарт телевизори
Интерактивне табле
Школска табла бијела – магнетна
Пројектори
Систем за видео надзор
Разгласни систем са опремом
ЦД плејери
Диктафон

3.3. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Ред.бр.	Институција , место	Корисници
1.	Музеј „Рас” Нови Пазар	Ученици,наставници
2.	Историјски архив Нови Пазар	Ученици,наставници
3.	Градска библиотека „Доситеј Обрадовић”	Ученици,наставници
4.	Културни центар Нови Пазар	Ученици,наставници
5.	Позориште Нови Пазар	Ученици,наставници
6.	Дом културе Нови Пазар	Ученици,наставници
7.	Спортске хале Нови Пазар	Ученици,наставници
8.	Атлетски стадион	Ученици,наставници
9.	Рекреациони центар Нови Пазар	Ученици,наставници
10.	Градски базен Нови Пазар	Ученици,наставници

3.4. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО–ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА

Треба да буде конкретан и оперативан са подацима о активностима, носиоцима активности, начину реализације и средствима, одговорним лицима и начину праћења и евалуације плана.

Активности	Носиоци активности – одговорно лице	Начин реализације и средства	Динамика
Замена пода у матичној школи	Директор школе	Министарство просвете, Локална самоуправа	Током године
Санација фасаде на централној школи	Директор школе	Министарство просвете, Локална самоуправа	Током године
Замена крова у матичној школи	Директор школе	Локална самоуправа, МПН	Током године
Уређење паркинг места	Директор школе	Локална самоуправа	Током године
Санирање деонице са главног пута до прилаза школе	Директор школе	Локална самоуправа	Током године
Бетонирање дела тротоара у матичној школи	Директор школе	Локална самоуправа	Током године

4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Овај сегмент годишњег плана рада садржи податке о:

- наставном кадру,
- стручним сарадницима ангажованим по уговору о извођењу наставе, персоналним асистентима, педагошким асистентима, педагошким саветницима, стручним сарадницима (психолог, педагог, логопед, дефектолог, библиотекар),
- директору, секретару,
- административном и техничком особљу,
- волонтерима.

Подаци обухватају: име и презиме, врсту стручне спреме са знаком уколико лице нема прописане квалификације, предмет, положен испит за лиценцу, године радног стажа, проценат ангажовања у установи са навођењем процента ангажовања у другим установама. Остали подаци налазе се у евиденцији о запосленима коју школа води (Закон о основном образовању и васпитању, чл. 85).

Р.б.	Презиме и име	Стр. спре м	Предмет који предаје	Радн Стаж са 30.08.20 24.	Лице- нца	% запос у шк.	% друга школа	Болов ање и замен
1.	Хасановић Садета	ВСС	Српски ј. Босанс.ј	15	Да	100	0	
2.	Дуљевић Бирсена	ВСС	Српски језик ко нематрњи	14	Да	50	0	
3.	Баш Суада	ВСС	Српски, Босанс.ј	11	Да	99,99	-	
4.	Османлић Селма	ВСС	Енглески ј.	18	Да	100	0	
5.	Диванефендић Сеада	ВСС	Енглески ј.	13	Не	90	0	
6.	Прелић Амела	ВСС	Немачки ј.	13	Да	88,88	11,12	
7.	Даздаревић Хајрудин	ВСС	Ликовна к.	21	Да	50	50	
8.	Кадрић Анес	ВСС	Музичка к.	4	Не	50	50	
9.	Шеховић Азра	ВСС	Историја	6.5	Да	70	30	

10.	Мушовић Махија	BCC	Географија	30.5	Да	40	60	
11.	Синановић Алија	BCC	Географија	7	Не	30	60	
12.	Фетаховић Адил	BCC	Математика	42	Да	100	0	
13.	Шемовић Мерсиха	BCC	Математика	11	Да	77,77	22,23	
14.	Мурселовић Ајла	BCC	Физика	3	Не	60	40	
15.	Лешевић Љиљана	BCC	Биологија	24	Да	80	20	
16.	Никшић Селма	BCC	Хемија	2	Да	40	0	
17.	Хећо Шефкет	BCC	Техн. и инф.	38	Да	100	0	
18.	Хаџерић Валид	BCC	Физичко вас.	4	Не	20	0	
19.	Жупић Везира	BCC	Физичко вас.	17	Да	100	0	
20.	Мутавџић Радица	BCC	Раз. настава	17.5	Да	100	0	
21.	Николић Данка	BCC	Раз. настав	9	Да	100	0	
22.	Дишић Аница	BCC	Раз. настава	17	Да	100	0	
23.	Пулић Динхета	BCC	Рар. настава	19	Да	100	0	
24.	Зекић Мисала	BCC	Раз. настава	28.5	Да	100	0	
25.	Вранић Бранка	BCC	Раз. Настава	33	Да	100	0	
26.	Хазировић Банина	BCC	Раз. Настава	2	Да	100	0	
27.	Хаџић Зерина	BCC	Раз. Настава	4	Не	100	0	
28.	Хећо Нарис	BCC	Инфор.	3.5	Не	50	0	
29.	Хануша Мирзета	BCC	Босански језик са елемен.	3	Не	50	50	
30.	Сарачевић Емина	BCC	Српски као нематерњи	5	Не	50	50	
31.	Авдовић Сеад	BCC	Верска н.	10	Не	85	0	
32.	Радосављевић Никола	BCC	Верска н.	13	Не	5	90	
33.	Јовановић Ивана	BCC	Раз. Настава	5.5	Да	100	0	
34.	Чели Санела	BCC	Раз. настава	12	Да	100	0	

Ваннаставни кадар

Р.б.	Презиме и име	Струч . спр	Послови које обавља	Радни стаж са 30.08.21	лиценца	% ангаж.	% анж. У дрг. ш
1.	Међедовић Санела	BCC	Директор	16	ДА	100	0
2.	Салиховић Елзана	BCC	Педагог	5	ДА	100	0
3.	Ризвановић Сабина	BCC	Секретар	18	ДА	100	0
4.	Јеремић Славица	ВШС	Шеф рачунов.	31	ДА	100	0
5.	Дуљевић Бирсена	BCC	Библиотекар	16	ДА	50	0
6.	Бишевац Мелиха	BCC	Психолог	4	НЕ	50	50
7.	Дуљевић Мерсиха	ССС	Администрати вни радник	4	-	50	0

8.	Хећо Сулејман	ССС	хигијеничар	33	ДА	100	0
9.	Самчевић Иван	ССС	домар	4	-	100	0
10.	Јевтовић Снежана	ССС	Хигијеничар	28,5	-	100	0
11.	Адемовић Јакуп	ОШ	Хигијеничар	27	-	50	0
12.	Дупљак Бесим	ОШ	Хигијеничар	8,5	-	33	0
13.	Ћорхамзић Хазера	ОШ	Хигијеничар	2	-	100	0
14.	Костић Данијела	ОШ	Хигијеничар	2	-	36	0

Образовна структура наставног особља

Висока стручна спрема	36	100%
Виша спрема	0	0
Средња стручна спрема	0	0

Образовна структура ненаставног особља

Висока стручна спрема	5	38,46 %
Виша спрема	1	7,69 %
Средња стручна спрема	3	23,07%
Основна школа	4	30,76%

Радно искуство запослених

до 5 година	16	32,65 %
6-10 година	8	16,32 %
11-25 година	11	22,45 %
преко 25 година	14	28,57%

5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Број одељења и наставног особља у складу је са Правилником о мерилима за усклађивање цена услуга основне школе и Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним школама.

Структура 40-то часовне радне седмице свих запослених према Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи приказана је табеларно (Напомена: следи табела.)

Ред.бр	Презиме и име	Предмет који предаје	Обавезна настава	Допунска настава	Додатна настава	Слободна активност	Припремна настава	Спортеке активности	ЧОС	Недељни фонд	Припремање наставе	Стручно усавршав.	Руковођење струч.органом	Руковођењеорганизмима тима	Рад са родитељима	Педагошка документација	Дежурство	Културне активности	Остале активности	Укупно остала ан.	Укупно рад.сати	Укупно часова годишње	% ангажовања
			НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА								ОСТАЛИ ПОСЛОВИ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА												
1.	Емина Сараче вић	Српск и језик као немате рњи	9	1	-	1	-	-	-	1 1	5	1	-	1	-	1	1	-	1	1 0	2 1	880	50
2.	Садета Хасано вић	Српск и језик као немате рњи, српски језик и босански језик	1 9	1	1	1	1	-	1	2 4	1 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	4 0	1760	10 0
3.	Суада Баш	Српск и језик и босански језик	1 8	1	1	1	1	-	1	2 3	1 0	1	1	-	1	1	1	1	1	1 7	4 0	1760	10 0
4.	Сеада Диване фендић	Енглески језик	1 6	1	1	1	-	-	1	2 0	8	1	1	1	1	1	1	-	-	1 4	3 4	1564	

5.	Анес Кадрић	Музичка култура	10	-	1	1	-	-	-	12	5	0,5	0,5	-	-	1	1	-	-	8	20	880	50
6.	Махија Мушовић	Географија	8	1	1	-	-	-	-	10	4	0,5	0,5	-	-	-	1	-	-	6	16	704	40
7.	Алија Синановић	Географија	6	1	1	-	1	-	-	9	3	0,5	0,5	-	-	-	1	-	-	5	14	523	30
8.	Азра Шеховић	Историја	14	1	1	-	1	-	-	17	7	1	1	-	-	1	1	-	-	11	28	1232	70
9.	Ајла Мурселовић	Физика	12	1	1	-	1	-	-	14	6	1	1	-	-	1	1	-	-	10	34	1496	60
10.	Адил Фетаховић	Математика	16	2	2	1	1	-	1	23	10	1	1	-	1	1	1	1	1	17	40	1760	100
11.	Мерси ха Шемовић	Математика	16	1	1	-	1	-	-	19	8	1	1	1	-	1	1	-	-	13	32	1408	77,78
12.	Љиљана Лешев ић	Биологија	16	1	1	-	1	-	1	20	8	1	1	1	1	1	1	-	-	14	34	1408	80
13.	Селма Никшић	Хемија	8	1	1	-	-	-	-	10	4	0,5	0,5	-	-	-	1	-	-	6	16	704	40
14.	Нарис Хећо	Информатика	7	-	1	-	-	-	-	8	3	0,5	0,5	-	-	1	-	-	1	6	14	880	35
15.	Шефкет Хећо	Техника и технологија	20	1	1	1	-	-	1	24	10	1	-	-	1	1	1	1	1	16	40	1760	100

16.	Везира Жупић	Тјелес ни и здравс твени одгој и ОФА	2 0	-	-	2	-	1	1	2 4	1 0	1	1	-	1	1	1	1	-	1 6	4 0	1760	10 0
17.	Валид Хаџер ић	Тјелес ни и здравс твени одгој и ОФА	4	-	-	-	-	1	-	5	2	0, 5	0, 5	-	-	-	-	-	-	3	8	352	20
18.	Хајруд ин Даздар евић	Ликов на култур а	1 0	-	1	1	-	-	-	1 2	5	0, 5	0, 5	-	-	-	1	-	1	8	2 0	880	50
19.	Амела К.Прел ић	Немач ки језик	1 6	1	1	1			1	2 0	9	1	1	-	1	1	1	-	-	1 4	3 4	1408	80
20.	Сеад Авдов ић	Вјерск а настав а	1 7			3				2 0	9	1	1	-	-	-	1	1	1	1 4	3 4	1496	85
21.	Мирзе та Хануш а	Босанс ки језик са елеме нтима нацио налне култур е	1 2	-	-	1	1	-	-	1 4	6	1	1	-	-	1	1	-	-	1 0	2 4	1056	50
22.	Никол а Радоса вљеви ћ	Верон аука	1	-	-	-	-	-	-	1	1	0, 1	0, 1	-	-	-	-	-	-	1	2	88	5

Ред.бр.	Презиме и име	Разред ни стареш	Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Сл.активнос	Час одељењске з.	ИОП	Остали посл.неп.рад	Недељни фонд	Припремање нас.	Струч.усавршавањ	Рад у стр.орган	Руковођ. орг.тима	Рад са родитељ	Пед.документаци	дежурство	Културне активнос.	Остале акт	Укупно остале а.	УКУПНО РАД.САТИ	Укупно часова	% АНГАЖОВАЊА
			НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА									ОСТАЛЕ ПОСЛОВИ НАСТАВНИКА И СТРУЧ. САРАДНИКА												
1	Авдул Реч	I-1	17	1	1	-	1	1	-	2	23	10	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
2	Сана Чели	I-2	17	1	1	-	1	1	-	2	23	10	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
3	Данка Николић	II-1	18	1	1	-	1	1	-	1	23	10	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
4	Миса Зеккић	II-2	18	1	1	-	1	1	-	1	23	10	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
5	Динхета Пулић	III-1	18	1	1	-	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	100
6	Радица Мутавић	III-2	18	1	1	-	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	100
7	Аница Дишић	IV-1	18	1	1	1	1	1	-	1	24	10	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	100
8	Бранка Вранић	IV-2	18	1	1	1	1	1	-	1	24	10	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	100
9	Хаџић Зерина	III-3	18	2	1	-	1	1	-	1	24	10	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	100

1 0	Ива на Јов ано вић	Ш-3	1 8	1	1	-	1	1	-	1	23	1 0	1	1	1	1	1	1	1	-	1 7	4 0	1760	1 0 0
--------	--------------------------------	-----	--------	---	---	---	---	---	---	---	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	--------	------	-------------

Професори предметне наставе, одељења у којима имају разредна старешинства

Предмет:	Наставник	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	Нед. фонд
Српски језик и књижевност	Суада Баш	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	17
Српски као нематерњи						
	Емина Сарачевић	5.разред	6.разред	7.разред		9
	Садета Хасановић				8.разред	2
Босански језик	Садета Хасановић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	17
Енглески језик	Сеада Диванефендић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Немачки језик	Амела Кијевчанин Прелић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Математика	Мерсика Шемовић			7.разред	8.разред	16

	Адил Фетаховић	5.разред	6.разред			16
Физика	Ајла Мурселовић		6.разред	7.разред	8.разред	12
Хемија	Селма Никшић			7.разред	8.разред	8
Биологија	Љиљана Лешевић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Историја	Азра Шеховић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	14
Географија	Махија Мушовић		6.разред	7.разред		8
	Алија Синановић	5.разред			8.разред	6
Техника и технологија	Шефкет Хећо	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	20
Информатика и рачунарство	Нарис Хећо	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Физичко и здравствено васпитање (Физичко васпитање)	Везира Жупић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	18
	Валид Хаџерић				8.разред	2
	Везира Жупић	5.разред				2

Обавезна физичка активност	Валид Хаџерић		6.разред			2
Ликовна култура	Хајрудин Даздаревић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Музичка култура	Анес Кадрић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Српски као нематерњи (од 1-4. разреда)	Бирсена Дуљевић	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	10
Енглески језик (од 1-4. разреда)	Селма Османлић	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	18

Обавезни изборни програм

Назив програма	Наставник	Одељење	Нед. фонд
Верска настава- исламска	Сеад Авдовић	од 1-8.разреда	13
Верска настава- православна	Никола Радосављевић	од 1-8.разреда	8
Босански језик/говор са елементима националне културе	Мирзета Хануша	Од 1-8.разреда	10

У наредној табели приказани су професори разредне наставе, одељења у којима имају разредна старешинства.

Ред. Бр.	Име наставника	Разредно старешинство	Одељење
1.	Авдул Реч	да	I-1
2.	Санела Чели	да	I-2
3.	Данка Николић	да	II-1
4.	Мисала Зекић	да	II-2
5.	Динхета Пулић	да	III-1
6.	Радица Мутавцић	да	III-2
7.	Аница Дишић	да	IV-1
8.	Бранка Вранић	да	IV-2
9.	Ивана Јовановић	да	ИО II-3
10.	Зерина Хацић	да	ИО III-3
11.	Адил Фетаховић	да	V-1
12.	Суада Баш	да	V-2
13.	Везира Жупић	да	VI-1
14.	Амела Кијевчанин-Прелић	да	VI-2
15.	Сеада Диванефендић	да	VII-1
16.	Љиљана Лешевић	да	VII-2
17.	Садета Хасановић	да	VIII-1
18.	Шефкет Хећо	да	VIII-2

За руководиоце Одељењских већа бирани су:

Р а з р е д	Руководиоци Одељенских већа
Од 1-4.разреда	Аница Дишић
Од 5-8.разреда	Сеада Диванефендић

Остали облици наставе, допунска, додатна и слободне активности

Рени бр.	Презиме и име наставника	допунска	Додатна	Слободне активности
1	Динхета Пулић	Босански, математика	босански, математика	да
2	Радица Мутавцић	Српски, математика	Српски, математика	да
3	Бранка Вранић	Српски, математика	Српски, математика	да
4	Аница Дишић	Босански, математика	Босански, математика	да
5	Авдул Реч	босански, математика		да
6	Санела Субашић	Српски, математика		да
7	Мисала Зекић	Српски, математика	Српски, математика	да
9	Зерина Хаџић	Српски, математика		да
10	Садета Хасановић	Босански ј.	Босански ј.	ДА
11	Бирсена Дуљевић	Српски ј.	Српски ј.	ДА
12	Амела Прелић	Немачки језик	Немачки језик	ДА
13	Сеада Диванефендић	Енглески ј.	енглески ј.	ДА
14	Хајрудин Даздаревић		Ликовна култура	Ликовна к.
15	Анес Кадрић		Музичка култура	Музичка к.
19	Шеховић Азра	Историја	Историја	Историја
20	Синановић Алија		Географија	
21	Мушовић Махија	Географија		
22	Ајла Мурселовић	Физика	Физика	Физика
23	Фетаховић Адил	Математика	Математика	
23	Шемовић Мерсиха	Математика	Математика	
24	Лешевић Љиљана	Биологија	Биологија	ДА
25	Селма Никшић	Хемија		
26	Шефкет Хећо		ТИО	ДА
27	Валид Хаџерић		Физичко и здр.	ДА
28	Жупић Везира			ДА
29	Сеад Авдовић			ДА
30	Никола Радосављевић			
31	Суада Баш	Српски као немат.		ДА
32	Селма Османлић	Енглески језик	Енглески језик	ДА

Слободне наставне активности у другом циклусу образовања и васпитања

Разред	СНА	Наставник
Пети	Вредности и врлине као животни компас 1	Азра Шеховић
Шести	Вредности и врлине као животни компас 1	Анес Кадрић
Седми	Вредности и врлине као животни компас 2	Нарис Хећо
Осми	Вредности и врлине као животни компас 2	Селма Никшић

6. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ 2023/2024.

Школско место	Разред	одељење	Број девојчица		Број дечака		Укупно	
			Укупно		Укупно		одељење	разред
	I	1	3	3	9	9	12	24
		2	7	7	5	5	12	
	II	1	6	6	4	4	10	21
		2	5	5	6	6	11	
	III	1	9	9	8	8	17	31
		2	8	8	6	6	14	

Трнава	IV	1	8	8	2	2	10	26
		2	10	10	6	6	16	
	V	1	9	9	8	8	17	34
		2	8	8	9	9	17	
	VI	1	4	4	5	5	9	17
		2	2	2	6	6	8	
	VII	1	2	2	8	8	10	31
		2	13	13	8	8	21	
	VIII	1	8	8	6	6	14	37
		2	7	7	16	16	23	
Брђани	I						1	1
	II							
	III		1	1				
	IV							
Рајетиће	II	1			1	1	1	1
Свега	8	18	110	110	113	113	223	

Број ученика који се образују по индивидуално-образовном плану

Одељење	Број ученика
III-1	1 IOP2
III-2	1 IOP2
V-1	1 IOP1
V-2	1 IOP2
УКУПНО	4

6.1. УСПЕХ И СТРУКТУРА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.

Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024.године у матичној школи за први циклус образовања

Разред	Уписано	Оцењено	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Укупно	1 сл.	2 сл.	3 и више	укупно
I1	10	Описно оцењени					10				
I2	11	Описно оцењени					11				
II1	17	17	10	5	2		17				
II2	14	14	8	4	2		14				
III1	10	10	7	2	1		10				
III2	16	16	6	5	5		16				
IV1	17	17	8	7	2		17				
IV2	16	16	7	8	1		16				
Укупно	111	90	46	31	13		111				

Успех ученика у истуреном одељењу у Брђанима на крају другог полугодишта школске 2023/2024.године:

Разред	Уписано	Оцењено	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Укупно	1 сл.	2 сл.	3 и више	укупно
III	1	1	1				1				
Укупно	1	1	1				1				

Табела 3. Успех ученика у истуреном одељењу у Рајетићима на крају другог полугодишта школске 2023/2024.године:

Разред	Уписано	Оцењено	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Укупно	1 сл.	2 сл.	3 и више	укупно
--------	---------	---------	---------	---------------	-------	---------	--------	-------	-------	----------	--------

II	1	1	1				1				
Укупно	1	1	1				1				

У одељењу III-1 један ученик је по ИОП1 и остварио је добар успех, у одељењу III-2 један ученик је по ИОП2 и остварио је врло добар успех, у одељењу V1 један ученик је по ИОП1 и остварио је врло добар успех и у одељењу V2 један ученик је по ИОП2 и остварио је врло добар успех.

Успех ученика на крају другог полугодишта, школске 2023/2024.године је следећи: оцењено је 114 ученика млађих разреда, описно је оцењено 22 ученика, са одличним успехом је 47 ученика, са врлодобрим успехом 32 ученика, са добрим успехом је 13 ученика, без довољних и негативно оцењених ученика на крају четвртог класификационог периода.

Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024.године у матичној школи за други циклус образовања:

Разред	Уписано	Осењен	Одличан	Вр.добар	Добар	Довољан	Укупно позитивно оцењених	1 слаба	2 слабе	3 слабе	Укупно негативно оцењених
V1	9	9	3	5	1	/	9	/	/	/	/
V2	8	8	5	3	/	/	8	/	/	/	/
VI1	10	10	3	1	6	/	10	/	/	/	/
VI2	21	21	7	6	8	/	21	/	/	/	/
VII1	14	14	8	2	4	/	14	/	/	/	/

VII2	23	23	7	5	11	/	23	/	/	/	/
VIII1	13	13	6	2	5	/	13	/	/	/	/
VIII2	25	25	9	6	10	25	/	/	/	/	/
Укупно	123	123	48	30	45	/	123	/	/	/	/

6.2. АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Одељење	Предмет	Редни број задатка	Укупно ученика који су тачно	Број ученика који	Проценат	Област
VIII-1	Математика	1.	5	15	33,3	Упоредивање децималних бројева
	Основни ниво	2.	5		33,3	Бројевни изрази
		3.	1		6,6	Степен декадне јединице
		4.	5		33,3	Операције са полиномима
		5.	3		20	Геометрија (површина)
		6.	5		33,3	Геометрија (мрежа коцке)
		7.	12		80	Бројевни изрази
		8.	5		33,3	Координатни систем
		9.	4		26,6	Статистички подаци
		10.	6		40	Бројевни изрази

	Средњи ниво	11.	2		13,3	Запремина квадра
		12.	4		26,6	Линеарна функција
		13.	3		20	Углови троугла
		14.	3		20	Геометрија (површина)
		15.	0		0	Мере и мерење
	Напредни ниво	16.	5		33,3	Аритметичка средина
		17.	2		13,3	Дељивост бројева
		18.	0		/	Дељивост бројева
		19.	0		/	Површина круга
		20.	0		/	Површина призме
VIII-2	Математика	1.	4	24	16,6	Упоредивање децималних бројева
	Основни ниво	2.	9,5		39,6	Бројевни изрази
		3.	2		8,3	Степен декадне јединице
		4.	7		29,1	Операције са полиномима
		5.	7		29,1	Геометрија (површина)
		6.	14		58,3	Геометрија (мрежа коцке)
	Средњи ниво	7.	19		79,1	Бројевни изрази
		8.	10		41,6	Координатни систем
		9.	12		50	Статистички подаци
		10.	12		50	Бројевни изрази
		11.	6		25	Запремина квадра
	Напредни ниво	12.	3		12,5	Линеарна функција
		13.	10		41,6	Углови троугла
		14.	14		58,3	Геометрија (површина)
		15.	4		16,6	Мере и мерење
		16.	10		41,6	Аритметичка средина
		17.	0		/	Дељивост бројева
		18.	0		/	Дељивост бројева
		19.	0		/	Површина круга
		20.	0		/	Површина призме
Одељење	Предмет	Редни број задатка	Укупно ученика који су тачно	Укупан број ученика који су радили тест	Проценат	Област
VIII-1	Босански	1.	5,5	15	36,6	Језик (гласовне промене)
	Основни ниво	2.	10		66,6	Језик (гласовне промене)

	Средњи ниво	3.	13		86,6	Језик (синтагма)
		4.	0		%	језик (граматика и правопис)
		5.	5		33,3	Књижевност (строфа, стих)
		6.	12		80	Језик (граматика)
		7.	8		53,3	Књижевност (бошњачка, врсте)
		8.	5,5		36,6	Правопис (употреба великог слова)
	Напредни ниво	9.	11		73,3	Књижевност (књижевни појмови, идеја у тексту)
		10.	2		13,3	Књижевност (Језик и стил)
		11.	5,5		36,6	Језик (Сугласници према месту творбе и изговора)
		12.	3		20	Језик (наглашени слогови)
		13.	7		46,6	Језик (Глагослки облици)
		14.	4		26,6	Књижевност (род и врсте)
		15.	3		20	Књижевност (народна књижевност, врсте)
		16.	5		33,3	Језик (фразеологизми)
		17.	3,5		23,3	Језик (једнозначне и вишејезичне ријечи)
		18.	10		66,6	Језик (дијалект)

		19.	9		60	Књижевност (врсте)
		20.	4		26,6	Језичка култура
VIII-2	Српски језик			24 ученка		
	основни	1.	16		66,6	Књижевност
	напредни	2.	6		25	Књижевност
	основни	3.	15		62,5	Граматика (врсте ријечи)
	средњи	4.	15		62,5	Граматика (служба ријечи у реченици)
	напредни	5.	6,5		27,1	Језик (гласовне промене)
	средњи	6.	10,5		43,75	Језик (род и вид глагола)
	основни	7.	2,5		10,4	Језик (глаголски облици)
	средњи	8.	1		4,1	Језик (Зависне и независне реченице)
		9.	1		4,1	Језик (падежи)
		10.	8		33,3	Језик (значање речи)
		11.	9		37,5	Књижевност (језик и стил)
		12.	13		50	Језик (правопис, употреба великог слва)
		13.	14		58,3	Језик (одрична речца не)
		14.	12,5		52,1	Правопис (писање запете)
		15.	6		25	Књижевност (биографија писаца)
		16.	15		62,5	Књижевност (књижевни род)
		17.	21		57,5	Књижевност (Разумевање прочитаног текста)

		18.	7		29,1	Књижевни појмови (Стилска фигура)
		19.	9		37,5	Књижевност (Разумевање прочитаног, опис лика)
	напредни	20.	2,5		10,4	Књижевност (разумевање и тумачење текста)

Одељење	Предмет	Редни број задатка	Укупно ученика који су тачно	Укупан број ученика који су радили	Проценат	Област
VIII-1	Биологија/босански	1.	14	15	93,3	Јединство и грађе и функције
	Основни ниво	2.	14		93,3	Порекло и разноврсност
		3.	10,5		70	Порекло и разноврсност
		4.	10		66,6	Порекло и разноврсност
		5.	2		13,3	Порекло и разноврсност
	Средњи ниво	6.	7		46,6	Наслеђивање и еволуција

	Напредни ниво	7.	7		46,6	Наслеђивање и еволуција
		8.	11		72,3	Живот у екосистему
		9.	7		46,6	Живот у екосистему
		10.	3		20	Јединство и грађе и функције
		11.	3		20	Јединство и грађе и функције
		12.	6		40	Порекло и разноврсност
		13.	9		60	Порекло и разноврсност
		14.	1		6,6	Порекло и разноврсност
		15.	8		53,3	Живот у екосистему
		16.	11		73,3	Живот у екосистему
		17.	3		20	Јединство и грађе и функције
		18.	6		40	Јединство и грађе и функције
		19.	7		46,6	Порекло и разноврсност
		20.	0		%	Наслеђивање и еволуција
VIII- 2	Биологија/Српски	Редни бој задатка	Ученици који су тачно урадили задатак	Укупан број ученика који су радили тест	Проценат	Област
		1.	12	17	70,5	Јединство и грађе и функције

	Основни ниво	2.	8		47,1	Порекло и разноврсност
		3.	13,5		79,4	Порекло и разноврсност
	Средњи ниво	4.	9		52,9	Порекло и разноврсност
		5.	6		35,2	Порекло и разноврсност
	Напредни ниво	6.	12		70,5	Наслеђивање и еволуција
		7.	7		41,1	Наслеђивање и еволуција
		8.	11		64,7	Живот у екосистему
		9.	9		52,9	Живот у екосистему
		10.	9		52,9	Јединство и грађе и функције
		11.	4		23,5	Јединство и грађе и функције
		12.	0,5		2,9	Порекло и разноврсност
		13.	10		58,8	Порекло и разноврсност
		14.	2		11,7	Порекло и разноврсност
		15.	9		52,9	Живот у екосистему
		16.	12		70,5	Живот у екосистему
		17.	6		35,2	Јединство и грађе и функције
		18.	4		23,5	Јединство и грађе и функције
		19.	8		47,1	Порекло и разноврсност
		20.	3		17,6	Наслеђивање и еволуција

VIII-2	Географија а/Српски	Редни бој задатка	Ученици који су тачно урадили задатак	Укупан број ученика који су радили тест	Проценат	Област
	Основни ниво	1.	4	7	57,1	Географске вештине
		2.	3		42,8	Гизичка географија
		3.	7		100	Гизичка географија
	Средњи ниво	4.	3		42,8	Гизичка географија
		5.	4		57,1	Друштвена географија
		6.	0		%	Друштвена географија
	Напредни ниво	7.	4		57,1	Регионална географија
		8.	7		100	Регионална географија
		9.	4		57,1	Регионална географија
		10	3		42,8	Географске вештне
		11	5		71,4	Физичка географија
		12	3		42,8	Физичка географија
		13	2		28,5	Физичка географија
		14	3		42,8	Друштвена географија
		15	2		28,5	Друштвена географија
		16	5		71,4	Регионална географија
		17	2		28,5	Географске вештине

		18	3		42,8	Физичка географија
		19	2		28,5	Физичка географија
		20	2		28,5	Регионална географија

7. СТРУЧНА ВЕЋА

7.1. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Стручни актив разредне наставе чине сви наставници разредне наставе од првог до четвртог разреда и наставници вјеронауке , енглеског језика, српског језика и босанског језика.

Први разред: Дина Зилкић и Санела Чели

Други разред : Данка Николић и Мисала Зекић

Трећи разред: Динхета Пулић и Радица Мутавцић

Четврти разред: Аница Дишић и Бранка Вранић

Истурено одељење Брђани трећи разред: Банина Хазировић

Истурено одељење Рајетиће други разред: Ивана Јовановић

Професор исламске вјеронауке: Сеад Авдовић

Професор православне веронауке: Никола Радпсављевић

Професор енглеског језика: Селма Смаиловић

Професор српског језика: Бирсена Дуљевић, Елма Хасановић, Невенка Маринковић

Професор босанског језика са елементима националне културе: Мирзета Хануша

Руководилац стручног актива млађих разреда: Зекић Мисала

Време	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци
Септембар	-Усвајање плана рада Стручног актива - разредне наставе -Израда планова свих предмета -Планирање једнодневног излета и наставе у природи -Анкетирање родитеља првог разреда (изборни предмети) -Организација активности у оквиру Дечије недеље	дискусија, договор, анкета, подела задужења	председник, чланови већа, директор, педагог, психолог
Децембар	-Реализација иновативних часова (огледних, угледних, ИОП-а, професионалног развоја, посвећених заштити од насиља) -Организација активности у поводом приредне за Нову годину -Учешће у обележавању дана Светог Саве -Школско такмичење из математике ученика 3. и 4. разреда	дискусија, договор, подела задужења	председник, чланови већа, директор, педагог, психолог
Март	-Реализација иновативних часова -Организовање такмичења из математике -Стручно усавршавање (посећеност семинарима) -Организовање такмичења у рецитовању - Учешће на такмичењима	договор, тестови,	председник, чланови већа,

	И фестивалу стваралаштва младих	дискусија, подела задужења,	директор, педагог, психолог
Јун	-Анализа и евалуација рада у школској 2023/2024.год. -Доношење плана рада за наредну школску годину -Учешће у обележавању Видовдана -Планирање приредбе за пријем првака	дискусија, договор, подела задужења	председник, чланови већа, директор, педагог, психолог
Начин праћење реализације плана рада стручног већа разредне наставе: записници са састанака Носиоци праћења су: председник стручног већа, директор			

Записник са седнице актива учитеља 8.9. 2023.

Дневни ред:

- Усвајање плана рада Стручног актива наставе учења првог циклуса образовања
- Израда планова свих предмета
- Планирање једнодневногог излета и наставе у природи
- Анкетирање родитеља првог разреда (изборни предмети)
- Организација активности у оквиру Дечије недеље
- Текућа питања

Закључак

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива.

После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

Предочен је план рада Стручног актива наставе и учења првог циклуса образовања, који смо подробно размотрили и једногласно усвојили.

Такође је било разговора о изради планова свих предмета и договорено је да ће се планови предавати сваког 1. у месецу педагогу школе.

Разговарали смо и о једнодневном излету и рекреативној настави и учитељи су дали предлоге, које ће Савет родитеља размотрити.

Учитељима првог разреда наставе на српском језику је предочено да треба да анкетају родитеље за изборни предмет, Босански језик са елементима националне културе.

Такође је било разговора око организације активности у оквиру Дечије недеље и свима су подељена задужења, то јест направљен је план за Дечију недељу.

Под текућим питањима није било значајније дискусије и тиме је састанак актива завршен.

Записник са седнице актива учитеља 3.11.2023.

Дневни ред:

1. Анализа активности у Дечијој недељи
2. Угледни часови
3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода
4. Организација школског такмичења из математике

Закључак

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива. После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

Активности у оквиру Дечије недеље испраћене су и реализоване по плану.

Друга тачка дневног реда је била организација угледних часова. Урађен је план одржавања угледних часова у коме ће узети учешће неки учитељи.

Педагог и директор ће бити благовремено обавештени о сваком угледном часу.

Закључено је да је успех и дисциплина ученика млађих разреда на завидном нивоу.

Школско такмичење из математике одржаће се 8.12.2022. године са почетком у 12 часова. Договорено је да на такмичењу узме учешће сви ученици који имају 5 из математике. Такође је договорено, да се деца и припреме за такмичење и благовремено обавесте да ће учествовати на такмичењу.

Записник са седнице актива учитеља 27.12.2023.

Дневни ред:

- Стручна литература -праћење и извештавање
- Организационе припреме за учешће и прославу Св. Саве
- Припрема за општинско такмичење младих математичара 3. и 4. разреда

-Анализа тематских садржаја допунске и додатне настав

Закључак

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива. После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

-Стручна литература - праћење и извештавање, био је разговор о томе коју стручну литературу учитељи највише користе у припреми наставе и која би им литература помогла да унапреде наставу и учење. Они који су користили литературу су известили остале колеге да им је стручна литература много помогла и препоручили су да исту користе у припреми наставе и учења

-Организационе припреме за учешће и прославу Св. Саве, поводом ове тачке дневног реда договорили смо се да учитељ православне веронауке Никола Радосављевић и учитељице Бранка Вранић и Радица Мутавцић припреме пригодан програм са децом за прославу Светог Саве.

-Припрема за такмичење младих математичара 3. и 4. разреда - договор је да ученици са највише освојених бодова на школском такмичењу иди на општинско такмичење. Такође је договорено да се ученици редовно припремају за такмичење на редовним часовима и часовима додатне наставе.

-Анализа тематских садржаја допунске и додатне наставе, часови допунске и додатне наставе су одржани по плану и програму наставе и учења. Закључено је да су ти часови веома битни и да су деци помогли у савладавању проблема из одређених предмета.

Записник са седнице актива учитеља 17.4.2024.

Дневни ред:

- Реализација иновативних часова
- Организовање такмичења из математике
- Стручно усавршавање(посећеност семинарима)
- Организовање такмичења у рецитовању
- Учешће на такмичењима и фестивалу стваралаштва младих

Закључак:

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива. После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

Угледни часови су одржани:

-Други разред код учитељице Данке Николић, босански језик, наставна јединица: Штампана слова ћирилице Аа, Ее, Јј и Оо (обрада) 10.10.2023. године.

-Други разред код учитељице Иване Јовановић, српски језик, наставна јединица: „Бајка о лабуду” Десанка Максимовић (обрада) 18.12.2023. године.

-Трећи разред код учитељице Радице Мутавцић, математика (обрада), наставна јединица: Врсте углова (обрада) , 14.12.2023. године.

-Четврти разред код учитељице Бранке Вранић,музичка култура, наставна јединица: лествица, солмизација и абецеда, Обрада песме „Солмизација” (обрада), 18.3.2024. године.

Часу је присуствовала педагогица школе и учитељи.

Час је протекао по плану, деца су била активна и савладали су наставну јединицу.

Стручно усавршавање(посећеност семинарима) - Веће млађих разреда посећује семинаре и укључени су у све активности у установи, тако да се у довољној мери стручно усавршавају.

Такође прате план такмичења и учествују у истим и постижу одличне резултате.

Записник са седнице актива учитеља 14.6.2024.

Дневни ред:

- Анализа и евалуација рада у школској 2023/2024. год.
- Доношење плана рада за наредну школску годину
- Учешће у обележавању Видовдана
- Планирање приредбе за пријем првака

Стручно веће разредне наставе је током целе школске 2023/2024. године радило по плану, одржане су седнице на којима су били присутни сви чланови стручног већа. За план стручног усавршавања договорено је да сви чланови већа ураде план стручног усавршавања и крајем августа предају исте педагошкој служби школе.

За избор руководиоца за школску 2023/24. годину, такође је договорено да ће 19.8.2024. године бити седница актива разредне наставе и на тој седници ће се изабрати руководица актива разредне наставе.

За план рада за следећу школску годину је договорено да се на следећем састанку одабере руководица и уради план за наредну школску годину.

Обележавање Видовдана је планирано свечаном седницом и ручак за колектив у летњој учионици.

Приредба за пријем првака је планирана првог септембра,коју ће спремити учитељи будућег четвртог разреда и педагог школе.

Извештај о предавању ЈКП „Чистоћа“

Дана 26.9.2023. године ОШ „Ђура Јакшић“ посетили су представници ЈКП „Чистоћа“. Кроз презентацију ученицима другог разреда су одржали предавање о рециклажи и заштити животне средине.

Предавање је трајало један час, било је испуњено интересантним садржајем, сликама, играма. Ученици су активно укључени, где су на практичан начин дошли до нових знања. На поклон су добили бојанке везане за тему, које ће их подсећати на једно занимљиво дружење.



Извештај активности Дечије недеље за школску 2023/24. године

Прикладно је обележена Дечја недеља у октобру, активностима у школи, општини, граду.

У периоду од 2.10. до 6.10.2022. године обележавамо „Дечију недељу“.

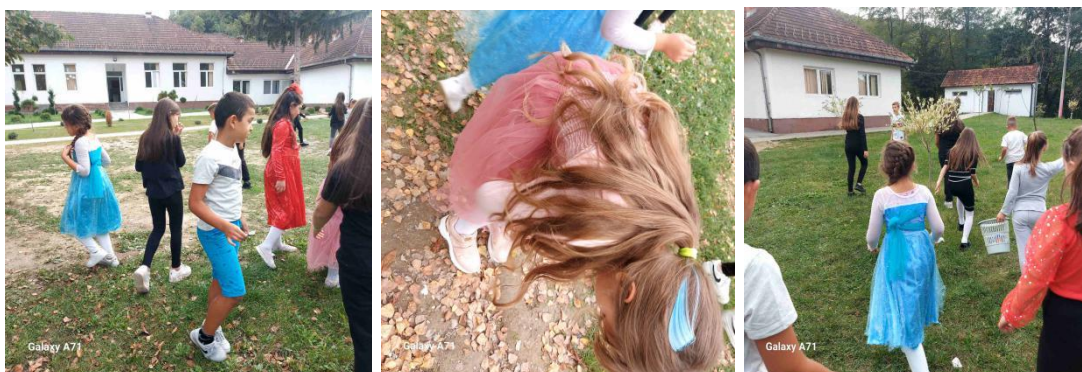
2.10.2024. године. Пано поводом „Дјечје недеље“, на тему „Велико срце деце Србије“



3.10.2024. године „Велико срце деце Србије” (цртање на асфалту)



4.10.2024. године „Велико срце деце Србије” - еколошка акција



5.10.2024. године „Велико срце деце Србије” - рецитаторска секција



Ученици првог разреда посетили градску библиотеку „Доситеј Обрадовић”



6.10.2024. године „Велико срце деце Србије ” - маскембал



Ученици првог разреда у посети градоначелнику града Новог Пазара



Извештај са пројекта „Пажљивкова правила у саобраћају”

Дана 6.10.2023. године у оквиру пројекта „Пажљивкова правила у саобраћају”, Савез за безбедност саобраћаја града Новог Пазара у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја и Техничком школом „Изудин Шушевић” Нови Пазар, реализовао је показну вежбу за ученике првог и другог разреда свих основних школа на територији града Новог Пазара.

Кроз игру и дружење са малишанима, прошли смо полигон са обележеном хоризонталним и вертикалном сигнализацијом и симулирали безбедан одлазак од куће до школе, правилан прелазак преко пешачког прелаза на раскрсници са и без

семафора, правилно коришћење тротоара као и остале ситуације које се могу десити на путу од куће до школе и од школе до куће.



ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ТРЕЋИ РАЗРЕД, одржано 8.12.2023. године

На школском такмичењу из математике учествовало је укупно 13 ученика трећег разреда.

Ученици су остварили следеће резултате:

Име и презиме	Број бодова
1. Андреј Радовановић	84 бода
2. Амина Меховић	49 бодова
3. Адна Алиловић	49 бодова
4. Фатих Салковић	48 бодова
5. Илма Ћосовић	30 бодова
Џенан Курбашевић	29 бодова
7. Ајла Дацић	27 бодова
8. Асија Османовић	24 бода
9. Мејра Муслић	20 бодова
10. Мејрем Изберовић	10 бодова
11. Санела Мурселовић	4 бода
12. Мерјем Рашљанин	2 бода
13. Елма Фијуљанин	0 бодова

Веће трећег разреда је одлучило да ће Андреј Радовановић ићи на општинском такмичењу.

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ИВ РАЗРЕД ОДРЖАНО ЈЕ 8.12.2023.ГОДИНЕ, одржано 8.12.2023. године

Учествовало је шест ученика из одељења ИВ1 и седам ученика из одељења ИВ2.

Такмичење су надгледали и преглед тестова Извршиле учитељице другог разреда

Данка Николић и Мисала Зекић.

Име и презиме	Број бодова
1.Бакир Кубашевић	62 бода
2.Насер Курбашевић	45 бодова
3.Хена Фијуљанин	32 бода
4.Амина Јакуповић	27 бодова
5.Анастасија Радовановић	22 бода
6.Амина Пљакић	22 бода
7.Мерјем Ћосовић	22 бода
8.Белма Фијуљанин	21 бод
9.Лара Јовановић	16 бодова
10.Џана Сијарић	15 бодова
11.Ајша Хоџић	13 бодова
12.Изета Алиловић	12 бодова
13.Мисала Колашинац	10 бодова

На основу пласмана и броја освојених бодова на школском тамичењу, одређени су ученици ће наставити такмичење на опшинском нивоу: Бакир Курбашевић, Насер Курбашевић и Хена Фијуљанин .

Извештај са приредбе поводом школске славе „ Свети Сава”

Поводом школске славе Свети Сава, у ОШ „Ђура Јакшић” организована је свечана приредба у сарадњи са вероучитељем Николом Радосављевић и ученицима наше школе и на тај начин традиционално уз смех, рецитације и песму обележили школску славу у присуству запослених и родитеља наше школе.

Ученици су нас подсетили на важан датум када је у кнежевини Србији проглашен Савиндан за школску славу. Савиндан се празнује у спомен на великог српског просветитеља и заштитника школства Светог Саву, оца српске државотворности, првог српског архиепископа, утемељивача српске дипломатије, књижевности, законодавства и здравства.

Присутнима се обратила директорка школе Санела Међедовић која је поздравила све присутне и захвалила се вероучитељу и ученицима на уложеном труду да се Савиндан прослави на свечан и пригодан начин. Као вид подршке и захвалности вероучитељ је припремио скромне поклоне свим учесницима који су деци измамили осмех и одушевљење.

Свечана приредба је завршена рецитацијом вероучитеља Николе Радосављевић уз

песму Добрице Ерић.



ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

На општинском такмичењу из математике које је по препоруци Министарства просвете одржано 20.2.2022. год. у периоду од 10 до 12х у ОШ „Мур” учествовало је један ученик трећег разреда и 3 ученика четвртог разреда наше школе.

На такмичењу ученик трећег разреда Андреј Радовановић се пласирао за даље такмичење. Док је ученик четвртог разреда Бакир Курбашевић похваљен .

ИЗВЕШТАЈ СА ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Окружно такмичење из математике за ученике од 3 – 8. разреда одржано је у суботу 16. марта 2024. године у ОШ „ИВ краљевачки батаљон” у Краљеву. Наш ученик трећег разреда Андреј Радовановић је на такмичењу освојио 79 бодова и тиме заузео ИИИ место. Захваљујући марљивом раду учитељице Радице Мутавцић резултати нису изостали. За ученика је уприличен пријем код директорке наше школе уз пригодан поклон за ученика.

„Од сада па у будуће ово ће бити пракса награђивања ученика који постижу овако сјајне резултате”, истакла је директорка Санела Међедовић. „Наша школа има изузетне таленте, који уз адекватан рад, смернице и додатни рад постижу сјајне резултате на свим пољима. Поносна сам што је баш наша школа представљена као најсветлија тачка на пољу математике чиме је верификована резултатима ученика ИИИ разреда”.



Извештај са школског такмичења „Пажљивкова смотра”

У петак 22.3.2024. године у сарадњи са локалном самоуправом у свим школама на територији Новог Пазара одржано је школско такмичење о познавању саобраћајних правила „Пажљивкова смотра”. У првом разреду настава на српском и босанском језику учествовало је двадесет ученика. У другом разреду настава на српском и босанском језику учествовало је осамнаест ученика.

Ученици су радили тестове који су прослеђени на даљу процену.

Извештај са ФСМ школске 2023/24.

ОШ „Ђура Јакшић” учествује на Фестивалу стваралаштва младих од 2010. године. Ове године, наша школа се представила на Фестивалу стваралаштва младих 15.4.2024. год. са почетком у 16 часова.

Водитељи: Ученици седмог и осмог разреда Амила Бећовић и Фахрудин Пљакић
Ментори: Ивана Јовановић, Мирзета Хануша



Хор „Алоне”

Извођачи: Ученици првог и другог циклуса образовања и васпитања
Ментори: Селма Смаиловић, Амела Прелић



Ја имам таленат – клавир

Композиција „Валцер”

Аутор: Едвард Григ

Извођач: Мелек Реброња, ученица петог разреда



3. Скеч „Побуна у библиотеци”
 Аутор: Непознати аутор
 Извођачи: Ученици четвртог разреда
 Ментори: Аница Дишић, Бранка Вранић



Фолклор „Дамат”
 Извођачи: Ученици другог разреда
 Ментори: Мисала Зекић, Данка Николић, Мелек Реброња



Драма „Милица од пепела”

Аутор: Валентина Велков

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Сеада Диванефендић, Садета Хасановић, Емина Сарачевић



Плес „Левитатинг”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментори: Везира Жупић, Нарис Хећо



Рецитација „Даска у глави”

Аутор: Тоде Николетић

Извођач: Андреј Радовановић, ученик трећег разреда

Ментор: Радица Стефановић



Соло певање „Београђанка”

Аутор: Халид Бешлић

Извођач: Сеид Цамић, ученик осмог разреда

Ментор: Анес Кадрић



Фолклор „Санџачки чочек”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Нарис Хећо, Везира Жупић



Изложба ликовних радова

Ментор: Хајрудин Даздаревић



Извештај са општинског такмичење „Пажљивкова смотра”

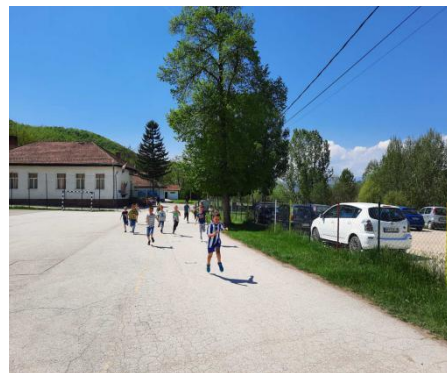
У понедељак 13.5.2024. године у Градској управи Нови Пазар, одржано је финале, општинског такмичења првог и другог разреда „Пажљивкова смотра”. У финалу првог разреда учествовале су три школе, ОШ „Јован Јовановић Змај”, ОШ „Ђура Јакшић” и ОШ „Десанка Максимовић”. Ученици наше школе (Есма Салковић, Каим Салковић, Анел Капетановић и Дарија Дупљак) су освојили друго место.

У финалу другог разреда су учествовале три школе: ОШ „Јошаница”, ОШ „Меша Селимовић” и ОШ „Ђура Јакшић”. Кроз игру у квизу ученици су показали своја знања о правилима и понашању у саобраћају. Након завршетка такмичења ученици ИИ-1 и ИИ-2 (Матеја Радовановић, Мерјем Бишевац, Ламија Хамидовић, Ајша Алиловић) остварили су 93 бода, самим тим освојили су прво место и директно се пласирали на републичко такмичење које ће се одржати Трстенику 4.јуна.



Извештај са школског пролећног „РТС-кроса”

У организацији Спортског савеза, Савеза за школски спорт Нови Пазар и Атлетског клуба Нови Пазар у четвртак 16.5. 2024. године у 10х одржан је школски пролећни РТС крос. Да представљају школу на РТС кросу одабрани су ученици који су освојили прво и друго место. Крос ће се одржати на Атлетском стадиону Нови Пазар у петак 17.5.2024. године.



Извештај са регионалног такмичења „Пажљивкова смотре”

Дана 4.6.2024. године одржано је Регионално такмичење „Пажљивкова смотре” у Трстенику.

На такмичењу су нас представљала четири ученика наше школе. Два ученика из одељења ИИ-1, то су Ламија Хамидовић и Ајша Алиловић (настава на босанском језику) и два ученика из одељења ИИ-2 (настава на српском језику), а то су Матеја Радовановић и Мерјем Бишевац. Такмичење је почело у 10х у Дому културе у Трстенику. Учествовало је шест екипа, свака екипа је имала по четири учесника. То су биле екипе из: Врњачке Бање, Трстеника, Крушевца, Варварина, Рашке и Новог Пазара. Наши ученици су освојили 4. место.



Извештај са инклузивне радионице енглеског језика

Дана 10.6.2024. године Инклузивну радионицу енглеског језика у нашој школи је одржала професорица енглеског језика Ајша Баховић Латифовић.

Путем креативног рада, уз песму, имитацију, учење речи на енглеском никад није било



лакше

Пројекат "Реинтеграција ИИ - даља подршка одрживој (ре)интеграцији повратника у Србији" финансиран је од стране Савезног министарства за развој и сарадњу Савезне Републике Немачке - БМЗ. Носилац пројекта је АСБ Србија, имплементатор ИДЦ, а кориснички региони су - Пиротски, Расински и Рашки.



ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ, ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

У току године ученици који су похађали рецитаторску секцију радили су на вежбама изражајног казивања, артикулације и дикције, као и визуелног контакта, мимике и гестикулације. Упознати су са врстама рецитовања (соло и хорско).

Вежбали су читање и изговор тзв. засићених текстова у којима се чешће појављују гласови: Ч, Ћ, Х, Р, Л, Љ, Џ.

Правилно акцентовање речи и реченица. Ученици су казивали појединачно и у пару књижевно-поетски текст. Кориговање и процена правилног акцентовања при читању.

Слушали су познате како рецитују и заједнички анализирали слушане материјале.

Радили смо на вежбама изражајног рецитовања, као и на изражајном казивању одабраних текстова. Вежбали су да визуелним контактом рецитатор проверава како га слушаоци прате и тиме одржава уверљивост говорног изражавања.

Осим ових активности, секција се бавила припремом, увежбавањем и реализацијом свечаности у оквиру: - Дечје недеље (чланови секције говорили стихове као добродошлицу првацима). Сви су узивали у припремљеном програму.



Биране су песме којима ће се ученици представити на приредбама поводом Нове године, школске славе Светог Саве, и увежбавали смо рецитовање тих песама.

Ученици су припремани за школско такмичење рецитатора.

Ученици су припремани и представили се на приредбама поводом Нове године. Тиме су активности за прво полугодиште завршене.

У другом полугодишту ученици рецитаторске секције су учествовали на приредби поводом школске славе Светог Саве 27.1.2024. год. На приредби су учествовали следећи рецитатори: Матеја Радовановић (други разред), Андреј Радовановић (трећи разред), Анастасија Радовановић (четврти разред), Лара Јовановић (четврти разред), Дарија Радовановић (пети разред) и Тијана Радовић (пети разред). Они су рецитовали песме о Светом Сави.

Ученици од првог до четвртог разреда су 6.3.2024. године уз помоћ својих учитеља и педагога школе припремили приредбу поводом „Осмог марта”.

Велики допринос својим успехом дао је ученик трећег разреда Андреј Радовановић који је нашу школу представљао на Општинском такмичењу рецитатора и освојио друго место 21.3.2024. године.

На ФСМ 15.4.2024. године, такође ученике млађих разреда представљао је Андреј Радовановић, који је прошао у финале.



Извештај са представе за децу „Веселе чаролије”

Дана 23.5.2024. године, у школи организована је представа „Веселе чаролије” за децу првог циклуса образовања наставе и учења.

Вечина деце је присуствовала представи и били су одушевљени, јер неким је први пут да виде кловна и мађионичара.



ИЗВЕШТАЈ СА САЈАМА РОДИТЕЉСТВА 8.6.2024. ГОДИНЕ ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ”

Сајам родитељства представља пример нових начина комуникације између родитеља и институција на локалном нивоу, не шетајући од установе до установе, од институције до институције где родитељи имају могућност да добију информацију не само о томе која предшколска установа највише одговара њиховим потребама и потребама деце, већ да се посаветују и са стручњацима, социолозима, психолозима, педагозима, здравственим радницима и другим стручним лицима која раде са децом од најранијег узраста. И ове године Сајам родитељства се одржао у ПУ „Младост” 8. јуна 2024. године са циљем да се подигне свест о важности ране инклузије деце у систему предшколског васпитања и образовања. Наша школа је учествовала на Сајму родитељства и кроз интерактивне радионице и садржаје представила рад школе. Тако су родитељи и сви присутни могли ближе да се упознају, добију упутства и корисне информације које су важне за раст и развој њихове деце. Такође, родитељи су имали прилику да кроз учествовање у радионицама са децом које смо специјално за њих припремили унапреде своје родитељске вештине. Учитељице Аница Дишић, Банина Хазировић и Ивана Јовановић су се потрудиле да кроз интерактивне радионице, игру, умеће и предиван амбијент покажу родитељима како и на који начин наша школа доприноси здравом развоју наших ученика. Мото наше школе је да гајимо и негујемо темељ за здрав развој будућих генерација кроз социјализацију, учење и игру.



Извештај са 7. Зелени фестивал, Екофестивал, Нови Пазар 2024.

Традиционални 7. Зелени фестивал, Екофестивал, Нови Пазар 10.6. 2024. одржао се у градском парку. Учесће су узели ученици основних и средњих школа. Циљ ове манифестације из године у годину јесте да се што више код грађана пробуди свест о значају заштите животне средине и колико је важно њено очување. Најмлађи домаћини фестивала били су Биолошко – еколошко друштво и Мали Театар, а логистичка подршка Културни центар, Регионално позориште и Библиотека Доситеј Обрадовић као и Канцеларија за младе. Манифестацију је подржао и Град Нови Пазар. Фестивалу су присуствовали и ученици трећег и четвртог разреда наше школе у пратњи својих учитељица.



7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Стручно веће матерњег језика чине:

1. Мирзета Хануша - руководилац;
2. Садета Хасановић;
3. Суада Баш;
4. Емина Сарачевић.

Рад већа се одвијао по утврђеном плану рада и одржана су четири састанка на којима су присуствовали сви чланови Стручног већа. На састанцима се одлучивало о питањима и дужностима углавном оним који су садржани у плану рада Стручног већа, а то су израда, допуна и корекција планова за школску 2023/2024. годину, израда иницијалних тестова и анализа истих, уједначавање критеријума оцењивања, израда припрема, распоред и

реализација допунске и додатне наставе, припрема ученика за такмичења и анализа постигнућа ученика на такмичењима, реализација и анализа резултата пробног завршног испита за ученике осмог разреда, организација припремне наставе за ученике осмог разреда, и анализа успеха ученика на крају класификационих периода током и на крају школске године.

Први састанак Стручног већа матерњег језика је одржан 8. 9. 2023. године

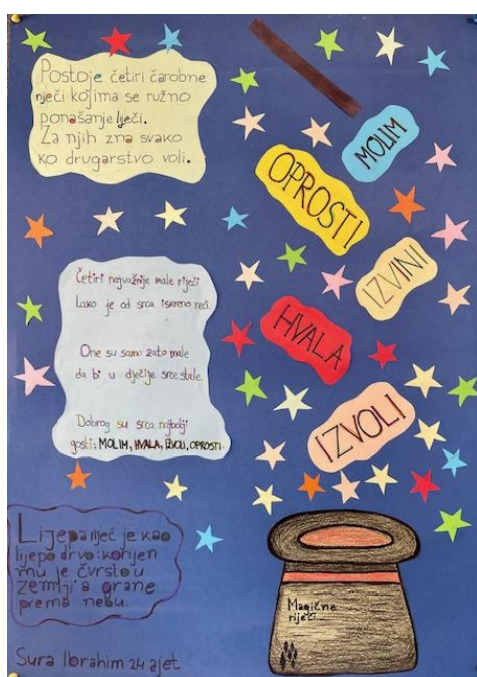
Дневни ред:

1. Усвајање плана рада стручног већа за школску 2023/2024. годину
2. Критеријуми оцењивања за школску 2023/2024. годину
3. Договор о изради годишњих и оперативних планова рада
4. Договор о времену одржавања састанака
5. Договор о реализацији наставе у првој наставној недељи (према препоруци Министарства просвете)
6. Реализација иницијалних тестова у другој наставној недељи и организовање додатне и допунске наставе

На састанку је предложен план рада Стручног већа који је и усвојен, такође усвојени су предложени критеријуми оцењивања.

Договорено је да се годишњи и оперативни планови рада предају до сваког петог у месецу. При изради планова водити рачуна о размери часова обраде и оцењивања, адекватној заступљености наставних метода и корелацији унутар предмета и ван њега. Договор је да се састанци одржавају у току сваког квартала и да присуство свих чланова буде обавезно на сваком састанку. Без обзира на предвиђени дневни ред свако има право да тражи допуну истог.

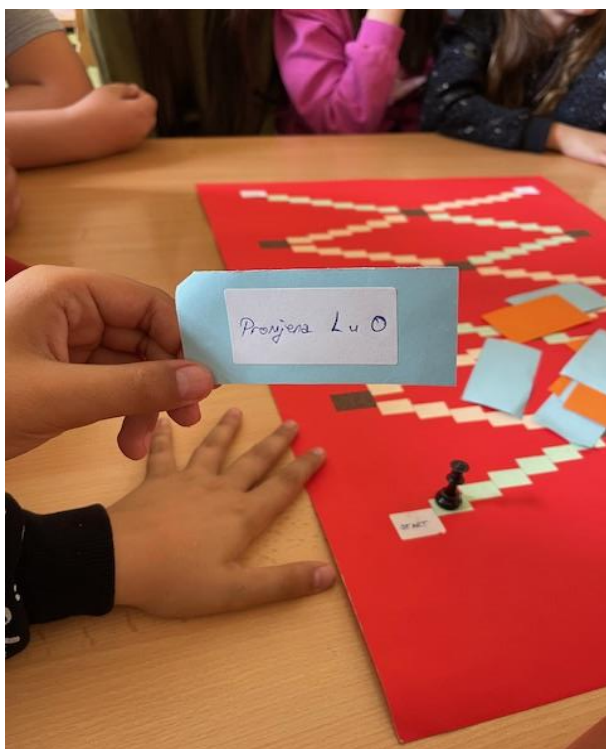
Према препоруци и смерницама Министарства просвете, договорено је да прва недеља у школској 2023/2024. години у ОШ „Ђура Јакшић” протекне у знаку другарства, емпатије, позитивних емоција, при чему ће ученици, уз помоћ својих наставника, реализовати различите радионице.





Радионица “Магична моћ ријечи” одржана у одељењу VIII₂, наставник Мирзета Хануша

Свесни тога да деца воле игру и да им учење кроз игру много лакше пада, потрудили смо се да им омогућимо што више таквих часова.



Радионица “Гласовне промјене кроз игру” одржана у одељењу VI₂, наставник Мирзета Хануша

Иницијални тест ће се одржати у другој наставној недељи у циљу процењивања претходно стеченог знања.

Додатна и допунска настава реализоваће се од треће наставне недеље. Пратићемо рад ученика на месечном нивоу и самим тим деца која теже прате наставу и која нису остварила значајне резултате на иницијалном тесту ићи ће на допунску наставу, док талентована деца спремна да уче више ићи ће на додатну наставу. Часови додатне и допунске наставе у првој смени одржаваће се 8. час, а у другој смени као нулти час. Договорено је да се часови додатне наставе држе средом, а часови допунске четвртком. Придржавати се свих усвојених мера. Састанак је успешно реализован.

Други састанак Стручног већа матерњег језика одржан је 22. 11. 2023. године

Дневни ред:

1. Реализација наставних планова у току првог полугодишта
2. Реализација додатне и допунске наставе у првом полугодишту
3. Анализа успеха ученика у првом полугодишту
4. Анализа календара такмичења
5. Договор око школског такмичења

На одржаној седници Стручног већа установљено је да су у првом полугодишту сви наставни планови као и додатна и допунска настава реализовали у потпуности.

Анализиран је успех на крају првог полугодишта. Закључак је да су критеријуми поприлично усклађени и уједначени и да нема много негативних оцена. Такође, дато је и неколико предлога мера за побољшање квалитета наставе.

На одржаном састанку Стручног актива је било речи о избору ученика за школско такмичење. Договорено је да се додатна настава организује сваког дана до школског такмичења. Такође, било је речи о самој организацији школског такмичења.

Поред такмичења која се одржавају у школи, било је речи о такмичењима која су се одржала на нивоу града Новог Пазара. Па су тако ученици VI 2, Нејла Емровић и Рамиз Бајровић узели су учешће на поетском конкурс „Пјесма Санцаку“ који је одржан 20. 11. 2023. године. Рамиз Бајровић је добио награду за освојено III место.



Поетски конкурс „Пјесма Санџаку”, Народна библиотека „Доситеј Обрадовић”, Нови Пазар

Трећи састанак Стручног већа матерњег језика је одржан 28. 2. 2024. године

Дневни ред:

1. Анализа резултата школског такмичења
2. Анализа резултата на крају првог класификационог периода
3. Припрема ученика за општинско такмичење
4. Обележавање Међународног дана матерњег језика
 5. Договор око припремне наставе за ученике осмог разреда
 6. Анализа пробног завршног испита

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови Актива.

Извештај са школског такмичења из српског као нематерњег језика за 2023/2024. годину

Школско такмичење из српског као нематерњег језика одржано је 20. 12. 2023. године. Учествовали су ученици 7. и 8. разреда.

Име и презиме ученика	Разред	Број бодова	Наставник

		Освојено место	
Рахмана Муслић	VII	II	Емина Сарачевић
Фахрудин Пљакић	VII	II	Емина Сарачевић
Амил Нокић	VII	III	Емина Сарачевић
Мелиса Зукорлић	VIII	II	Емина Сарачевић
Лејла Идризовић	VIII	II	Емина Сарачевић
Сеид Цамић	VIII	II	Емина Сарачевић
Нејла Кахровић	VIII	III	Емина Сарачевић
Ресмија Праменковић	VIII	IV	Емина Сарачевић

Извештај са школског такмичења из босанског језика

Школско такмичење из босанског језика реализовало се 23. 2. 2024. године.

На такмичењу су учествовали ученици петог и осмог разреда.

Име презиме ученика	и Разред	Број освојених бодова
Михрија Смајовић	V	
Нецла Нокић	V	

Сумеја Идризовић	V	
Меџид Смајовић	V	
Ресмија Праменковић	VIII	
Сеид Цамић	VIII	
Лејла Идризовић	VIII	
Нејла Кахровић	VIII	
Мелиса Зукорлић	VIII	

Након завршетка такмичења, радови су прегледани од стране комисије и констатовано је да су ученици постигли следеће резултате:

На основу договора чланова комисије, закључено је да су следећи ученици обезбедили пласман и учествовање на општинском такмичењу:

Име и презиме ученика	Разред	Број бодова Освојено место	Наставник
Меџид Смајовић	V	II	Садета Хасановић
Сумеја Идризовић	V	II	Садета Хасановић
Неџла Нокић	V	III	Садета Хасановић
Михрија Смјовић	V	III	Садета Хасановић
Нејла Кахровић	VIII	II	Садета Хасановић
Лејла Идризовић	VIII	II	Садета Хасановић

Мелиса Зукорлић	VIII	III	Садета Хасановић
--------------------	------	-----	---------------------

Извештај са школског такмичења из српског језика за 2023/2024. годину

Школско такмичење из српског језика реализовало се 25. 1. 2024. године.

На такмичењу су учествовали ученици петог и шестог разреда.

Име и презиме ученика	Разред	Број освојених бодова
Алида Мушић	V	
Дарија Радовановић	V	
Мелек Реброња	V	
Мухамед Пљакић	VI	

Обзиром да се за школско такмичење пријавио мали број ученика, наставница српског језика Суада Баш је све ученике спремаала и за општинско такмичење, тако да на школском такмичењу није било рангирања.

Анализом успеха на крају првог класификационог периода утврђено је да је стање прилично лоше. Поред тога што се редовно одржавају часови додатне и допунске наставе ученици имају прилично лош успех. Мора се направити план како би се ученици мотивисали и поправили тренутни успех који није на завидном нивоу.

Када је у питању Фестивал стваралаштва младих, наставници матерњег језика узели су учешће у највећем броју. Договорено је које тачке ће спремати са ученицима.

21. фебруар Дан матерњег језика

Обележавање Међународног дана матерњег језика који се слави 21. фебруара УНЕСЦО је прогласио 1999. године. Генерална скупштина Уједињених нација признала је резолуцијом овај празник и одредила 2008. годину за међународну годину језика. Празник је настао на иницијативу Бангладеша (бившег Источног Пакистана). У тој држави 21. фебруара 1952. одржани су протести у организацији Покрета за бенгалски језик, када су полиција и војска убиле неколико студената у Даки. Међународни дан матерњег језика редовно прослављају земље чланице УНЕСЦО-а како би промовисале језичку и културну разноликост, те вишејезичност.

Широм света се обележава Међународни дан матерњег језика са циљем подизања свести о значају и вредности језика као темељног елемента културне баштине и идентитета појединца.

Овај значајан датум обележили су ученици ОШ „Ђура Јакшић“ кроз рецитације, скечеве, казивање познатих цитата о језику. Програму су присуствовали ученици школе, наставници, стручни сарадници, директорка школе као и свиљубитељи језика.





21. фебруар Дан матерњег језика, ОШ „Ђура Јакшић”, Летња учионица

На седници Стручног већа договорено је да припремну наставу ученика осмог разреда изводе наставници који предају одељењима осмог разреда и то од 3. до 14. јуна. На основу резултата пробног завршног испита, састављен је план припремне наставе у којем је акценат стављен на области из којих ученици нису постигли значајне резултате на пробном испиту.

Четврти састанак Стручног већа матерњег језика је одржан 28. 6. 2024. године
Дневни ред:

1. Анализа резултата рада Стручног већа
2. Анализа резултата окружног и републичког такмичења
3. Организовање допунске наставе за ученике који ће полагати поправни испит
4. Избор руководиоца за школску 2024/2025.

Стручно веће матерњег језика је током целе школске 2023/2024. године радило по плану, одржане су седнице на којима су били присутни сви чланови стручног већа.

Извештај са окружног такмичења из српског као нематерњег језика за 2023/2024. годину

Окружно такмичење из српског као нематерњег језика одржано је 14. 3.2024. године у ОШ „Ђура Јакшић”. Учествовали су ученици 7. и 8. разреда.

Име и презиме ученика	Разред	Број освојених бодова
Рахмана Муслић	VII	
Фахрудин Пљакић	VII	
Амил Нокић	VII	
Мелиса Зукорлић	VIII	
Лејла Идризовић	VIII	
Сеид Цамић	VIII	
Нејла Кахровић	VIII	

Ученица осмог разреда Лејла Идризовић се пласирала за републичко такмичење, које се одржава 26. 5. 2024. године.

Извештај са републичког такмичења из српског као нематерњег језика за 2023/2024. годину

Републичко такмичење из српског као нематерњег језика одржано је 26. 5. 2024. године у Старој Пазови. Учествовали су ученици 8. разреда.

Име и презиме ученика	Разред	Број освојених бодова
Мелиса Зукорлић	VIII	
Лејла Идризовић	VIII	
Нејла Кахровић	VIII	

Ученице које су учествовале на републичком такмичењу нису оствариле пласман за даље такмичење.

Анализом успеха на крају другог класификационог периода утврђено је да се стање знатно поправило. Свакако да стање није на завидном нивоу, обзиром да је један ученик остао на поправни испит из босанског језика као и из српског као нематерњег. Поред редовне и допунске наставе, предметни наставници нису успели мотивисати ученика петог разреда Кадира Каришика да научи градиво за пролазну оцену. Договорено је да часове допунске наставе за овог ученика наставници одрже од 19. 8. до 23. 8. 2024. године, а након тога и поправни испит.

Избор руководиоца за школску 2024/25. године ће се одржати 19. 8. 2024. године за када је заказана и СН већа на којој ће се такође извршити подела часова.

Мирзета Хануша

7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Стручно веће математике чине:

7. Мерсиха Шемовић-руководилац;
8. Ајла Мурселовић;
9. Адил Фетаховић.

Рад већа се одвијао по утврђеном плану рада и одржано је шест састанака на којима су присуствовали сви чланови Стручног већа. На састанцима се одлучивало о питањима и дужностима углавном оним који су садржани у плану рада Стручног већа, а то су израда, допуна и корекција планова за школску 2023/2024. годину, израда иницијалних тестова и анализа истих, уједначавање критеријума оцењивања, израда припрема, распоред и реализација допунске и додатне наставе, припрема ученика за такмичења и анализа

постигнућа ученика на такмичењима, реализација и анализа резултата пробног завршног испита за ученике осмог разреда, организација припремне nastave за ученике осмог разреда, и анализа успеха ученика на крају класификационих периода током и на крају школске године.

Први састанак Стручног већа математике је одржан 4.9.2023. године

Дневни ред:

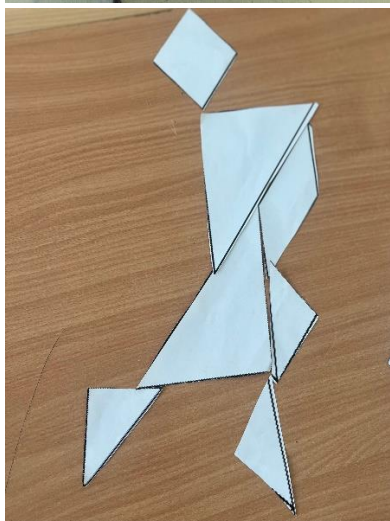
1. Усвајање плана рада стручног већа за школску 2023/2024. годину
2. Критеријуми оцењивања за школску 2023/2024. годину
3. Договор о изради годишњих и оперативних планова рада
4. Договор о времену одржавања састанака
5. Договор о реализацији nastave у првој наставној недељи (према препоруци Министарства просвете)
6. Реализација иницијалних тестова у другој наставној недељи и организовање додатне и допунске nastave

На састанку је предложен план рада Стручног већа који је и усвојен, такође усвојени су предложени критеријуми оцењивања.

Договорено је да се годишњи и оперативни планови рада предају до сваког петог у месецу. При изради планова водити рачуна о размери часова обраде и оцењивања, адекватној заступљености наставних метода и корелацији унутар предмета и ван њега. Договор је да се састанци одржавају сваког месеца и да је присуство свих чланова буде обавезно, на сваком састанку. Без обзира на предвиђени дневни ред свако има право да тражи допуну истог.

Према препоруци и смерницама Министарства просвете, договорено је да прва недеља у школској 2023/2024. години у ОШ „Ђура Јакшић” протекне у знаку другарства, емпатије, позитивних емоција, при чему ће ученици, уз помоћ својих наставника, реализовати различите радионице.





Радионица “Танграм” одржана у одељењу ВИИ₂, наставник Мерсиха Шемовић

Иницијални тест ће се одржати у другој наставној недељи у циљу процењивања претходно стеченог знања.

Додатна и допунска настава реализоваће се од треће наставне недеље. Пратићемо рад ученика на месечном нивоу и самим тим деца која теже прате наставу и која нису остварила значајне резултате на иницијалном тесту ићи ће на допунску наставу, док талентована деца спремна да уче више ићи ће на додатну наставу. Часови додатне и допунске наставе у првој смени одржаваће се 8. час, а у другој смени као нулти час. Договорено је да се часови допунске наставе држи средом, а часове додатне четвртком. Придржавати се свих усвојених мера. Састанак је успешно реализован.

Други састанак Стручног већа математике је одржан 1. 12. 2023. године

Дневни ред:

1. Реализација додатне наставе
2. Анализа календара такмичења
3. Договор око школског такмичења

На одржаном састанку Стручног актива је било речи о избору ученика за школско такмичење. Договорено је да се додатна настава организује сваког дана до школског такмичења. Такође, било је речи о самој организацији школског такмичења.

Трећи састанак Стручног већа математике је одржан 31. 12. 2023. године

Дневни ред:

1. Реализација наставних планова у току првог полугодишта
2. Реализација додатне и допунске наставе у првом полугодишту
3. Анализа успеха ученика у првом полугодишту
4. Анализа резултата школског такмичења
5. Припрема ученика за општинско такмичење

На одржаној седници Стручног већа установљено је да су у првом полугодишту сви наставни планови као и додатна и допунска настава реализовали у потпуности.

Анализиран је успех на крају првог полугодишта. Закључак је да су критеријуми поприлично усклађени и уједначени и да нема много негативних оцена. Такође, дато је и неколико предлога мера за побољшање квалитета наставе.

На састанку је било речи и о протеклом школском такмичењу које је одржано дана 8.12.2023. године.

Извештај са школског такмичења из математике

Школско такмичење из математике за ученике виших разреда, у организацији Друштва математичара Србије, одржано је у петак 8.12.2023. године. у школској учионици са почетком у 12 часова у трајању од 120 минута. Такмичењу се одазвало 19 ученика, и то 3 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда. Задаци за такмичење су комисијски отворени у 11 часова 8.12.2023. , ископирани и припремљени за такмичење.

Такмичење је протекло у најбољем реду. Комисију су сачињавали:

- Мерсиха Шемовић, наставник математике;
- Адил Фетаховић, наставник математике

Након завршетка такмичења, радови су прегледани од стране комисије и констатовано је да су ученици постигли следеће резултате:

Име и презиме ученика	Разред	Број освојених бодова
Мелек Реброња	V	38
Дариа Радовановић	V	28,5
Мецид Смајовић	V	15,5
Амер Муслић	VI	24
Рамиз Бајровић	VI	21

Мухамед Пљакић	VI	21
Бакир Бајровић	VI	0
Хена Курбашевић	VII	46
Рахмана Муслић	VII	27,5
Алем Бећовић	VII	26
Адел Капетановић	VII	26
Фахрудин Пљакић	VII	26
Амил Нокић	VII	15
Амила Бећовић	VIII	76
Ерсин Муслић	VIII	67
Фариса Ћорхамзић	VIII	65
Нејла Кахровић	VIII	63
Амин Меховић	VIII	62
Сеид Цамић	VIII	38

На основу договора чланова комисије, закључено је да су следећи ученици обезбедили пласман и учествовање на општинском такмичењу:

Име и презиме ученика	Разред	Број бодова	Наставник
Мелек Реброња	V	38	Адил Фетаховић
Дариа Радовановић	V	28,5	Адил Фетаховић
Мецид Смајовић	V	15,5	Адил Фетаховић
Амер Муслић	VI	24	Адил Фетаховић
Мухамед Пљакић	VI	21	Адил Фетаховић
Хена Курбашевић	VII	46	Мерсиха Шемовић

Амила Бећовић	VIII	76	Мерсиха Шемовић
Ерсин Муслић	VIII	67	Мерсиха Шемовић
Фариса Ћорхамзић	VIII	65	Мерсиха Шемовић
Нејла Кахровић	VIII	63	Мерсиха Шемовић
Амин Меховић	VIII	62	Мерсиха Шемовић
Сеид Цамић	VIII	38	Мерсиха Шемовић

Наставници су се договорили и расподелили обавезе у вези припреме ученика за општинско такмичење које ће се одржати 10.2.2024. године.

Четврти састанак Стручног већа математике је одржан 1. 3. 2024. године

Дневни ред:

1. Анализа резултата општинског такмичења
2. Разно

На седници стручног већа било је речи о протеклом општинском такмичењу из математике, одржаном 10.2.2024. године.

Констатовано је да нико од ученика није обезбедио учествовање на окружном такмичењу.

Договорено је да ће се дана 14.3. обележити Дан броја Π при чему ће се на часу редовне наставе говорити о значају броја Π .

Састанак је успешно реализован и сви чланови већа су сагласни по свим тачкама дневног реда.

Пети састанак Стручног већа математике је одржан 8. 5. 2024. године

Дневни ред:

5. Договор око припремне наставе за ученике осмог разреда
6. Анализа резултата пробног завршног испита
7. Обележавање манифестације Мај месец математике

На седници Стручног већа договорено је да припремну наставу ученика осмог разреда изводи наставник Мерсиха Шемовић и то од 3. до 14. јуна. На основу резултата пробног завршног испита, састављен је план припремне наставе у којем је акценат стављен на области из којих ученици нису постигли значајне резултате на пробном испиту.

Такође, договорено је да ученици седмог разреда заједно са својом наставницом Мерсихом Шемовић обележе манифестацију Мај месец математике и то темом „Пет најуспешнијих математичарки”, при чему ће се на часу редовне наставе говорити о њиховом животу и делу.

Шести састанак Стручног већа математике је одржан 8. 6. 2024. године

Дневни ред:

1. Анализа резултата рада Стручног већа
2. Евидентирање активности наставника ради стручног усавршавања
3. Избор руководиоца за школску 2024/25.

Стручно веће Математике је током целе школске 2023/2024 године радило по плану, одржане су седнице на којима су били присутни сви чланови стручног већа.

За избор руководиоца за школску 2024/25. годину, такође је договорено да ће 19.8.2024.године бити седница већа и на тој седници ће се изабрати руководицац већа, на којој ће се такође извршити подела часова.

Стручно веће наставника математике наше школе користи уџбеник и збирку задатака издавачке куће Клетт.

Мерсиха Шемовић

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Стручно веће наставника је у овој школској години имало четири седнице.

Прва седница је одржана дана 2.9.2023. Дневни ред ове седнице био је:

- снабдевеност уџбеницима,
- анализа оперативних планова по месецима и усаглашавање планова за енглески и немачки језик,
- усаглашавање критеријума оцењивања,
- организација обележавања Дана страних језика,
- прављење распореда писмених задатака, контролних радова и петнаестоминутних провера.

Дневни ред је успшно реализован.

Дан страних језика, 26.9., је обележен низом активности којима је промовисана важност познавања страних језика и ширења међунационалне културе.

Друга седница одржана је 27.12.2023. Дневни ред ове седнице био је:
-анализа успеха ученика на крају првог полугођа и мере за побољшање успеха,
-изостанци ученика и њихов утицај на успех ученика,
-међусобна посета часовима планова Стручног већа,
-договор о организовању школских такмичења.

Све тачке дневног реда су реализоване.

Школско такмичење из енглеског језика одржано је 26.1.2024.године.

Прво место: Нихад Муслић (40 бодова); Ерсин Муслић (40 бодова);

Друго место: Дамир Билаловић (36 бодова); Фариса Ђорхамзић (33 бода); Нејла Кахровић (32 бода);

Треће место: Мелиса Зукорлић (30 бодова); Лејла Идризовић (30 бодова);

Општинско такмичење је одржано 4.2.2024., Нихад Муслић је освојио треће место и прошао даље. Окружно такмичење је одржано 10.3.2024. али Нихад није прошао даље.

Трећа седница одржана је 6.4.2023.године. Тачке дневног реда:

-анализа такмичења,

-избор уџбеника за наредну школску годину.

Стручно веће је донело одлуку да се уџбеници не мењају.

На последњој седници одржаној 2.6.2023., дискутовало се о евентуалним последицама ванредног завршетка школске године и анализи успеха ученика, као и о анализи плана рада Стручног већа.

Чланови Стручног већа су: Селма Смаиловић, Сеада Диванефендић и Амела Кијевчанин Прелић.

7.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Чланови стручног већа чине следећи предметни наставници:

Ликовна култура: Даздаревић Хајрудин

Музичка култура: Кадрић Анес

Садржаји програма	Време реализације	Носиоци реализације	Начин реализације
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА			
- Анализа рада Већа у претходној години	- јун	- чланови Већа	- састанак Већа
- Израдња и усвајање коначне верзије Годишњег плана и програма Већа	- август	- председник Већа	- састанак Већа
- Израда месечних планова рада	- последња седмица у месецу	- чланови Већа	- састанак Већа
- Договор око припрема за часове	- сваког месеца	- чланови Већа	- састанак Већа
- Договор са учитељима у вези са реализацијом часова у ИВ разреду (по 1 час у полугодишту)	- септембар	- чланови Већа, учитељи ИВ разреда	- састанак Већа
ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКА ПИТАЊА			

- Договор око поделе одељења, секција и терм. за њихову реализацију	- август/септембар	- чланови Већа	- састанак Већа
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА			
- Сагледавање циљева, задатака и реализације после извршених антропометријских мерења и иницијалних мерења	- октобар	- чланови Већа	- састанак Већа
- У циљу проналажења мотивационих поступака за постизање бољих резултата организоваће се стална такмичења како на појединачним часовима тако и у оквиру одељењских, школских, општинских и других такмичења	- током школске године	- чланови Већа	-Изложбе радова квизови
- Упућивање даровитих ученика за поједине спортске дисциплине у рад одговарајуће секције	- током школске године	- чланови Већа	-праћењем развоја учени, упућивањем у секције
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ			
- Израда личног плана професионалног развоја	- септембар - током школске године	- чланови Већа	- састанак Већа
- Излагање са стручног усавршавања			
- Присуствовање излагању са стручног усавршавања са дискусијом и анализом			
АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
- Упоредна анализа антрополошких мерења	- мај	- чланови Већа	- састанак Већа
- Размена искустава у раду	- током школске године	- чланови Већа	- састанак Већа
ПРАЋЕЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ВЕЋА			
- Годишња анализа рада и резултата који су постигнути на свим нивоима такмичења у протеклој школској години	- јун	- чланови Већа	- састанак Већа

Стручно веће уметности

На првој седници стручног већа уметности одржаној у 22. септембра 2023.године усвојен је план и програм рада актива за 2023/2024.годину.

Током седнице веће је постигло договор о усклађивању критеријума оцењивања на нивоу сваког одељења са посебним освртом на повезивању градива из појединих предмета.

Програмски садржаји предвиђени за ову школску годину су реализовани. Успех и дисциплина ученика су знатно побољшани у односу на прво тромесечје.

Настава и часови се одвијала према утврђеном распореду часова и према плану. Успех ученика на крају првог полугодишта из музичке културе је нешто бољи него на крају 1. класификационог периода, а ученици су се последњих часова трудили да поправе оцене.

Месеца јануара почео је одабир ученика за фестивал стваралаштва младих, направљена је аудиција и одабрали смо ученике.

Направљана је селекција ученика у одговарајуће секције. Један део ученика се определио за музичку секцију док се други део ученика определио за ликовну и шаховску секцију. Извршен је одабир најбољих ученика у одговарајуће секције

Истовремено смо почели са одабиром најбољих ликовних радова које смо истакли у холу културног центра приликом представљања наше школе на фестивалу стваралаштва младих.

7.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА – БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Хемија: Селма Никшић (координатор)

Биологија: Љиљана Лешевић (члан)

Током првог полугодишта школске 2023/2024. стручни тим за биологију и хемију се редовно састајао. Састанцима су присуствовали наставник биологије и хемије.

На састанцима смо одрадили и усвојили план рада стручног већа биологије и хемије, дискутовали о реализацији наставе како редовних часова, тако и допунске и додатне наставе. Урађени су оперативни и глобални планови рада, а планиран је и начин стручног усавршавања.

Планирано је школско такмичење из предмета, које ће се одржати почетком наредног полугодишта и дат је предлог ученика који имају потенцијал за такмичење.

На крају првог полугодишта сумиран је успех ученика, где се увидело да су ученици савладали предвиђено градиво.

Закључено је да успех из биологије и хемије на крају првог полугодишта задовољавајући из разлога што из биологије нема ниједне негативне оцене, а из хемије мањи број ученика има слабије оцене и ти ученици ће се активније укључити на часове допунске наставе.

Обележен је Светски дан борбе против СИДЕ 1.децембра.

Почетком другог полугодишта на састанцима већа вршен је договор о организацији и спровођењу такмичења, а такође је вршена и припрема ученика за такмичења. Из биологије је одржано крајем марта школско такмичење, на коме су ученици петог разреда освојили следећа места

Мелек Реброња 42 бода- 1 место.

Мецид Смајовић 41 бод- 2 место.

Дариа Радовановић 37,5- 3 место.

Тијана Радовић 36 бодова.

Нецла Нокић 30 бодова.

Ученици шестог разреда ученици су освојили следећа места

Нејла Емровић 40 бодова- 1 место.

Амер Муслић 39 бодова- 2 место.

Амел Карталовић 34 бода- 3 место.

Рамиз Бајровић 29 бодова.

Ученици нису учествовали на општинском такмичењу због малог броја бодова,

Одлучено је на редовном састанку да и у наредној школској години из оба предмета одабир ученика буде „Клетт“. Крајем марта (22. и 23. март) је одржана проба мале матуре, где је већина ученика осмог разреда се одлучила за биологију. Извршено је и

прегледање тестова пробне матуре где је закључено да ученици морају више радити да би постигли боље резултате на завршном испиту. Са њима је рађено током месеца априла, маја и јуна.

У априлу је вршена и анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Успех ученика је добар, али би могао бити још бољи, што ће се и остварити до краја школске године тако што ће се ученици активније укључити на часове додатне и допунске наставе.

22. априла обележен је Дан планете Земље и реализована је радионица са ученицима на ову тему.

Наставни план и програм до овог периода је реализован у потпуности, а тако ће се наставити до краја школске године. Планирани часови у четвртим разредима су реализовани.

Током другог полугодишта настављено је стручно усавршавање где је Љиљана Лешевић присуствовала следећим онлајн семинарима:

- Интегративна настава у служби савремене наставе биологије. 1 бод
- Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке. 8 бодова

Наставница Селма Никшић је присуствовала следећим семинарима:

- Унапређење језичке компетенције наставника- Познавање и примена правописне форме. 8 бодова

У мају и јуну је извођена припремна настава за ученике осмог разреда да би на завршном испиту показали боље резултате из изабраних предмета биологије и хемије. Наставница Љиљана Лешевић је била прегледач на завршном и пробном испиту. Наставница Селма Никшић је била супервизор на пробном и прегледач на завршном испиту.

На крају полугодишта је вршена и анализа постигнућа ученика и можемо бити задовољни успехом, средња оцена из биологије 5-8.р. је 3,67, а из хемије 7. и 8. разред је 3,45.

На крају школске године смо закључили да је програм планиран за ову школску годину већа биологије и хемије реализован у потпуности.

Координатор стручног већа: Селма Никшић, наставник хемије

7. 7. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ШКОЛСКЕ 2023/24.

Стручни актив друштвених наука чине наставници: Азра Шеховић Тртовац (историја) и Алија Синановић (географија).

Састанци Стручног актива одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године. Сви састанци су одржани и све тачке дневног реда на њима су реализоване, што се може видети из записника са састанака.

Први састанак Актива језика и друштвених наука одржан је 27.09.2023.

На овом састанку је усвојен план рада Актива језика и друштвених наука. Када су у питању уџбеници, ове школске године ће се користити уџбеници издавачке куће Клет. Многи ученици који су лошијег материјалног стања користе уџбенике које су добили бесплатно од Министарства просвете. Сви ученици су снабдевени уџбеницима и примором неопходним за рад. На састанку је пручаван Правилник о оцењивању и прописани стандарди како би се изједначили критеријуми оцењивања.

Када је у питању допунска настава, посебна пажња се мора посветити ученицима који су показали лоше резултате на иницијалном тесту. Ово се посебно односи на ученике петог разреда.

Други састанак Стручног актива је одржан 13. 11.2023.

Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. Сви чланови Стручног актива су става да успех ученика није на задовољавајућем нивоу, тесту предложене следеће мере у циљу побољшања истог.

1. Повећавати очигледност у настави користећи савремена наставна средства.
2. Школским задацима се мора посветити посебна пажња у смислу квалитета и корекције.
3. Водити рачуна о уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
4. Редовно и систематски пратити успех ученика
5. Подстицати такмичарски дух међу ученицима
6. Обогаћивати васпитни рад на часовима ЧОС
7. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика.

Најлошији успех је у одељењу VIII2. Велики број ученика у овом одељењу је у потпуности незаинтересован за било какав рад. Лоша дисциплина ученика такође утиче на успех. И поред многих разговора са ученицима, родитељима од стране наставника, разредног старешине, педагога, успех се није поправио.

Када је реч о такмичењима, у току су припреме. У наредном периоду ће се оджати школска такмичења.

Трећи састанак Стручног актива одржан је 30.01.2024. На састанку је извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Закључак је да се општи успех

ученика поправио у односу на тромесечје.

Просек оцена по предметима у свим одељењима прво полугодиште

предмет	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Историја	3.22	4.38	3.00	2.76	4.07	2.78	3.31	3.04
Географија	3.67	4.00	3.20	2.81				

На основу претходне табеле може се закључити да је најбољи просек оцена у одељењу V2, док је најлошији просек оцена у одељењу VI2. Имајући ову чињеницу у виду, сви наставници ће интензивирати рад са ученицима овог одељења, посебно на часовима допунске наставе.

У другом полугодишту одржан је састанак **25. 2. 2024.** поводом такмичења.

Ученици Адел Капетановић, Алем Бећовић и Расим Аљовић учествовали су на општинском такмичењу из историје, али без већих остварених резултата.

Није било ученика на такмичењу из географије.

Састанак тима одржан је после родитељског састанка на крају трећег класификационог периода **10.4. 2024.** Разматрано је о успеху ученика. Ученици који су имали јединице на полугодишту показали су веће интересовање за поправљање истих. На часовима обнављања градива појединци су успели да поправе успех.

На крају другог полугодишта општи успех је следећи:

предмет	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
---------	----	----	-----	-----	------	------	-------	-------

Историја	3.78	4.38	3.50	3.24	4.14	3.48	3.54	3.44
Географија	4.11	4.38	3.60	3.24				

На основу претходне табеле одељење V2 је показало најбољи успех.

Координатор већа
Азра Шеховић Тртовац

7.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТИО, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

Месец	Садржај активности	Извршиоци
	План рада актива за 2024/2025 год.	Сви чланови актива
	Анализа услова рада и опремљености	Сви чланови актива

VIII	кабинета	
	-Подела одељења на групе;	Сви чланови актива
	-Израда иницијалног теста	
	Договор са стручним и руководећим органима школе о свим питањима битним за реализацију наставног плана	Сви чланови актива
	-Израда годишњих планова рада	Сви чланови актива
IX	- Израда месечних планова рада	
	-Упознавање стручног већа са активностима из Школског развојног плана	Сви чланови актива
	-Утврђивање распореда часова	
	-Договор о коришћењу кабинета	
X	-Распоред часова	
	-Израда плана рада слободних активности, допунске и додатне наставе, секција	Сви чланови актива
	-Важно!! - Формирање секција за програмирање (Школа за 21.век)	
	Провера усклађености глобалних, оперативних планова и планова редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности са стандардом 1.3	Сви чланови актива
	Усмеравање талентованих ученика ка уже стручним областима из програма (рад у секцијама)	Сви чланови актива
XI	Угледни часови (техника и технологија)	Шефкет Хечо
	Угледни час (информатика)	Нарис Хећо
XI	-Анализа рада појединих наставних јединица помоћу радних свески	Сви чланови актива
	-Анализа рада секција за програмирање	
	-Ужи избор ученика за рад у секцијама	

	-Набавка неопходних материјала за рад секција -Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја	
	- Угледни час (физика)	Ајла Омеровић Мурселовић
XII	-Анализа рада секција -Анализа рада и постигнутих резултата на редовним часовима и часовима слободних активности (секција) -Учешће на семинарима -Анализа усклађености критеријума оцењивања ученика	Сви чланови актива
I	-Анализа коришћења наставних средстава у редовној настави -Анализа услова рада и сарадња са стручним органима школе на њиховом побољшању -Анализа реализације планова и резултата постигнутих у првом полугодишту	Сви чланови актива
	-Договор о броју ученика који ће представљати школу на такмичењу	Сви чланови актива
II	-Рад на припреми ученика за такмичење -Разматрање набавке материјала за рад секција преко школе -Израда пројектног задатка: Тема: Уређење школског дворишта Разред: 5 и 6. (Време реализације: друго полугодиште) --Анализа реализације наставних садржаја и постигнутих резултата	
	-Спровођење школског такмичења	

III	-Припрема за Општинско такмичење -Договор о коришћењу кабинета -Анализа рада часова редовне наставе -Угледни час (физика)	Сви чланови актива
		Ајла Омеровић Мурселовић
IV	-Анализа резултата са општинског такмичења Анализа постигнутих резултата на трећем тромесечју -Припрема ученика заокружно такмичење -Стручно усавршавање наставника -Анализа успеха на крају трећег тромесечја, анализа рада и реализација наставних садржаја	Сви чланови актива
V	-Анализа рада и реализација наставних садржаја -Анализа рада и постигнутих резултата на Такмичењу -Анализа рада и резултата редовне наставе -Анализа рада и резултата од 5-8. разреда	Сви чланови актива
VI	-Анализа плана рада и припрема за наредну школску годину -Осврт на календар за наредну школску годину -Анализа рада актива за предходну школску годину	Сви чланови актива Сви чланови актива

7.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Актив физичког васпитања за веће разреде од V до VIII разреда сачињавају редовни наставници Везира Жупић и координатор такође редовни наставник Валид Хаџерић. Овај актив је имао седнице пред свако веће градско такмичење, тако да је укупно у овој школској години заседао 6 пута.

1. Седница актива поводом јесењег кроса одржана је 08.12.2023 у просторијама школе
2. Седница актива поводом такмичења у стоном тенису је одржана 13.10.2023 у нашој школи.
3. Седница актива поводом такмичења у рукомету је одржана 09.02.2024 у нашој школи.
4. Седница актива поводом такмичења у фудзалу је одржана 23.02.2024 у просторијама школе.
5. Седница актива поводом такмичења у атлетици је одржана 19.04.2024 у просторијама школе.
6. Седница актива поводом пролећног кроса је одржана 13.05.2024 у просторијама школе.

Активност

Јесењи крос



Закључак

У организацији Школског спорта, Спортског савеза и Атлетског клуба Нови Пазар, 12.10.2023. год организован је Јесењи крос за основне и средње школе. Ученици наше школе су узели учешће на овом кросу без освојених места. Крос се одржао на Атлетском стадиону.

Активност

Градско такмичење у стоном тенису за основне и средње школе



Закључак

У организацији Школског спорта Спортског савеза Нови Пазар и Стонотениског клуба Нови Пазар, 17.10.2023.године, одржано је такмичење у стоном тенису за ученике и ученице основних школа Новог Пазара.

Ученици наше школе су узели учешће на овом такмичењу. У конкуренцији дечака, ученик Амел Сијарић је освојио 5.место, а код девојчица 2. место освојила је Рахмана Муслић, ученица седмог разреда.

Активност

Такмичење у рукомету, основне школе(девојчице)



Закључак

У организацији Школског спорта .Спортског савеза Нови Пазар и рукометног клуба клуба Нови Пазар, 12.2.2024. год, одржано је такмичење у рукомету за ученике и ученице основних школа Новог Пазара.

Ученице наше школе су узели учешће на овом такмичењу. Екипе наше школе (девојчице) освојиле су одлично треће место.

Активност

Градско такмичење у фудзалу за дечаке



Закључак

У организацији Школског спорта. Спортског савеза Нови Пазар и фудбалског клуба клуба Нови Пазар, 26.2.2024. године, одржано је такмичење у фудзалу за ученике основних школа Новог Пазара.

Ученици наше школе су узели учешће на овом такмичењу. Екипа наше школе у првој утакмици са ОШ „Халифа бин Заид Ал Нахјан” Дојевиће, остварила је победу резултатом 6:0 и пласирала се у други круг. Другу утакмицу су играли против ОШ „Стефан Немања” и резултатом 3:1.

Активност

Градско такмичење основних и средњих школа у атлетици



Закључак

У организацији спортског Савеза Новог Пазара, Атлетског клуба Новог Пазара, у уторак 23.4.2024.год. одржано је градско такмичење у атлетици. Наша школа је узела учешће у овом такмичењу ученика од V-VIII разреда. Освојена места:

1. место на 800м Саид Аљовић VIII2
2. место на 300м Рамиз Бајровић VI2
3. место на 600м Ахмед Бихорац VII2
1. место скок у вис Канита Билаловић V1

Активност

Пролећни крос



Закључак

У организацији спортског Савеза Новог Пазара, Атлетског клуба Новог Пазара, у петак 17.5.2024. год. одржан је Пролећни крос. Наша школа је узела учешће у овом такмичењу ученика од V-VIII разреда.

8. СТРУЧНИ ТИМОВИ

8.1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

ЗАКОН О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013 и 101/2017 прописује опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања.

Члан 21а

Циљ: оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

Извештај

Тим за међупредметне компентеције и развој предузетништва обављао је следеће послове током првог полугодишта:

1. Изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
2. Израда пројеката који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом;
3. Прати примену одредаба прописа, Статута, и других аката Школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
4. Учествоје у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
5. Сарађује са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

Начини остваривања динамичнијег и ангажованијих комбиновања знања, вештина и ставова како би се развијале међупредметне компетенције и предузетништво у првом полугодиштву:

Активности	Носиоци активности	Време реализације

Издавање међупредметних компетенција које ће се посебно развијати током године и планирање Годишњим планом рада.	Наставници који реализују наставу у првом и петом разреду	Септембар
Хоризонтално учење Пружање подршке наставницима за међупредметни приступ настави и учењу Предавање: Међупредметни приступ настави и учењу	Чланови тима	септембар
Издавање области/тема у оквиру предмета и повезивање са планираним међупредметним компетенцијама.	Сви наставници	Приликом реализација тематских настава
Смислено повезивање наставних предмета са свакодневним животом ученика . Сарадња са учитељима првог разреда у осмишљавању пројеката са постављеним захтевима којима се развијају предузимљивост и предузетничка компетенција.	Учитељи првог разреда	приликом реализације пројектних настава
Пружање подршке у реализацији ваннаставних активности које могу доприносити развоју међупредметних компетенција у складу са интересовањима ученика, просторним и људским ресурсима. Развијање предузетништва оснаживањем ученика да препознају своја интересовања и способности избором слободних активности.	Реализатори секција и ваннаставних активности у школи	Током године
Сарадња са Тимом за организацију тематске наставе и огледних часова . Евиденција међупредметних компетенција које су развијане током реализације тематских настава или угледно/огледних часова.	Чланови и председници тимова	Након реализације тематске наставе
Сарадња са Тимом за професионални развој.Упознавање са различитим занимањима (родитеља). Претежно занимања која ће развијати одговоран однос према здрављу и према околини .	Чланови и председници тимова Родитељи	Планирани часови ОС

Развијање разумевања концепта здравог и безбедног окружења у сарадњи са Тимом за заштиту животне средине.	Чланови председници тимова	и	Током године
---	----------------------------	---	--------------

1. Издавање међупредметних компетенција које ће се посебно развијати током године и планирање Годишњим планом рада

На првом састанку одржаном 22. 9. 2023. чланови тима за међупредметне компетентције и развој предузетништва разматрали су следеће тачке:

- представљени су чланови тима;
- предлог плана рада тима је једногласно усвојен;
- усвојен је образац за анализу и процену активности на основу којих ће се доносити закључци, препоруке, смернице после сваког класификационог периода и на крају полугодишта и школске године;
- договорено је да тим представи план активности на седници НВ.

У оквиру разматрања међупредметних компетентција које ће се посебно развијати током школске године, а на основу приоритета неопходних за интелектуално и емотивно сазревање ученика и спремање не само за даље школовање већ и за стварне животне ситуације, на нивоу тима одлучено је да ће се у овој школској години посебно радити на развијању компетентција:

- компетентције за учење,
- одговоран однос према здрављу,
- одговоран однос према околини,
- комуникација.

2. Предавање: Међупредметни приступ настави и учењу (прилог 1) Консултативни састанци

Пружање подршке наставницима за међупредметни приступ настави и учењу кроз предавање на седници НВ. Планирање подршке започето је прикупљањем информација на основу разговара са наставницима о изазовима у планирању и међупредметном приступу настави и учењу. Узимајући у обзир интересовања наставника као и подручја у којима је потребна подршка, Тим за међупредметне компетентције и предузетништво планира и реализује активности подршке кроз предавања и консултативне састанке.

Активност	Мере подршке	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности
	Информисање;	Информисање;		Тим за међупредметне

▪ Међупредметни приступ: планирање наставе и учења ▪ Тематско планирање Интегративне међупредметне теме	Учествовање у процесу избора додатних активности и креирању планова; упућивање на стручну литературу; прикупљање и упознавање са примерима добре праксе; упућивање на корисне линкове и онлајн платформу	Учествовање у процесу избора додатних активности и креирању планова; упућивање на стручну литературу; прикупљање и упознавање са примерима добре праксе; упућивање на корисне линкове и онлајн платформу	Новембар, децембар, јануар	компетенције и предузетништво
Међупредметни приступ: ученик, наставник и учење Мултудисциплинарни приступ учењу Сарадничко (кооперативно) учење	Упућивање на стручну литературу; прикупљање и упознавање са примерима добре праксе; упућивање на онлајн платформу, корисне линкови	Периодични састанци	Децембар, јануар, фебруар	Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

3. Издавање области/тема у оквиру предмета и повезивање са планираним међупредметним компетенцијама.

На другом састанку 17. 11. 2024. године чланови тима су на основу мишљења педагога школе, након увида и проучавања глобалних и оперативних планова наставика идентификовали издавање области/тема у оквиру предмета и повезивање са планираним међупредметним компетенцијама.

- У оперативним и глобалним плановима учитеља првог и другог разреда у оквиру предмета Босански/Српски језик, област језичка култура постоји планирање и повезивање међупредметне компетенције за развијање комуникације. Уме јасно да исказе одређени садржај (усмено и писано; уважава саговорника; изражава своје ставове и мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин; негује културу дијалога).
- У глобалним и оперативним плановима у оквиру наставног предмета свијет око нас, област жива и нежива природа видљива је међупредметна повезаност кроз исходе и садржаје учења. Повезаност обезбеђује развијање међупредметних

компетенција Однос према околини, Одговоран однос према здрављу, вештина комуникације,

- У глобалним плановима учитеља постоји развијено тематско планирање у оквиру предметних области наставних предмета музичка култура, свијет око нас, српски/босански језик, српски као нематерњи са посебним освртом на развијању компетенције за одговоран однос према околини и развијању вештине комуникације (Подразумева разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и природних; Уме јасно да искаже одређени садржај, уважава саговорника) ресурса). У глобалним плановима наставе и учења за први и други разред у оквиру ових наставних области истиче се јасна веза исхода наставних предмета и предметних области.

У оперативним плановима планиране стратегије учења обезбеђују ефикасну предметну повезаност и развијање свих међупредметних компетенција.

- У свим предметима, наставници су планирали активности за што веће учешће ученика, уважавања њихове иницијативе и креативности. У оквиру редовних часова српског/босанског језика, страних језика, математике, биологије, физике, историје, географије ученици су предложили теме за реализовање пројеката учења. У току првог положиштва на нивоу предметне наставе у петом и шестом разреду реализована су по два пројекта.

-Теме су у складу са програмом наставе и учења и узраста ученика, на пример, моја породица, на путу од школе до куће, ја у саобраћају.

-У првом циклусу, у току реализације пројектних активности учитељи су испланирали и сусрете са експертима, као и упућивање ученика на различите изворе знања. У плановима пројектне наставе, повезаност исхода учења присутна је у оквиру свих наставних предмета што обезбеђује развијање међупредметних компетенција.

4. Сарадња са Тимом за организацију тематске наставе и огледних часова . Евиденција међупредметних компетенција које су развијане током реализације тематских настава или угледно/огледних часова.

-Тематски садржаји планирани су почетком године: годишњим, месечним, седмичним и дневним планом рада наставника; планом Стручних актива и већа или Одељенског и Наставничког већа као и Годишњим планом рада школе.

- У плановима је видљива могућност повезивања садржаја разних предмета у једну целину, одабиром једне теме и реализације исте, кроз разне активности, а све са циљем решавања проблема или стицање нових знања и вештина о одабраној теми кроз реализацију циљева и задатака планираних тема.

- Планиране активности омогућавају ангажовање ученика које се односе на истраживања, сарадње са другим наставницима или ученицима, истих или различитих старосних група, разним организацијама, коришћењем разних медија, проблемске наставе. У разредној настави у првом и другом разреду централна тема у току месеца септембра и октобра коју су ученици истраживали била је посвећена неговају језичке културе. Ученици су кроз играчке, рецитације, зидне, разредне новине показали сазнања до којих се долазили

истражиачким задацима. Презентацију и продукте свог рада приказали су и у оквиру програма за обележавање Дечје недеље.

Прилог 1.

Извод из предавања Међупредметни приступ настави и учењу

Међупредметно повезивање омогућује изградњу знања знатно ширих од знања које настаје ограничено на појединачне школске предмете. Оно доприноси дубљем, свеобухватнијем разумевању појава, процеса, појмова и проблема зато што ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројније и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког промишљања. Кроз овакве процесе ученик много сазнаје и о себи самом, својим својствима, предностима, јаким и slabим странама. Реалистична самосвест која на овај начин настаје је предуслов и показатељ зрелости и представља снажан ослонац у успостављању културе учења, дефинисању циљева учења, планирању, усмеравању, обављању и вредновању процеса учења.

Међупредметно повезивање претпоставља интердисциплинарну наставу и учење које води изградњи знања чвршће повезаних са различитим аспектима стварности. А управо је овакав приступ настави потребан да би се омогућио и подржао развој међупредметних компетенција, потребних за успешно савладавање изазова и у учењу и образовању и у стварном животу. Тек кроз тематски приступ, којим се у учењу и настави повезују различити предмети, сваки од њих може у пуној мери да допринесе оспособљавању ученика да ефикасно и сврсисходно одговоре захтевима на које наилазе у стварном свету и животу. Појединачни, узајамно изоловани и неповезани предмети томе могу да допринесу само у мањој мери и само у неким случајевима.

Тематски заснован и осмишљен приступ учењу и настави ствара могућности за:

- разноврсно комбиновање информација и знања и смислена обрада нових информација и података, чиме се ствара богатија основа за успостављање нових знања
- повезивање искустава и знања на разноврсне начине стечених у различитим контекстима (породици, локалној средини, културној или етничкој заједници и сл) са учењем у школи, чиме се прва унапређују и систематизују, а друга повезују са свакодневним животним ситуацијама, што их чини не само академски него и животно релевантним

- обликовање ставова и вредности као природног саставног дела процеса учења и образовања.

Тематски приступ подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице,

као и да се у остваривању такве наставе користе ресурси којима локална заједница располаже. На тај начин школа улази у интензивнију сарадњу и размену са средином и постаје активан и значајан чинилац у њој. Озбиљан приступ планирању и реализацији тематске наставе унапређује културу учења и рада у школи и утиче на промене у школској култури уопште. Школа тако постаје не само заједница која учи, већ и живи центар у својој средини, а интегративни приступ настави и учењу постаје фактор истинског повезивања школе и заједнице.

Овај приступ се тешко уклапа у распоред часова који је унапред и дугорочно планиран и затворен за промене и прилагођавања. Да би заиста у пуној мери остварила све своје предности и потенцијале, тематска настава тражи и одговарајући приступ у планирању распореда часова. Ако је школски програм место где се теме формулишу и описује начин на који се планира њихова реализација, распоред часова је место на коме се планови смештају у временску и просторну реалност. Прилагодити распоред часова тематској настави значи оставити резервни простор за могуће промене, јер се начин на који ће ученици реаговати на оно што је планирано никада не може предвидети са потпуном сигурношћу. За неке активности ће можда бити довољно и мање од предвиђеног времена, другима ће бити потребно више. Тематска настава је динамична настава и, као и други облици наставе усмерене на учење, не треба, а ни не може да се уклапа у ригидне, унапред прецизно одређене временске оквире.

Извештај сачинио Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

8.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023-2024.

Први састанак тима за ИОП одржан је дана **08.9.2023.** године са почетком у 12 часова. Дневни ред за овај састанак је следећи:

-Формирање тима

-Упознавање са радом за школску 2023/24. годину

Састанку су присуствовали сви чланови тима. На састанку су нови чланови тима упознати са обавезама и активностима тима. Приказани су примери добре праксе из

2022/23.године. Анализирани извештаји са вредновања ИОП-а и договорене активности за Дечију недељу које се односе на укључивање ученика који се образују по ИОП-у у активностима школе. На састанку су анализирани предлози, идеје, информације. Отворена је дискусија за формирање ИОП-а и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у учењу.

Ученици који се образују по ИОП-у су:

Адела Бећовић 3. разред (ИОП-2)

Бекир Каришик 3. разред (ИОП-2)

Омер Хамидовић 5. разред (ИОП-2)

Мухамед Фијуљнин 5. разред (ИОП-1)

Други састанак тима за ИОП одржан је дана **20.10.2023. године** са почетком у 12х и 30 мин.

-Састанак стручних сарадника, наставника са директором школе у циљу оснаживања наставника за планирање и остваривање ИОП-а у петом разреду.

На основу анализе извештаја плана транзиције ученика који се образују по ИОП-у а прелазе из првог у други циклус васпитања и образовања планирана је подршка на нивоу школе за наставнике који од 2023/24. године раде са ученицима који се образују по ИОП-у.

На састанку сви наставници су упознати са правилником о остваривању и праћењу ученика који раде по ИОП-у. Наставницима су дате смернице за планирање и остваривање ИОП-а. Наставници су упућени на литературу, приручнике и друге образовне ресурсе који су доступни на сајту школе. Наставницима су такође приказани примери добре праксе у оквиру мреже за инклузивно образовање Републике Србије.

Трећи састанак тима за ИОП одржан је дана **17.11.2023. године** са почетком у 12х и 30 мин.

-Информације о постигнућима ученика који раде по ИОП-у, оцењивање, размена искустава, предлози, идеје за што успешније укључивање ученика у рад.

На основу посећених часова од стране педагога и психолога школе видљив је напредак ученика који се образују по ИОП-у. Закључак стручних сарадника је да су ученици укључени у складу са својим способностима и интересовањима у свим активностима. У одељењским заједницама су потпуно интегрисани, мотивисани су за рад, воле школу и дружење са вршњацима.

Закључци дискусије и размене мишљења наставника указују на позитивно остварење исхода планираних за ученике који се образују по ИОП-у. На састанку су разматрани поступци вредновања и оцењивања ученика. Приказани су неки инструменти за формативно праћење и анализирани начини сумативног оцењивања.

Четврти састанак тима за ИОП одржан је дана **25.12.2023. године** са почетком у 12х.

-Процена степена остварености исхода који су дефинисани у оквиру плана ИОП-а и процена степена делотворности појединачних видова прилагођавања.

-Чланови тима за пружање додатне подршке ученику (ИОП Тим) заједнички процењују за сваки предмет/област предмета понаособ (према плану активности-

образац 4), у којој мери је ученик/ца овладао исходима (предвиђеним променама у понашању, знањима и вештинама)

Анализиран је степен остварености исхода и степен делотворности појединачних видова прилагођавања код свих ученика који се образују по ИОП-у по предметима. Успех је следећи за сваког ученика појединачно:

Ученик Мухамед Фијуљанин 5. разред

Предмет: МАТЕМАТИКА

Предвиђени исходи су већином остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БОСАНСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БИОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном остварени, један планирани исход је делимично остварен, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су већином остварени, два планирани исхода су делимично остварена, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСТОРИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, један исход потпуно остварен, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Ученик Омер Хамидовић 5. разред

Предмет: МАТЕМАТИКА

Предвиђени исходи су већином делимично остварени, један исход потпуно, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи већином нису остварени и треба ревидирати постојећи ИОП.

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БИОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БОСАНСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ

Предвиђени исходи су или потпуно или делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСТОРИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Тим за ИОП предлаже укидање ИОП-а за ученика Омера Хамидовића за предмет Информатика и рачунарство јер су сви исходи остварени и процењује да ученик може да постигне опште стандарде уз постојећа или нека додатна прилагођавања (садржаја, метода, материјала/учила или оцењивања)

Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Ученица Адела Бећовић 3. разред

Ученица је остварила предвиђене исходе из предмета: СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА, ПРИРОДА И ДРУШТВО, ЛИКОВНА КУЛТУРА, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, БОСАНСКИ ЈЕЗИК, ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА

Планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Ученик Бекир Каришић 3. разред

Ученик није остварио предвиђене исходе из предмета: БОСАНСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА

За њега је потребно ревидирати постојећи ИОП из ових предмета.

Из осталих предмета ученик је делимично савладао предвиђене исходе.

Планирани видови прилагођавања су били делимично делотворни.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023-2024.

Чланови тима за ИОП су одржали састанак дана 03.7.2024.год. са почетком у 9х. Сви чланови тима су присуствовали састанку на коме су изнели мишљење о реализованим плановима по ИОП-у и оствареним исходима и циљевима предвиђених измењених ИОП-ом на крају школске године. Појединачно је анализиран успех свих ученика који се образују по ИОП-у.

Закључак је следећи:

Ученик Мухамед Фијуљанин 5. разред

Предмет: МАТЕМАТИКА

Предвиђени исходи су већином остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БОСАНСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БИОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном остварени, један планирани исход је делимично остварен, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су већином остварени, два планирана исхода су делимично остварена, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСТОРИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, један исход потпуно остварен, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

НА ОСНОВУ ВРЕДНОВАЊА ТИМА ЗА ИОП УЧЕНИК ЈЕ САВЛАДАО ПРЕДВИЂЕНЕ ИСХОДЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.ГОДИНЕ.

Ученик Омер Хамидовић

5. разред

Предмет: МАТЕМАТИКА

Предвиђени исходи су већином остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи већином су остварени .

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БИОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: БОСАНСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ

Предвиђени исходи су или потпуно или делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСТОРИЈА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предвиђени исходи су остварени.

Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предвиђени исходи су углавном делимично остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предвиђени исходи су углавном остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

Предмет: ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА

Предвиђени исходи су остварени, планирани видови прилагођавања су били делотворни и треба их наставити.

МИШЉЕЊЕ ТИМА ЗА ИОП ЈЕ ДА ЈЕ УЧЕНИК ОМЕР ХАМИДОВИЋ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ ОСТВАРИО ПРЕДВИЂЕНЕ ИСХОДЕ, И ДА СУ АКТИВНОСТИ, ВИДОВИ ПРИЛАГОЂАВАЊА БИЛИ ДЕЛОТВОРНИ ТАКО ДА ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ УЧЕНИКА ТРЕБА РЕВИДИРАТИ (ДОПУНИТИ).

Ученик Бекир Каришик 3. разред

НА ОСНОВУ ВРЕДНОВАЊА ТИМА ЗА ИОП УЧЕНИК ЈЕ САВЛАДАО ПРЕДВИЂЕНЕ ИСХОДЕ ИЗ ПРЕДМЕТА: МАТЕМАТИКА, БОСАНСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ИСЛАМСКА ВЕРОНАУКА, СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ, ПРИРОДА И ДРУШТВО, ЛИКОВНА КУЛТУРА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ. МЕРЕ СУ БИЛЕ ДЕЛОТВОРНЕ И ТРЕБА ИХ НАСТАВИТИ.

Ученица Адела Бећовић 3. разред

НА ОСНОВУ ВРЕДНОВАЊА ТИМА ЗА ИОП УЧЕНИЦА ЈЕ САВЛАДАЛА ПРЕДВИЂЕНЕ ИСХОДЕ ИЗ ПРЕДМЕТА: МАТЕМАТИКА, СРПСКИ ЈЕЗИК, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, БОСАНСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ, ПРИРОДА И ДРУШТВО, ЛИКОВНА КУЛТУРА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.ГОДИНЕ. МЕРЕ СУ БИЛЕ ДЕЛОТВОРНЕ И ТРЕБА ИХ НАСТАВИТИ.

Координатор Тима: Радица Мутавдзић
Школска 2023/24. година

8.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШКОЛСКЕ 2023/24.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговане атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у току првог полугодишта школске 2023/2024. године у оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом превентивних активности, урадио следеће:

- Састанак одржан 26. 06. 2023. године, са следећим дневним редом:

1. Анализа стања безбедности ученика у школи;
2. Разно.

У циљу добијања што више информација и планирања свих активности на нивоу школе, урађена је анализа стања безбедности, која обухвата:

- Анализу извештаја о реализацији плана рада за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 2023/2024. године;
- Анализу података анкета у првом циклусу образовања и васпитања за следеће разреде: III, IV, V, VI, VII и VIII разред (у наставку документа су подаци добијени анкетом).

1. Анализа стања безбедности у школи за школску 2023/24. годину

Анализа стања безбедности у школи урађена је како бисмо добили смернице за унапређење Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за нову школску 2023/2024. годину и побољшали свој рад на превенцији и интервенцији у ситуацијама насиља. Анализа је урађена на основу:

- Извештаја о реализацији плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције насиља за школску 2023/2024. годину;
- Анкете за ученике која је рађена током школске 2023/2024. године;
- Анкете за ученике на почетку школске 2023/2024. године;
- Сарадња са локалном самоуправом Нови Пазар, МУП-ом Нови Пазар са и Центром за социјални рад.

1.1. Извештај о реализацији плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције насиља за школску 2023/2024. годину

Извештај о реализацији плана рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције насиља односи се на период школске 2023/2024. године. У овом периоду Тим је одржао шест састанака на којима је разматрао програм рада Тима, анализирао случајеве насиља и стање безбедности ученика у школи, утврђивао нивое насиља, припремио програм превентивних и интервентних активности, припремио предлог образаца и начина за пријаву случајева насиља, утврдио начин вођења евиденције, реализовао стручно усавршавање и информисање запослених из области заштите од насиља и дискриминације.

Тим је припремио анкету за ученике трећег, четвртог, петог и шестог, седмог и осмог разреда, припремио нови Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. У ситуацијама другог и трећег нивоа насиља у сарадњи са одељењским старешинама припреман је оперативни план заштите као и образац за евидентирање друштвено корисног хуманитарног рада.

У оквиру програма превенције реализоване су активности:

- У септембру је урађена анализа стања безбедности у школи и на основу ње сачињен Програм превентивних активности.
 - У октобру је Наставничко веће упознато са новим Правилником о протоколу заштите од насиља. Ученици су упознати са врстама насиља и заштитом од насиља на часовима одељењске заједнице, као и кроз рад Ученичког парламента. Родитељи су са Правилником упознати на родитељским састанцима. У октобру су сва одељења обележила Дечију недељу разноврсним активностима.
 - У фебруару је обележен Дан розих мајица и низом активности свих ученика у школи као и дежурства у школи су била појачана током целе године.
 - У току фебруара и марта реализоване су радионице и спроведене су анкете ученика од првог до осмог разреда за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. О резултатима анализе обавештено је Наставничко веће. Сарадња са Локалном самоуправом Нови Пазар, МУП-ом и са центром за социјални рад постоји током целе године.
 - Током месеца априла и маја чланови ученичког парламента су уз подршку управе школе спровели низ радионица са различитим темама.
- Наша школа је током целе године превентивно деловала и спроводила радионице на теме заштите деце од вршњачког насиља како не би дошло до било ког нивоа насиља.

1.2. Упитник за ученике на почетку школске 2023/2024. године

Упитник за ученике на почетку школске 2023/2024. године радило је 164 ученика.

Прво питање: „Колико волиш да идеш у школу?“ одговори су:

60,4% од укупног броја анкетираних одговорило је – *углавном волим да идем у школу;*

26,8% - *веома волим да идем у школу;*

7,3% - *углавном не волим да идем у школу;*

5,5% - *уопште не волим да идем у школу.*

Друго питање: „Колико се ученици у твом одељењу међусобно слажу?“ одговори су:
 59,1% - ученика одговорило је- углавном смо сложни;
 19,5% - веома смо сложни;
 12,2% - нисмо сложни, али се не свађамо;
 9,1% - подељени смо у мање групе које се међусобно свађају.

Треће питање: „Покушај да се сетиш да ли си током читавог досадашњег школовања (од првог разреда до данас) бар некада био изложен насилном понашању вршњака?“ одговори су:
 59,8% - ниједном;
 27,4% - јесам једном или двапут;
 10,4% - јесам више пута;
 2,4% - то ми се често дешавало.

Четврто питање: „Јеси ли у последњих 12 месеци био у некој од следећих ситуација?“ одговори су:
 17,1% - други ученици су ме називали погрдним именима, исмевали су ме или вређали;
 2,4% - ударили су ме, тукли, шутирали, гурали, гађали, затварали или закључавали у просторију и слично;
 14% - причали су неистине о мени и покушавали да одврате остале ученике од мене;
 3,7% - отимали су ми новац и личне ствари, уништавали су моје ствари;
 0,6% - претили су ми и застрашивали су ме;
 3,7% - додиривали су ме на начин који ми је био непријатан;
 58,5% - нисам био у таквој ситуацији.

Пето питање: „Како ти обично реагујеш на насилно понашање вршњака према теби?“ одговори су:
 33,5% - тражило је заштиту од старијих;
 45,1% - није обраћало пажњу на то;
 11,6% - узвраћало нападачу истом мером;
 3,7% - бранило се из све снаге;
 4,3% - тражило је заштиту од вршњака;
 1,8% - трудило се да истрпи напад и понижење.

Шесто питање: „На којим местима у школи се догађа насиље према твојим сазнањима (може се догодити да се на неким местима подједнако често догађају)?“
 Означи учесталост на скали од 1 - никада се не дешава, до 10 - веома често се дешава, одговори су:

Питање/скала	%									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

у школском дворишту за време одмора	24,4	12,2	9,1	9,8	12,8	6,7	7,9	4,3	1,8	11
у школском дворишту пре и после школе	36	9,8	12,8	7,3	9,8	4,9	4,3	6,7	3,7	4,9
у ходницима или на степеништу	49,4	15,2	12,2	7,3	3,7	3,7	3	1,2	1,2	3
у учионици (док је наставник био присутан)	77,4	8,5	5,5	1,2	1,8	0,6	1,2	0	0,6	3
у учионици док је наставник био одсутан	45,1	9,8	6,7	6,7	8,5	2,4	6,1	4,9	3,7	6,1
у WC-у	59,1	11,6	6,7	6,7	2,4	1,8	1,8	1,8	1,8	6,1
у спортској сали или свлачионици	61,6	11,6	5,5	4,9	2,4	4,3	3	1,2	0	5,5
на путу до школе и из школе	59,1	9,8	5,5	4,3	4,9	3,7	3	0,6	1,2	7,9

Седмо питање: „Ако се догодила туча у школском дворишту, како најчешће реагују твоји другови који су присутни?“ одговори су:

37,2% - позивају неког одраслог да заустави тучу;

24,4% - покушава да раздвоји учеснике у сукобу;

25,6% - одлази са места догађаја;

12,8% - навија за једну страну.

Осмо питање: „Колико је међу вама вршњацима присутно дигитално насиље (намерно вређање, понижење, наношење патње и бола преко друштвених мрежа)?“ одговори су:

41,5% - тврди да дигитално насиље не постоји у нашој школи;

51,8% - да се ретко догађа;

4,3% - да се често догађа;

2,4% - да је свако доживео бар једном дигитално насиље.

Девето питање: „Има ли у твојој школи ученика којих се плашиш јер мислиш да би могли да те малтретирају?“ одговори су:

82,9% - тврди да нема таквих ученика;

17,1% - тврди да има више таквих ученика.

Десето питање: „Доноси ли у школу неко из твоје школе нож, оружје, ланце и сличне опасне предмете који се могу користити у тучи?“ одговори су:

89,6% - тврди да није приметило тако нешто;

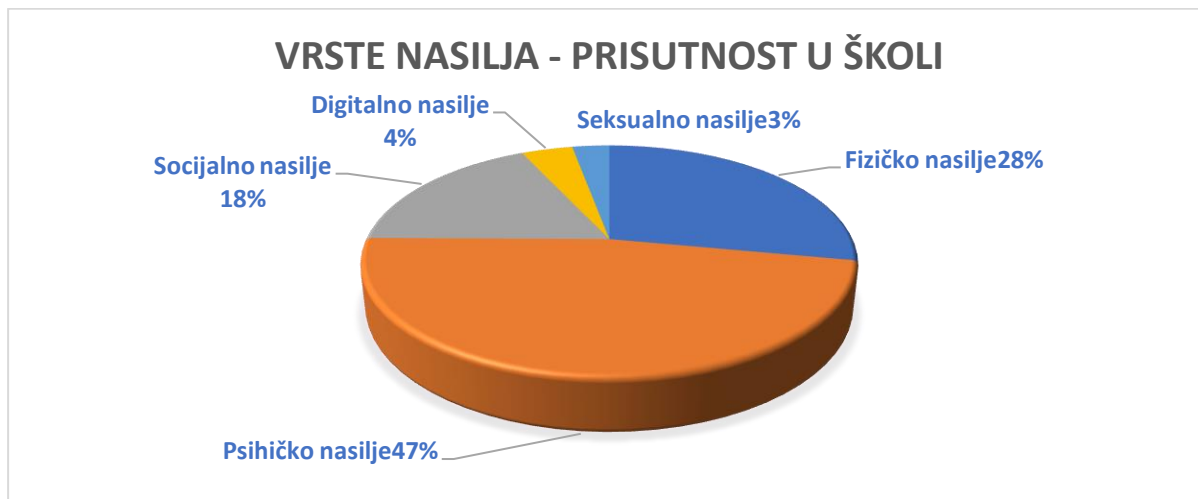
9,8% - тврди да се десило једном;

0,6% - да се дешавало више пута.

Једанаесто питање: „Како је, према твом мишљењу, могуће смањити насиље у школи? Овде напиши шта би деца и одрасли требало да ураде по том питању.“

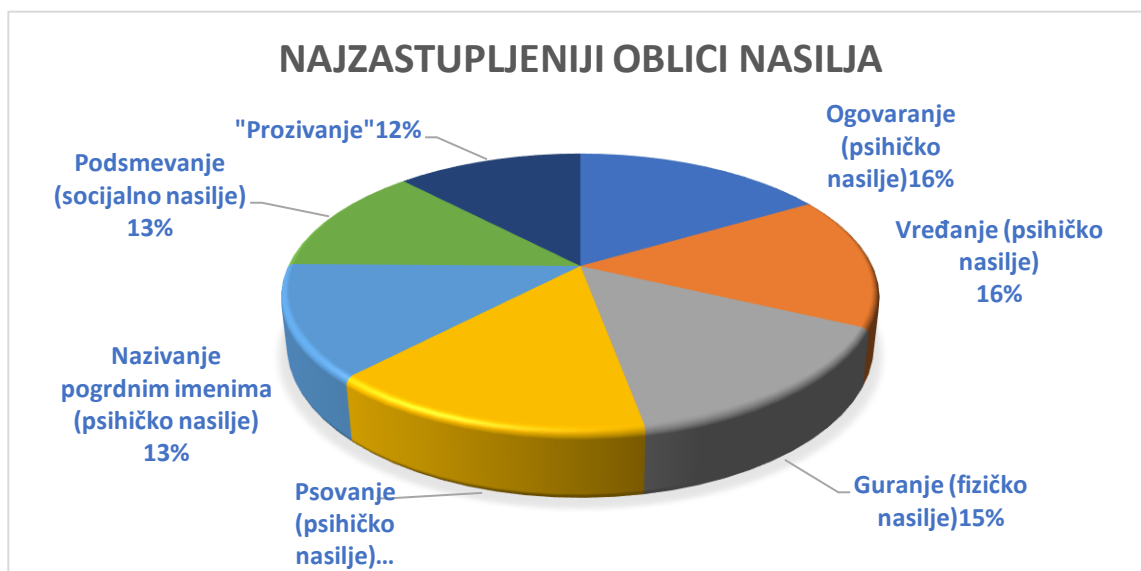
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ	Бр. ученика који сматра да постоји облик насиља	ПСИХИЧКО НАСИЉЕ	Бр. ученика који сматра да постоји облик насиља	СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ	Бр. ученика који сматра да постоји облик насиља	СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ	Бр. ученика који сматра да постоји облик насиља
Ударање чврга	5	Омаловажавање	16	Добацивање	14	Добацивање са с. поруком	1
Гурање	31	Оговарање	34	Подсмевање	26	Псовање	7
Штипање	3	Вређање	32	Искључивање из заједничких активности	16	Ласцивни коментари	0
Гребање	1	Ругање	24	Ширење гласина	13	Ширење прича	2
Гађање	18	Називање погрдним именима	27	Фаворизовање на основу различитости	11	Етикетирање	2
Чупање	10	Псовање	31	Укупно:	80	С.недвосм. гест.	1
Уједање	0	Етикетирање	11	ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ	/	Укупно:	13
Саплитање	17	Имитирање	11	Узнемиравајуће позивање	11	/	/
Шутирање	17	„Прозивање“	25	Слање узнемирав. пор.	7	/	/
Прљање	6	Укупно:	211	Укупно:	18	/	/
Уништавање ствари	17	/	/	/	/	/	/
Укупно:	125	/	/	/	/	/	/

1.3. Резултати анкетирања ученика током школске 2023/2024. године
Анкета - одговори ученика четвртог разреда



Највише заступљени облици насиља- анкета:

1. Оговарање (психичко насиље) 34 ученика;
2. Вређање (психичко насиље) 32 ученика;
3. Гурање (физичко насиље) 31 ученика;
4. Псовање (психичко насиље) 31 ученика;
5. Називање погрдним именима (психичко насиље) 27 ученика;
6. Подсмевање (социјално насиље) 26 ученика;
7. „Прозивање“ 25 ученика.

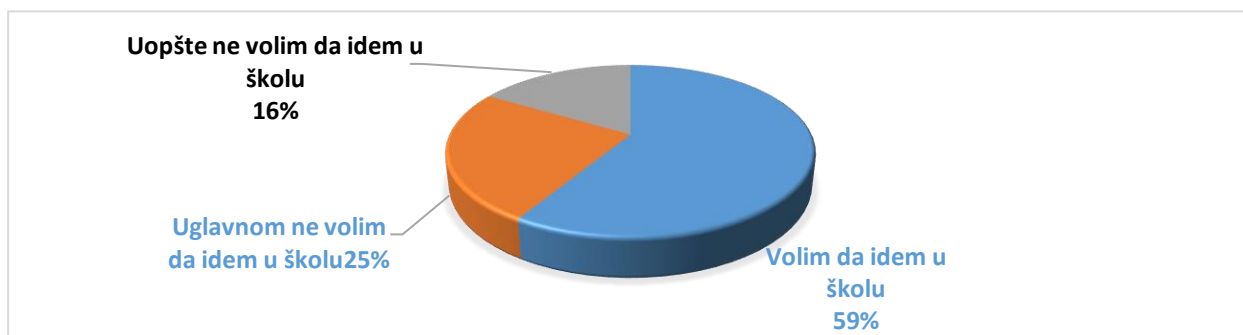


Анкета – одговори ученика трећег разреда

	Питања	ДА	НЕ
1.	Насилништво је само задиркивање?	10,25%	89,74%
2.	Неки људи заслужују да их неко малтретира?	5,13%	94,87%
3.	Само дечаци могу бити насилници?	0%	100%
4.	Они који се жале на насилнике су мамине мазе?	15,38%	84,61
5.	Насилништво је саставни део одрастања?	10,25%	89,74%
6.	Насилници ће одустати ако их будемо игнорисали?	61,53%	38,46%
7.	Насилници не поштују себе. То може бити разлог што малтретирају друге људе?	61,53%	33,33%
8.	Дете које се пожали старијима да га неко малтретира је тужибаба?	3,9%	97,43%
9.	Са насилницима се треба тући или им узвратити истом мером?	15,38	84,61%
10.	Људи које неко малтретира могу да се осећају повређено, али то брзо преболе?	38,46%	61,53%
11.	Да ли постоји насиље у нашој школи?	69,23%	30,76%
12.	Да ли постоји насиље у нашој учионици?	28,20%	71,79%

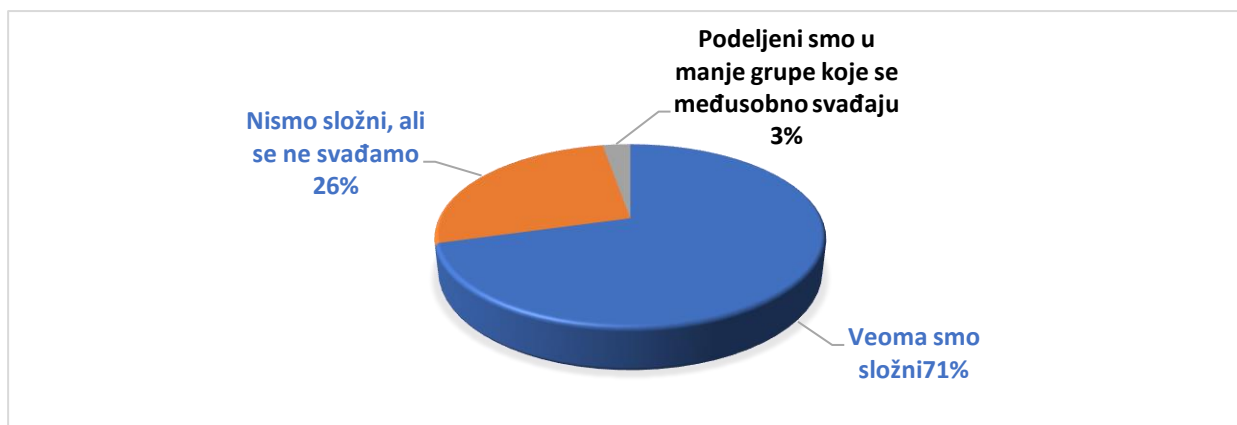
Анкета - одговори ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда

1. Колико волиш да идеш у школу?	Волим да идем у школу	Углавном не волим да идем у школу	Уопште не волим да идем у школу
	64	27	18
	59%	25%	16%



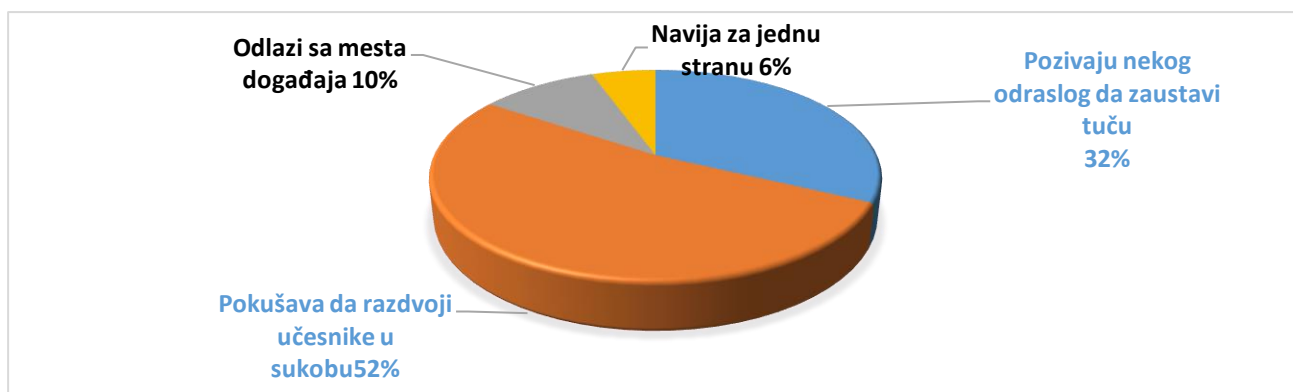
На основу анализе добијених одговора, већина ученика се изјаснила да воли да иде у школу, четвртина ученика се изјаснила да углавном не воли, док мањи број ученика се изјаснило да уопште не воли да иде у школу.

2. Колико се ученици у твом одељењу међусобно слажу?	Веома смо сложни	Нисмо сложни, али се не свађамо	Подељени смо у мање групе које се међусобно свађају
	77	29	3
	71%	26%	3%



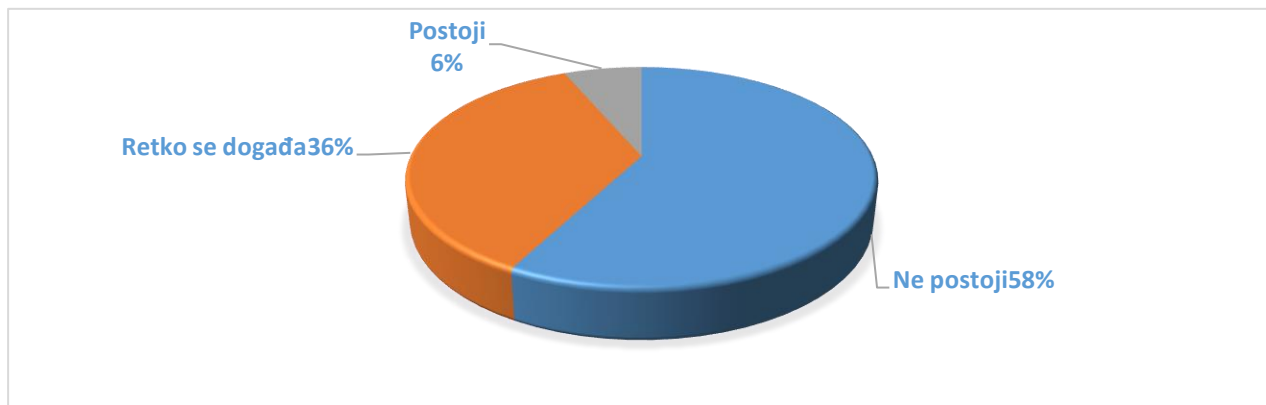
На основу анализе добијених одговора, већина ученика се изјаснила да су међусобно сложни, четвртина ученика се изјаснила да нису сложни, али се не свађају, док најмањи број ученика се изјаснило да су подељени у групе и да се међусобно свађају.

3. Ако се догодила туча у школском дворишту, како најчешће реагују твоји другови који су присутни?	Позивају неког одраслог да заустави тучу	Покушава да раздвоји учеснике у сукобу	Одлази са места догађаја	Навија за једну страну
	35	57	11	6
	32%	52%	10%	6%



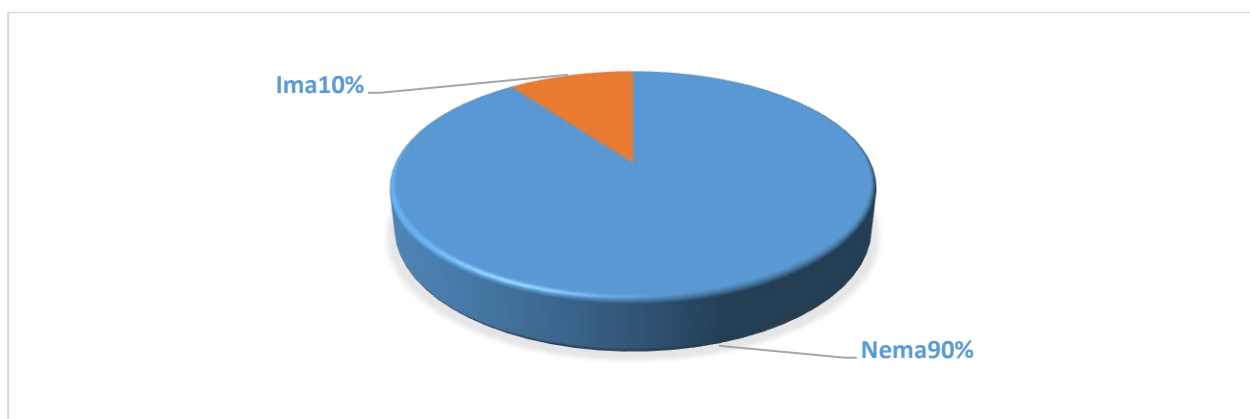
На основу анализе добијених одговора, половина ученика се изјаснила да покушава да раздвоји учеснике у сукобу, нешто мање ученика се изјаснила да углавном позива старије да заустави тучу, мањи број ученика се изјаснило да одлази са места догађаја, док најмањи број ученика се изјаснило да навија за једну страну.

4. Колико је међу вама вршњацима присутно дигитално насиље (намерно вређање, понижење, наношење патње и бола преко друштвених мрежа)	Не постоји	Ретко се догађа	Постоји
	63	39	7
	58%	36%	6%



насиље, док најмањи број ученика се изјаснило да постоји дигитално насиље.

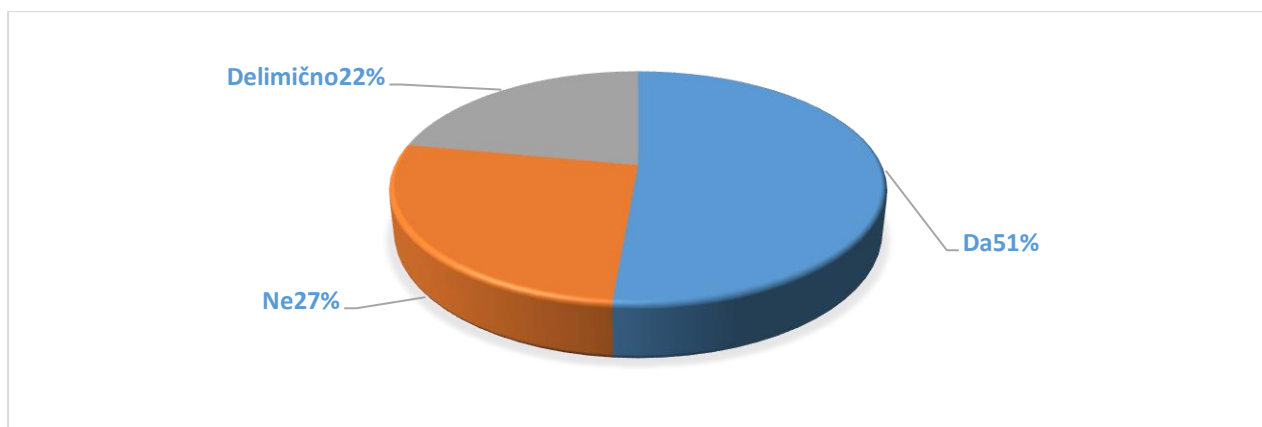
5. Има ли у твојој школи ученика којих се плашиш јер мислиш да би могли да те повреде?	Нема	Има
	98	11
	90%	10%



На основу анализе добијених одговора, скоро сви ученици су дали исте одговоре да се не плаше својих вршњака, док најмањи број ученика се изјаснило да ипак постоји страх међу другарима.

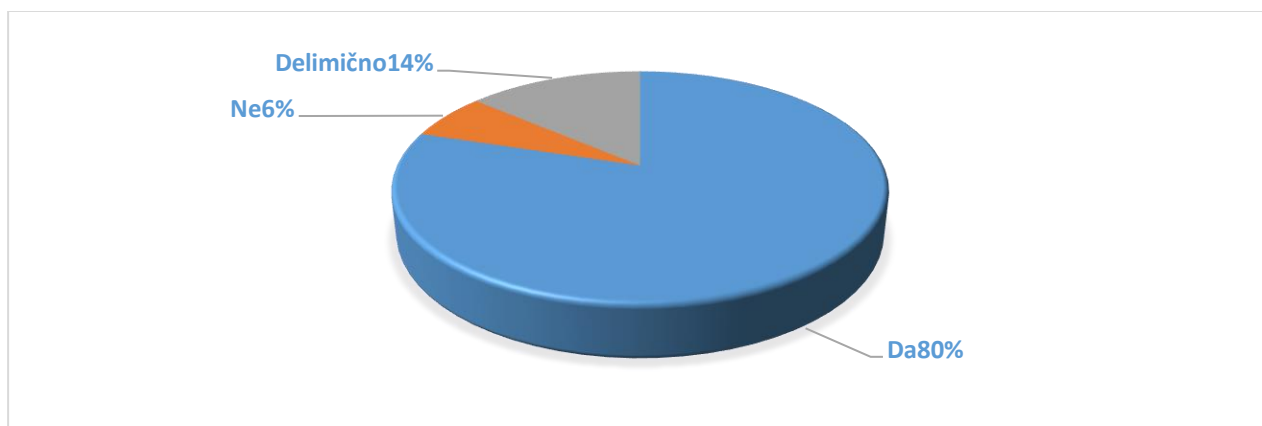
6. Да ли имаш информације како треба поступити у	Да	Не	Делимично
	56	29	24

случају када имаш сазнања да се насиље у школи дешава?	51%	27%	22%
--	-----	-----	-----



На основу анализе добијених одговора, половина ученика се изјаснила да има информације како треба поступити када се деђава насиље, нешто мањи број се изјаснио да нема информација како поступити када се дешава насиље, док најмањи број ученика се изјаснило да делимично имају информације коме да се обрете када се деси насиље у школи.

7. Да ли је твоја школа безбедно место за све?	Да	Не	Делимично
	87	7	15
	80%	6%	14%



На основу анализе добијених одговора, већина ученика се изјаснила да је школа безбедно место за све, мањи број се изјаснио да је школа делимично безбедна за све, док најмањи број ученика се изјаснило да школа није безбедна за све.

2. Смернице за даљи рад

На основу приказаних анкета са ученицима и извештаја о случајевима насиља на крају школске године можемо извести неке закључке:

- Развијати сарадњу, разумевање, осетљивост за туђе проблеме и хуманост унутар одељења и на нивоу школе у различитим превентивним активностима;
- Потребно је са ученицима разговарати о дечијим правима и обавезама, начином пријављивања и реаговања у ситуацијама насиља;
- Упознати ученике, наставнике и родитеље са анализом стања безбедности у школи како би сви лакше препознали насиље и научили процедуре и разлоге укључивања других служби у решавање проблема;
- Постављањем правила понашања у учионици, информисањем ученика и родитеља о нивоима и видовима насиља и начина пријављивања повећати дисциплину у одељењу и школи.

➤ Састанак одржан 06. 7. 2023. године са следећим редом:

1. Предлог програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
2. Препорука чланова тима за израду програма о унапређењу рада са ученицима.

Закључак:

Отворили смо дискусију за анализу планираних програмских садржаја за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који ће се остварити у школској 2023/2024. години. Саставни део школског програма чине мере промовисања и интервенције, кораци у интервенцији, смернице за њихова остваривања. На основу Правилника о заштити урађен је и протокол о поступању у случају заштите од насиља, злостављања и занемаривања. Такође је одрађен и програм рада тима за пружање подршке и идентификација ученика у зони ризичног понашања. Чланови тима су након отворене анализе и дискусије предлога плана изнели своје препоруке које су уважене и унете у програм „заштита“.

➤ Састанак одржан 13. 9. 2023. године са следећим редом:

1. Предлог чланова за Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
2. Израда плана Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
3. Подела улога и одговорности на нивоу тима;

Закључак:

1. Директорка школе предложила је чланове тима и након разматрања да не постоје сметње за учествовање предлог је усвојен и донета је одлука о члановима тима за школску 2023/2024. годину.
2. На састанку анализиран је предлог плана Тима и дефинисане су активности за почетак школске године:

- Идентификовање ученика којима је неопходна додатна подршка и појачане мере праћења;
 - Упознавање ученика првог и петог разреда са посебним протоколом о поступању и заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
 - Ревидирање правила понашања за ученике, запослене и родитеље на нивоу школе;
 - Планирање радионица, дискусионих вежби, предавања а све то у циљу остваривања превентивних мера Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
3. Члановима тима су подељећи задаци који ће спроводити свако од њих понаособ у току целе школске године, а на састанцима ћемо преко извештаја чланова пратити постигнуте резултате и разговарати о даљем напредовању рада Тима.

❖ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

У циљу побољшања безбедности ученика и смањења насиља у школи, тим за заштиту је организовала радионицу о правилима понашања на нивоу школе;



- Дана 26. 9. 2023. године одржан је онлајн родитељски састанак који је имао за циљ да упозна родитеље са доступним садржајима у оквиру секције „Кутак за родитеље“ на сајту ОШ „Ђура Јакшић“ као и обуку и дискусиона вежба са родитељима „Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи?“ Све информације о пријави је родитељима доступно на сајту „Чувам те“.

- У октобру месецу су реализоване две радионице. Једна за ученике школе, а друга је реализована на родитељским састанцима за родитеље. Ученици су упознати са врстама насиља и заштитом од насиља на часовима одељенских старешина, као и кроз радионицу рада Ученичког парламента где је педагог школе припремио презентацију на тему, „ НАСТАВНИЦИ СА ДЕЦОМ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА“ где су ученици петог и седмог разреда као и чланови ученичког парламента били у прилици да се ближе упознају са врстама насиља и заштитом од насиља. Разредне старешине су такође на родитељским састанцима кроз радионицу „РОДИТЕЉИ СА ДЕЦОМ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА“ упознали родитеље о



врстама насиља и безбедности деце.

Такође у месецу октобру спроведена је анкета у вези облика насиља где су сви ученици од првог до осмог разреда учествовали у анкети. Након завршеног анкетирања спроведена је детаљна анализа као и статистика анкете.

- Ове године је наша школа обележила „Међународни дан толеранције“. Овај дан обележава се сваког 16. Новембра. У циљу ширења толеранције и подизања свести о било каквој нетолеранцији која још увек преовладава у свету, тим за борбу против насиља је у сарадњи са ђачким парламентом одржало предавање;



- Ученици наше школе су 23.11.2023. године у летњој учионици школе одиграли представу под називом „Кривац је неко други“. Представи су присуствовали родитељи, наставници, учитељи, а све је пратило око камере РТВ Нови Пазар која прати и подржава сваки наш пријекат. Посебну захвалност дугујемо педагогу школе Елзани Салиховић и учитељици Аници Дишић које су, заједно са ученицима, припремиле ову изванредну представу која носи важну поруку „ЖЕЛИМО ШКОЛУ БЕЗ НАСИЉА“.



- Ове године је наша школа обележила 28. 2. 2023. године међународни дан борбе против вршњачког насиља, под називом „Дан ружичастих мајица“. Ми смо се такође, потрудили да у нашој школи обележимо овај датум у ружичастим тоновима и истакнемо значај борбе против вршњачког насиља.





У ОШ „Ђура Јакшић” 5. 2. 2024. године је спроведена радионица за ученице петог и шестог разреда на тему „Шта знаш о пубертету?” Радионицу је спровела лиценцирани предавач Данијела Вукомановић. Основна тема радионице била је у вези са информацијама о пубертету, о телесним променама код дечака и девојчица



и о емоционалном сазревању у пубертету.

- У ОШ „Ђура Јакшић” 14. 5. 2024. године је спроведена радионица за ученице на тему „Превенције насиља у организацији полиције“. Припадници Унутрашњих послова Нови Пазар, посетили су нашу школу и кроз радионицу су ученицима



трећег и четвртог разреда представили важност у подизању свести о креирању безбедног и подстицајног окружења и да је то један од примарних цијева овог пројекта. Такође, припадници Муп-а су истакли да је веома битно да сви реагујемо на време како ни једно дете у Србији не страда у саобраћајним незгодама. Том приликом су се захвалили МУП-у Србије где су препознали важност безбедног учествовања у саобраћају и додали да су овом стратегијом дефинисани циљеви.

❖ ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

- У новембру су урађени планови подршке за ученике који су имали понашање које није у складу са Правилником. План подршке од стране разредних старешина и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања послат је на мејл школе. Са ученицима се радило појачано на дисциплини и понашању. У наставку документа је извештај о спроведеном васпитно – дисциплинском поступку за одређене ученике.

Извештај о спроведеном дисциплинском поступку за ученике А. С. и А. Д.

На основу члана 85, став 2, Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ број 88/2017, 27/2018-други закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), члана 170 Статута ОШ „Ђура Јакшић“ Трнава и члана 15 Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, дана 27.10.2023. године донето је РЕШЕЊЕ:

ИЗРИЧЕ СЕ васпитно - дисциплинска мера УКОР ДИРЕКТОРА ученицима А. С. и А. Д. ученицима одељења седмог разреда, зато што су учинили тежу повреду прописане чланом 111 став 1 и 10 Закона о основама система образовања и васпитања.

ОДРЕЂУЈЕ СЕ и обавеза обављања друштвено - корисног рада у виду укључивања у активности друштвено - корисног рада, улепшавања- сређивања школског дворишта у трајању од најмање 30 дана, под надзором наставника, односно разредног старешине, стручног сарадника, члана тима за вршњачко насиље као и члана ваннаставног особља. Како је изречена васпитно - дисциплинска мера ученицима, иста је ступила на снагу 30. 11. 2023. године, где су ученици А. С. и А. Д. према утврђеном плану активности за хуманитарно - друштвени рад обављали активности које су планом и предвиђене од 1. 11. 2023. године до 29. 11. 2023. године.

Такође са ученицима као и родитељима ученика обављени су саветодавни разговори од стране разредног старешине, стручног сарадника, члана тима за вршњачко насиље и све то у циљу сузбијања непримереног понашања ученика, односно вршњачког насиља.

Како су чланови тима за вршњачко насиље, разредни старешина и директор школе континуирано пратили рад и учешће у активностима ученика А. С. и А. Д. исти су става да се васпитно-дисциплинска мера укине уз позитиван исход ученика.

- Састанак одржан 26. 12. 2023. године са следећим редом:

1. Закључци о извршењу васпитно – дисциплинских поступака;
2. Остварење плана подршке;
3. Закључне оцене из владања за ученике који су имали понашање које није у складу са Правилником.

Закључак:

Секретар школе ће урадити закључак о извршењу дисциплинског поступка за следеће ученике:

А. Д., М. Т., Д. Љ., И. М., М. С., Б. М., А. С.,

Дат је план подршке ученицима који је благовремено и реализован.

С обзиром на појачан рад Тима за дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање и разредних старешина, ученици: А. С., А. Д., Д. Љ., и Б. М., су поправили понашање па им је закључена оцена из владања добар (3).

Седници присуствовали сви чланови тима.

➤ Састанак одржан 3. 5. 2024. године:

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је заседао 3. 5. 2024. год. поводом пријаве родитеља И. М. да је њено дете А. Ф. после наставе непосредно у близини школске капије ударио боксом у лево око ученик К. К. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је заседао и на основу прикупљених података од ученика V_1 и III_2 дошао до сазнања да нико није видео ова два ученика у близини школе како се наводи у пријави мајке. Увидом у видео надзор 28. 5. 2024. год. у периоду од 11.21х видљиво је да ученик А. Ф. одлази из школског дворишта одмах после часова. Увидом у видео надзор такође је видљиво да ученик К. К. долази у школу у 12.21х. Ученик К. К. је путник и ученици путници тврде да су заједно аутобусом дошли у школу. На основу пријаве мајке, дошли смо до сазнања да је дете 29. 5. 2024. год. одведено лекару и да су они као родитељи инсистирали да се случај не пријављује Муп-у. У периоду од 29. 5. 2024. год. до 3. 5. 2024. год. школа је прикуљала наведене информације на основу којих се до 3. 5. 2024. год. није дошло до сазнања који потврђује догађај који је мајка пријавила. Договор чланова Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је да педагог и психолог школе још једном обаве разговор са ученицима V_1 и III_2 како би дошли до података који ће потврдити или оповргнути сам догађај.

Директорка школе, 3. 5. 2024. год. је обавила разговор са родитељима оба ученика. У разговору родитељи су потврдили своју причу и није се могао постићи договор о поступању у интересу оба детета, након чега је дошло вербалног сукоба услед којег је мајка А. Ф. изнела оптужбе на рачун школе да штити ученика К. К. и да не поступа јер не верује њеној изјави. Мајка је приликом разговора изнела и неколико инсинуација које се односе на ученика К. К. када је у питању његов успех, дисциплина, незаинтересованост и небрига родитеља. Такође, у завршном делу разговора обратила се педагогу школе да у свом записнику, који јој није дат на увид, не уноси оно што она говори већ само пише „шта јој одговара и шта каже отац „К. К.“. Отац К. К. тврди да није имао сазнања о овом догађају, иако је школа од четвртка покушавала да ступи у контакт са њим. У присуству оца вођен је разговор и са К. К. који је негирао тврдње да

је ударио А. Ф. Родитељ К. К. је у разговору показао сараднички однос до тренутка када је мајка А. Ф. изнела низ оптужби на његово дете. Након тога отац је питао К. К. је питао мајку А. Ф. шта жели од њега „новац или шта друго?“. Мајка се није изјаснила шта жели, али је питала „ко ће да плати трошкове лечења?“. Након овог одговора отац је рекао да је све измислила, услед чега је директорка прекинула разговор и рекла да ће се наставити. Отац К. К. је напустио састанак, мајка А. Ф. је остала након чега јој се придружио муж. У присуству мужа, директорка школе се директно обратила питањем „зашто нису дозволили лекарима да пријаве случај полицији, него су ретроактивно сумњу на насиље пријавили школи после шест дана ?“. Мајка је бурно реаговала, након чега је директорка прекинула разговор уз констатацију да ће о свему што школа предузме бити писмено обавештена.

У извештају лекара специјалисте који је мајка доставила школи као анамнезу наводи се да је дечак доведен након ударца у лево око од стране непознатог дечака, а као дијагнозу лекар специјалиста наводи „коњуктивитис“.

Напомена: У периоду од последњих 15 дана у школи на основу тврдње учитеља примећено је да пар ученика имају сличне симптоме и да је дијагностикован „коњуктивитис“.

➤ Састанак одржан 9. 5. 2024. године:

На основу сазнања од спољашње мреже Муп-а, ученик Д. Љ. је у тучи у којој су учествовали ученици Н. М. и Е. Љ, наглим ударцем за који већина учесника тврди да је ненамерно поломио нос ученику А. Д., после наставе на путу од школе до куће.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и одељенске старешине ученика учесника одржали су састанак 9. 5. 2024. год. на којем се утврђује ниво и облик насиља уз претходно добијене информације родитеља ученика из спољашње мреже.

Анализом података добијених у разговору, Тим је утврдио да се ради о ИИИ нивоу физичког насиља и договорио активности у складу са протоколом о поступању у установи у одговору за насиље ("Сл. гласник РС ", бр. 11/2024) према којем:

Када се насиље између ученика догоди ван простора установе, односно другог простора у коме установа остварује образовно-васпитни рад, односно васпитни рад по добијању сазнања од преставника спољашње мреже заштите, Тим за заштиту се састаје, анализира ситуацију у складу са доступним информацијама, уз могућност процене нивоа насиља. Сходно утврђеним чињеницама Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања предлаже одељенском старешини, односно васпитачу у дому ученика израду плана појачаног васпитног за ученика узимајући у обзир следеће: последице догађаја по учеснике, претходно понашање ученика у настави и континуитет ризичног понашања ученика.

➤ Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је 3 .6. 2024. одржао састанак због ученика И.Ј., којем су због учесталости непримереног понашања и након појачаног педагошког надзора, Тим и одељенски старешина сачинили су план друштвено корисног рада (у сарадњи са родитељем), почевши од 4. 7. 2024. године, три пута недељно у трајању од 45 минута, месец дана.

→ ЗАКЉУЧАК

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је редовно обављао консултације и настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин. Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојаћемо и да што више ангажујемо родитеље и заинтересујемо их за помоћ школи у том смислу.

Тим за насиље:

Директор школе: Санела Међедовић;

Педагог: Елзана Салиховић;

Аница Дишић;

Мерсиха Дуљевић;

Амела Кијевчанин Прелић;

Ајла Мурселовић.

8.4. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24.

Координатор тима:

Сеада Диванефендић

Члан тима: Амела К.Прелић

Школа на више начина пружа подршку својим ученицима. Кроз додатну и допунску наставу, индивидуални и саветодавни рад сви ученици којима је потребна подршка на било који начин су подмирени. Као Тим за подршку ученицима, у току ове школске године, бавили смо се следећим областима:

1. Образовање и учење ученика

Врата наше школе су отворена за све оне који желе да је похађају без обзира на боју коже, националност или било какву различитост. Ове године имали смо прилику да

врата наше школе отворимо једном дивном дечаку Рому. Добио је подршку свих ученика. Доказали смо да је наша школа отворена за све различитости и да су у нашу школу добродошли сви који желе да стекну адекватно основно образовање.

- **Допунска настава**

Допунска настава организована је за ученике који из одређених разлога (изостајање са наставе због болести, премештај из друге школе, промена наставника, незадовољство оценом из предмета који ученик теже разуме и савладава...) не постижу одређени ниво постигнућа; Допунску наставу похађали су и ученици који имају недовољну оценом из одређеног наставног предмета.

- **Додатни рад**

Додатним радом обухваћени су ученици који постижу стандарде постигнућа на напредном нивоу, затим ученици који имају посебна интересовања и потребу за богаћењем знања из одређених наставних предмета. Најчешће, додатну наставу прате ученици који су се определили да учествују на такмичењима из одређених наставних предмета. Са њима наставници раде групно, али и индивидуално, по потреби.

- **Праћење адаптивности, рада и напредовања ученика**

Обавили смо разговоре са учитељима, наставницима и родитељима у циљу олакшавања и адаптирања ученика на школску средину и нове обавезе.

Ученике првог разреда упознали смо са школском средином, запосленима (ко шта ради у школи...) и начином организације школског живота. Изабрали смо неколико ученика из старијих разреда који су нам помогли у томе. Они су ученике првог разреда прошетали кроз школу, објаснили им где је шта, упознали их са већином учитеља и наставника.

Извршено је анкетање ученика петог разреда. На тај начин смо се упознали са ставовима ученика о преласку са разредне на предметну наставу. Тако долазимо до уочавања потешкоћа, а у складу с тим предузимамо мере за њихово превазилажење.

Обавили смо индивидуалне разговоре са свим новопридошлим ученицима, онима који су из неког разлога прешли у нашу школу (из друге градске школе). Разговор смо обавили и са њиховим родитељима како би им помогли да се што лакше адаптирају на ново окружење. Одељењски старешине и педагог такође раде на јачању ученичког колектива и заједништва.

- **Иницијална тестирања и провере остварености стандарда постигнућа, пробни завршни испит**

Иницијално тестирање рађено је са ученицима свих разреда из већине предмета, а обавезно из математике и матерњег језика како би се наставници упознали са нивоом остварености стандарда постигнућа на одређеном узрасту из одређеног наставног предмета и свој будући рад планирали тако да ученицима пруже што већу помоћ и подршку у овладавању наставним садржајима и достизању стандарда постигнућа у складу са могућностима и потребама ученика. Иницијални тестови спроводени су у току месеца септембра по препоруци Завода за квалитет рада установа.

Пробни завршни испит, организован је у другом полугодишту да би се ученици ослободили треме и видели како завршни испит изгледа. Ми се увек трудимо да то буде што реалнија симулација завршног испита, да би ученици били спремни и опуштенији на самом завршном испиту.

- **Транспарентност критеријума оцењивања за сваки наставни предмет**

Као тим смо јасно сугерисали свим наставницима, али и у оквиру актива да је веома битно да ученици имају јасну слику о знањима и вештинама неопходним за одређену оцену. Наставници сходно томе, транспарентно излажу на почетку године, када се упознају са ученицима и када их упознају са својим предметом, шта је довољно знати, умети и показати за коју оцену. Неизоставно је и да на сваком часу, наставници када оцењују ученике, образлажу своју оцену. Неопходно је да јасно кажу ученику зашто је добио оцену коју је добио и да дају препоруку шта то конкретно треба поправити у даљем раду како би ученик напредовао и савладао предвиђено градиво.

- **Календар писмених провера знања**

На почетку школске године инстистирали смо на састанцима да наставници упознају ученике са динамиком писмених провера знања – распоред контролних и писмених задатака, тако да ученици могу да на време планирају и усклађују свој рад. Наравно, дође и до извесних одступања, јер школа је живи организам који функционише и подложен је променама.

- **Предавања, презентације, радионице**

У оквиру редовне наставе организована су предавања, презентације, али и радионице у које су укључени и ученици и родитељи. Заједнички рад са ученицима и родитељима показао се као одлично искуство, које траје већ годинама. Неке наставне јединице ученици презентују сами, неке презентације су релизоване у сарадњи са наставницима. У радионице су укључени и родитељи или неки други чланови локалне заједнице. Имали смо радионицу везану за пубертет и развојне промене код деце у овом осетљивом периоду. Радионицу је водила докторка Данијела Вукомановић.

- **Побољшавање услова за учење**

Наша школа нема кабинетску наставу и то је управо оно што годинама покушавамо да „надоместимо”. Осим информатичког кабинета, који је добро опремљен, остали предмети реализују се у класичним учионицама уз додатна наставна средства према специфичностима предмета. Учионице су опремљене пројекторима, телевизорима, интернетом, новим намештајем, оплеменење дејим радовима и продукцијама са часова и радионица. Школа има све услове за рад као и било која модерна градска школа.

- **Брига да ученици редовно похађају наставу**

Одељењске старешине и стручни сарадници сарађују са родитељима, а по потреби и са Центром за социјални рад. Одељенски старешина прати редовност долазака ученика у школу, а о њиховом изостајању обавештава стручне сараднике и родитеље. Ако дете, дужи период не долази у школу, обавештавамо Центар за социјални рад. Пре тога, посећујемо породицу ученика, да би смо утврдили разлог недоласка детета у школу.

- **Брига о ученицима на кућном и болничком лечењу**

Ако постоји дете које је дужи период одсутно због болести, разредни старешина или учитељ посећују дете, и у сарадњи са родитељима, организујемо помоћ при учењу и размени информација.

- **Награђивање ученика за постигнуте резултате у учењу**

Ученике који су постигли изузетне резултате на такмичењима, а таквих је све више, награђујемо пригодним књигама и похвалницама на крају школске године, а у циљу даљег развоја мотивације за учењем и постигнућима.

2. Социјална заштита ученика

- **Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима одвијала се на више нивоа: на родитељским састанцима, кроз рад Савета родитеља, индивидуалне разговоре, радионице и учешће у другим школским активностима. Благовремено информишемо родитеље о напредовање ученика у учењу, или њиховом стагнирању. Одељенске старешине и стручни сарадници свакодневно су укључени у саветодавни рад.

- **Сарадња са Центром за социјални рад**

По потреби сарађујемо са Центром за социјални рад, а све у циљу обезбеђивања бољих услова за живот ученика из социјално депривираних породица.

- **Бесплатни уџбеници**

За свако треће дете у породици које се школује, као и за децу чији родитељи по било којем основу примају социјалну помоћ, обезбеђени су бесплатни уџбеници. Трудимо се и да ученицима којима је то потребно обезбедимо и бесплатне излете.

- **Акције хуманости и солидарности**

Ако се укаже потреба организујемо акције прикупљања одеће или новца за ученике којима је неопходно. Ученички парламент је врло често покретач оваквих акција.

3. Понашање ученика

- **Неговање културе лепог понашања**

Теме за ЧОС, радионице, панои школе (толеранција, кодекс лепог понашања, прихватање различитости, ненасилна комуникација, конструктивно решавање сукоба...)

- **Информисање ученика**

Упућивали смо и обавештавали ученике о њиховим правима, обавезама и одговорностима, о променама у школи и пожељним облицима понашања, као и облицима понашања који ће бити санкционисан. Вођена је евиденција о неприхватљивом понашању и предузете су одговарајуће методе појачаног васпитног рада.

4. Брига о безбедности ученика

Главни улаз у школско двориште се закључава за време трајања наставе. За време малог и великог одмора на сваком од три улаза стоји по један дежурни наставник и још два дежурна наставника су у школском дворишту. У школском дворишту и простору оло школе, дежуран је и школски полицајац.

- **Превентивне активности**

Сви ученици и родитељи упознати су са важним документима, процедурама и правилима часовима одељенског старешине и родитељским састанцима. Дежурство наставника истакнуто је у школи и видљиво.

Јасно видљив план евакуације из школе у случајевима пожара и слично.

- **Интервентне активности**

Тим за заштиту и превенцију насиља састаје се у случају насилничког понашања и у складу са ситуацијом предлаже одговарајуће мере у складу са степеном и видом насиља. Евиденција лакших повреда обавеза ученика води се у сваком дневнику образовно-васпитног рада. Разредни старешина у зависности од повреде обавезе изриче казну, а у тежим случајевима води се и дисциплински поступак, укључују се и родитељи.

Новина ове школске године је да је оформљена и платформа “Чувам те” на коју се директно може пријавити било који вид вршњачког насиља. Платформа је директно повезана са свим школама, МУП-ом и болницама. О начину функционисања ове платформе упознати су ученици као и родитељи на посебном родитељском састанку, а све у циљу превенције и смањења вршњачког насиља и повећања безбедности деце у школи.

**КООРДИНАТОР ТИМА
СЕАДА ДИВАНЕФЕНДИЋ**

8.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА 2023/2024.

Програм ПО конципиран је на основу процесног, динамичног, петофазног модела ПО. По овој концепцији, основни циљ програма ПО је подстицање развоја личности ученика да промишљено, ваљано и реално донесу одлуке о избору школе и занимања, да планирају каријере и укључивање у свет рада. Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима омогућавају да примерено узрасту, израде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о врсти школе коју ће уписати при завршетку осмог разреда.

Концепт програма ПО остварује се кроз пет модула:

1. Самоспознаја –препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнуће и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
2. Информисање о занимањима и каријери;
3. Упознавање са путевима образовања – мрежом школа – која води ка остваривању жељеног занимања;
4. Реални сусрети са светом рада
5. Доношење одлуке о избору школе и занимања – самостално, одговорно, промишљено доношење одлуке о избору школе или занимања.

ПО подразумева укључивање и међусобно повезивање свих актера који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програма ПО у нашој школи су: одељењске старешине, наставници, стручни сарадници и директор школе.

Тим за ПО:

- Санела Међедовић
- Елзана Салиховић
- Жупић Везира – координатор тима
- Љиљана Лешевић
- Селма Османлић

Придружени чланови тима су сви наставници и васпитачи који спроводе програм ПО, јер су обуку добили од обучених чланова тима путем хоризонталног учења и подршком током школске године.

Програм професионалне оријентације

Професионална оријентација као интегрални део васпитања и образовања у основној школи остварује се:

1. У свим облицима васпитно-образовног рада, у којима се остварују општи задаци васпитања, а посебно путем наставних програма, слободних активности ученика, као и у оквиру рада одељенских заједница, примерено узрасним карактеристикама ученика;

1. У посебним облицима рада на професионалној оријентацији као што су: предавања за ученике и њихове родитеље, разговори, тематски панои и посете средњим школама и радним организацијама.

2. Професионално тестирање ученика осмих разреда на нивоу школе (психолог).

3. Професионално саветовање ученика и њихових родитеља у школи и Центру за професионалну оријентацију града.

1 Професионално информисање и усмеравање ученика обављаће:

а) Стручна већа (разредне и предметне наставе) издвајањем садржаја који су погодни да ученици упознају основне карактеристике и захтеве појединих струка и занимања као и могућности за превазилажење погрешних схватања и предрасуда о појединим струкама и занимањима.

; б) Предметни наставници и одељенска старешине, уз помоћ стручних сарадника, бавиће се уочавањем изражених склоности и способности, особина личности и интересовања и предузимање одговарајуће мере за подстицање професионалног развоја ученика у обавезној настави, додатном раду, слободним активностима и другим облицима ученичког ангажовања.

в) Одељенске старешине и стручни сарадници, уз сарадњу са родитељима, ствараће нове услове за што правилније усмеравање професионалног усавршавања ученика, посебно васпитања правилног односа према раду, развијањем

г) мотивације за постигнућем и радних навика, формирање свести о појединој вредности и међусобној повезаности свих облика људског рада и сл.

Професионално оријентација

Ученици се упознају са светом рада кроз представљање родитеља или стручњака који говоре о својим професијама. Да би добили бољу представу о појединим занимањима ученицима ће бити омогућено да посете компаније из рзличитих области.

Педагог школе ће радити на реализовању следећих задатака професионалног оријентације, са нагласком на ученике осмог разреда, са циљем:

- да ученици стекну што потпунији и реалнији увид у своје интелектуалне способности, особине личности и стабилност професионалних интересовања (на основу резултата психолошког тестирања, упитника за избор занимања и педагошке документације о школском успеху и напредовању ученика),
- да добију информације о оним подручјима рада о којима, обзиром на индивидуалне особине, имају највише изгледа на успех и задовољство у раду (индивидуални или групни рад са ученицима-њиховим родитељима, у сарадњи са Центром за професионалну оријентацију града).

- посебно праћење напредовања и развоја здравствено хендикепираних ученика, саветовање њихових родитеља или старатеља, ради благовремене припреме документације за упис у средње школе.
- да ученици стекну шира виђења алтернативних професионалних опредељења у складу са својим способностима, интересовањима и могућностима, као и кадровским потребама друштва (усклађивањима жеља породице ученика са могућностима и ученика али и друштва).
- организовање тестирања ученика на нивоу школе, за осме разреде.
- индивидуално професионално саветовање ученика осмог разреда и по потреби њихових родитеља.
- Организовање мини сајма образовања (представљање 10-15 средњих школа) *
Појединачно представљање средњих школа
- Учешће у пројекту „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“
- Сарадња са Националном службом за запошљавање.

План рада професионалне оријентација за осми разред
„Пет корака до одлуке о школи и занимању“

1. Фаза - Самоспознаја - оснаживање „Ја“ - самокомпетенција – 7 часова

Активности:

Одељенске заједнице, радионице:

- Представљање програма и портфолија за 8. разред
- У свету интересовања и графикони интересовања
- О стереотипима
- У свету врлина и вредности
- То сам ја
- Каква сам „на први поглед“
- Моја очекивања
- Маскенбал занимања

Реализатори:

Одељенске старешине 8. разреда и Тим за ПО.

Октобар – децембар 2023.

2. Фаза – Информисање о занимањима, каријери и путевима образовања – 8 часова

- Селективна анализа информативног материјала о жељеној школи односно могућностима каријере у односу на интересовања
- Слика савременог света рада
- Кључне компетенције за занимања
- Захтеви занимања – одговарајуће способности и контраиндикација
- Сазнајем са интернета куда после школе Ови садржаји ће бити интегрисани у наставне предмете, садржаје рада секција, додатне наставе и одељенских заједница.

- Припрема и спровођење интервјуа
 - Критеријум за избор школе
 - Детаљно распитивање ученика о могућностима школовања
 - Распитивање ученика у средњим школама, предузећима, служби за запошљавање
 - Интервјуи са експертима из струке изван школе Ови садржаји ће бити реализовани у сарадњи са друштвеном средином, институцијама, радним организацијама.
- Ови садржаји ће се реализовати у оквиру активности одељенских заједница, у току слободног времена ученика и у оквиру часова редовне наставе и осталих облика васпитно-образовног рада.

Реализатори:

Ученици 8. разреда, родитељи, спољни сарадници, одељенске старешине 8. разреда, Тим за ПО.. Март, април 2024.

1. и 5. Фаза – Упознајем се са могућностима школовања и занимањима Проверавам свој профил – Моја одлука о школи – 5 часова

- Још једном проверавам уз укључивање родитеља, старатеља, свој профил личности, своја реална искуства са профилом захтева жељене школе
- Одељенске старешине 8. разреда, предметни наставници и Тим за ПО.. Јануар, фебруар 2024.

3.Фаза – Реални сусрети са светом рада и доношење одлуке о школовању и занимању – 6 часова

- Остварујемо учење путем иинформисања од стране родитеља
- Остварујемо учење путем иинформисања од стране стручњака из друштвене средине
- Обука за конкурисање
- Моја одлука о школи и занимању.

Реализатори:

Ученици 8. разреда, родитељи, спољни сарадници, одељенске старешине 8. разреда, Тим за ПО . Ови садржаји ће се реализовати у оквиру индивидуалног и групног рада са ученицима на часовима одељенске заједнице и у оквиру организоване посете реалних сусрета.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец децембар,школска 2023/2024.

Посета столарској радионици „Декор“

У току месеца децембра школске 2023. год.,ученици осмих разреда,посетили су столарску радионицу „Декор” у близини наше школе. Ученицима је приказан цео процес израде разних делова намештаја и остало.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец фебруар 2024. год

Професори Угоститељско-туристичке школе из НовогПазара, одржали су предавања,односно презентацију својих смерова ученицима 8.разреда наше школе.презентовали су нове смерове, начин извођења наставе и праксе у запошљењу и подршци при запошљењу.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец април 2024.

У току месеца априла 2024. године,у посети нашој школи, дошли су представници-професори мушке и женске медресе „Иса бег” и одржали презентацију своје школе ученицима 8. разреда наше школе. Ученици су били задовољни презентовањем и код њих је имало интересаната за упис.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Ми смо школа која је и прошлих година велику пажњу поклањала професионалној оријентацији ученика.

Ова година је била специфична, јер су се старе и нове активности које су

имплементирале преплитале и дефинитивно помогле ученицима да реалније сагледају свет рада и занимања.

Чињеница је да је већи број ученика активно учествовао у програму и увидео важност професионалног усмеравања.

Један број ученика је немотивисан за ове активности и није заинтересован да активно размишља о својој каријери. Пресудна је улога родитеља и наставника који спроводе ове активности на то колико ће појединац бити активан и мотивисан.

8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ” ШКОЛСКЕ 2023/2024.

Чланови ђачког парламента су у току школске 2023/24.год одржали 9 седница са различитим тачкама дневног реда и са многим реализованим активностима.

Осмишљене и реализоване су 4 представе, 4 радионице, учествовали у многим другим активностима и све то са заједничким слоганом „ ШИРИМО ЉУБАВ”.

Међународни дан толеранције обележава се широм планете, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност.

Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у културама, обичајима, мишљењима, ставовима, религијској припадности, боји коже, тежини, висини, начину изражавања... То није израз слабости, попустљивости, нити је негативна особина. Толеранција је хармонија у различитостима. Потребно је само прихватити да нисмо сви исти и да је лепота управо у томе. Ако је неко другачији од нас, он нам само може проширити видике и обогатити свакодневицу.

Поводом Међународног дана толеранције у ОШ „Ђура Јакшић”, заједно са члановима ученичког парламента, педагогом и психологом чланови су реализовали радионицу. Током радионице чланови су приредили текстове и слике поводом дана толеранције послали јасну поруку. Да смо сви исти, и по боји коже, и по националности, и по поштовању и морамо градити и неговати љубав без обзира на различитости које имамо. У нашој школи негујемо креативним радом значај толеранције са све врлинама, манама и раличитостима.

Закључак чланова ученичког парламента је да заједно треба да градимо културу мира, толеранције и разумевања, и да радимо на стварању толерантног друштва које уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности.

За крај школске 2023/24. годину чланови парламента су као завршну активност извели две нове представе које су са педагогом школе организовали у летњој учионици у школском дворишту. Присутни су били одушевљени самим програмом и уживали су у поменутих представама које су носиле називе: „ Чисти за 5” и „Негујмо пријатељство”. Захваљујући дивној сарадњи нашег Вероучитеља Сеада Авдовића, чланови су носили исте мајице са истим штампаним логоом „Ширино пријатељство” које је специјално за њих припремио Вероучитељ Сеад.

Чланови су се такође говорили о раду школе, унапређењу и бољим условима у школи. Захвалили су се нашој директорки Санрели Међедовић, која из дана у дан ствара све боље услове за ученике, педагогици Елзани Салиховић, која, како рекоше они, ствара од немогућег, могуће и свим наставницима и учитељима.

На крају програма обратили су се и родитељима уз јасну поруку, да је њихова школа, друга кућа и да се у њој осећају безбедно и спокојно.

**ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО
ЕЛЗАНА САЛИХОВИЋ**

8.7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛСКЕ 2023/24.

У току школске 2023/24.године одржане су три седнице Савета родитеља.

На првој седници Савета родитеља која је одржана дана 11.09.2023.године

-разматран Извештај о раду школе за школску 2022/23.год.

-разматран годишњи план рада за школску 2022/23 год.

-разматран Извештај о раду директора школе за школску 2022/23 год.

-разматран Извештај о завршном испиту.

-разматран Извештај о остваривању развојног плана на годишњем нивоу .

-разматран Извештај о остваривању плана стручног усавршавања.

Сви наведени извештаји су усвојени од стране присутних чланова Савета родитеља једногласно,без примедби.

На првом родитељском састанку у школској 2023/24.год,свако одељење изабрало је свог представника за Савет родитеља

На другој седници Савета родитеља која је одржана дана 15.09.2024.год.конституисан је нови сазив Савета родитеља за школску 2023/24. годину.

Курбашевић Игбала ,	Хамидовић Далила,
Кимета Фијуљанин	Игбала Курбашевић,
Сијарић Бисера	Неџад Цамић,
Хамидовић Бинела	Ћорхамзић Ениса,
Ердал Салковић	Веџиха Курбашевић.
Татјана Самчевић	Данијела Костић,
Мисала Зекић	Ханка Курбашевић,
Хазера Ћорхамзић	Неџад Тотић

За председника Савета родитеља изабрана је Далила Хамидовић, а за заменика Татјана Самчевић.

Мандат новоименованим члановима Савета родитеља траје 1 годину.

Након детаљне И свестране анализе, чланови Савета родитеља су једногласно изабрали Дунав осигуравајућу кућу.

Испред локалног савета родитеља изабрани су чланови Веџиха Сијарић И Бећовић Џениса.

Све тачке дневног реда усвојене су у целости.Примедби на истих није било.

На трећој седници Савета родитеља која је одржана 29.02.2024.године било је речи о успеху И дисциплини ученика у претходном периоду. Такоже разматран је предлог уџбеника за школску 2024/25.годину.

Сарадња са Саветом родитеља школе, у протеклом периоду била је веома успешна. Саветодавна улога овога тела ,добронамерност и заинтересованост учинили су да школа добије искреног партнера за сарадњу.

Конструктивни предлози чланова Савета родитеља допринели су доброј сарадњи са Наставничким већем.

Записници са седница уредно су вођени.

**Педагог школе,
Салиховић Елзана**

9. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

9.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Психолог школе је у току школске 2023/2024 обављала следеће послове , у школи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника као и посебним законима.

Области рада психолога:

Психолог је свој рад реализовао у оквиру следећих подручја рада:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима/старатељима,
- рад са директором, стручним сарадницима,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Психолог је учествовао у изради Школског програма, Годишњег плана рада школе, Програма заштите деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (септембар), индивидуализованог начина рада за ученике школе (септембар-октобар, децембар/јануар, мај/јун). Израдио је свој годишњи план рада (септембар), месечне планове рада (континуирано током полугодишта) и план посета часовима (октобар, март).

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Психолог је спроводио анализе и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика и родитеља, пратио је реализацију и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у дневнике рада, као и посетом наставним часовима обавезне наставе.

Успех ученика као и њихово владање праћени су на крају сваког квалификационог периода. Анализирани су узроци школског неуспеха ученика и предлагана су решења за побољшање школског успеха. Прегледани су дневници рада.

Праћена је реализација образовно-васпитног рада и систематски је праћен и вреднован наставни процес, као и развој и напредовање ученика. Пратио је и вредновао примену мера индивидуализације.

Праћена је реализација програма рада, одржаних и неодржаних часова, дисциплине и изостанака ученика као и допунског и додатног рада. Учествовао у анализи успеха и дисциплине ученика на крају полугодишта и школске године (децембар, јун).

Учествовао је у реализацији пробног завршног испита (април) у својству техничке подршке и завршног испита за ученике 8. разреда (јун) ..

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Остварена је добра сарадња са наставницима на унапређивању рада кроз учешће у раду одељенских већа, индивидуалне разговоре са наставницима и посете часовима ради сагледавања атмосфере у одељењу и мотивације за рад. Посећени су часови редовне наставе као и посете часовима одељенске заједнице. Наставницима је пружана помоћ у изради педагошког профила ученика и изради индивидуализација. Сарађивала је са одељенским старешинама, наставницима и родитељима ученика, саветовала их у вези васпитних, емоционалних проблема ученика.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Са ученицима је рађено индивидуално. Индивидуални рад је био усмерен углавном на ученике који нису заинтересовани за учење и одвијао се у школи, по жељи родитеља. а учествовао је и у раду са ученицима којим је потребна додатна образовна подршка. Помагала и усмеравала ученике на рад. У раду са ученицима завршних разреда

посебна пажња посвећена је професионалној оријентацији за даље школовање. Радила на изради извештаја о успеху и владању ученика на класификационим периодима и на крају школске године, а презентовала је на Наставничком већу.

У току школске године, као члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, узела сам учешће у свим активностима овог Тима, а то су састанци Тима, као и низ активности које се односе на превенцију насиља у школи.

V РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА

И са родитељима је остварена добра сарадња. Претежно је рађено са родитељима деце која испољавају незаинтересованост за учење.

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Континуирано током првог и другог полугодишта психолог је сарађивао са директором школе и педагогом.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Психолог је активно учествовао у раду различитих стручних органа, већа, тимова и комисија (Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, Педагошки колегијум,). Психолог је активно учествовао у раду Наставничког већа.

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Остварена је сарадња са другим институцијама. Сарадња са Центром за социјални рад. Редовно је сарађивала са Школском управом.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Психолог је континуирано водио евиденцију и документацију о свом раду кроз дневник рада психолога; психолошке досијее ученика; евиденцију о раду са ученицима, родитељима, наставницима; евиденцију о извршеним анализама, истраживањима, посећеним часовима; извештај о раду психолога. Психолог је учествовао у предавањима и истраживањима „Ментално здравље адолесцената” где је извршио и истраживање на узорку од 7 ученика VII и VIII разреда. На платформи „Чувам те” сам одрадила две обуке.

Психолог школе
Мелиха Бишевац

9.2. ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

У току II полугодишта школске 2023/2024. године рађено је на пословима који су саставни део годишњег плана и програма рада педагога.

-ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА-

-Пружена је помоћ наставницима у изради годишњих и оперативних планова у складу са развојним нивоима ученика, а у складу са потребама и интересовањима ученика.

-ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА-

-Систематски је праћен и вреднован васпитно образовни рад кроз посете часовима редовне наставе и осталих образовно васпитних активности. Укупно 25 часова.

-Поднесен је извештај на наставничком Већу о анализи успеха и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода и на крају II полугодишта.

-Праћен је узрок неуспеха појединих ученика у учењу и предложене су мере за отклањање истих недостатака.

-РАД СА НАСТАВНИЦИМА-

-Пружена је помоћ наставницима у усклађивању програмских захтева,

-Рад са наставницима на унапређивању планова рада за ваннаставне активности.

-Активно сам сарађивала са одељенским старешинама ради унапређивања рада у одељењима.

НАЗИВ СТРУЧНОГ ТИМА/ОРГАНА

БРОЈ СЕДНИЦА/САСТАНКА НА КОЈИМА ЈЕ ПЕДАГОГ ПРИСУСТВОВАО

Одељенско веће 8

Наставничко веће 6

Ученички парламент	12
Савет родитеља	4
Стручно веће млађих разреда	6
Тим за професионалну оријентацију	4
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	6
Педагошки колегијум	4
Стручни актив за развој школског програма	4
Стручни актив за Развојно планирање	4
Тим за обезбеђивање квалитета рада установе	4
Тим за инклузивно образовање	4

-РАД СА УЧЕНИЦИМА-

- Саветодавно деловање на ученике са проблемима у понашању,
- Кроз посете у одељењима пружена је помоћ ученицима у разноврсним педагошким активностима,
- У сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља за злостављање и занимаривање,
- Ученици су детаљно упознати са врстама и нивоима насиља у школи.

-РАД СА РОДИТЕЉИМА-

- Пружена је помоћ појединим родитељима у раду са њиховом децом која имају потешкоћа у учењу, проблеме у понашању,
- Присуствовањем на седницама Савета родитеља предочена је дисциплина као и успех ученика,

-РАД СА СТРУЧНИМ ОРГАНИМА-

- Учествовање на седницама и састанцима стручних органа, тимова.
- Не тако често али радо прихваћени послови других наставника када би дошло до непланираног доласка наставника.

-САРАДЊА СА УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ-

- Предавање од стране органа Унутрашњих послова о саобраћају и заштити ученика, едукација ученика од стране Ватрогасне службе, сарадња са Центром за социјални рад, сарадња са свим основним и средњим школама. Сарадња са Локалном самоуправом, као и учествовање у реализацији у реновирању и оплемењивању наше школе.

Презентовање смерова од стране средњих школа за будуће средњошколце. Превентивне радионице услед злостављања и занемаривања појединих ученика, као и учествовање на Сајму родитељства где су сви присутни могли ближе да се упознају и информишу о актуелним питањима и дилемама.

-О свом раду водим евиденцију на дневном и месечном нивоу.

Учествујем у стварању оптималних услова за развој ученика у остваривању, креирању, унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада. Ове године у нашој школи реализовали су се 12 радионица различитог карактера. Заједно са наставницима, учитељима, ученичким парламентом, реализовали смо 5 представа чији смо ми носиоци и 12 радионица различите тематике. Родитељи, и сви запослени били су п прилици да чују и виде како и на који начин наши ученици дају допринос својој школи.

Саветодавни рад са наставницима одвијао се и одвија се упоредо са свим осталим активностима ради креирања што бољег рада са учницима, као и предлагање и организовање различитих видова активности које воде унапређивању васпитно-образовног рада. У том смислу саветодавни разговори се воде и дају предлози и упутства за обликовање пријатне радне атмосфере у одељењу, такође стално се воде разговори о оценама и дисциплинским мерама ученика да би се постигао педагошки ефекат и тиме подигао ниво рада школе.

Такође, родитељима је пружена максимална подршка на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика.

-Стручно усавршавање се одвијало активно праћењем стручне литературе, посетом семинара, обука, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање, разменом искустава са другим педагозима, психолозима, као и сарадња са локалном самоуправом.

ПЕДАГОГ
Елзана Салиховић

9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

СЕПТЕМБАР

Упознавање ученика првих разреда са библиотеком и њеним радом:

- радним временом библиотеке
- услугама које могу добити у библиотеци

- правилима коришћења библиотечког фонда
- правима и обавезама

29.09.2023. Посета одељења И разреда



ОКТОБАР

Упознавање ученика са литературом и разговор са колегама око одабира лектира .

НОВЕМБАР

Промоција читања и развијања читалачких способности(Књига је мој пријатељ).Са ученицима сам размењивала мишљења колико је битно читати И колико је за њих важна књига.Посетили су библиотеку ученици старијих разреда.

На сајту школе ученици могу извршити увид у садржај школске лектире.

ДЕЦЕМБАР

Упознала сам ученике колико је битна информациона технологија и колико је значајно да путем Интернета могу добити читалацку литературу коју ми немамо у нашој школској библиотеци.Ученици су са одушевљењем прихватили.

ЈАНУАР

Сортирање старих књига.

Увођење наслова у инвентарску књигу (из асортимана старих удзбеника).

Заводјење цасописа у инветарску књигу.

29.01.2024.посета Библиобуса

Представници народне библиотеке “ Доситеј Обрадовиц” посетили су ОШ “ Дјура Јаксиц “ у Трнави и том приликом донели 150 књига за изнајмљивање.Циљ је да се помогне приградским и сеоским школама, да деца која немају могућности да додју до библиотеке добију књиге.Ученици су били одушевљени јер сад могу изнајмити и друге књиге осим лектира које су већ имали у својој школи.



ФЕБРУАР

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима.

Помоћ ученицима при избору књига.

Завођење наслова у инветарску књигу.

МАРТ

Сређивање књига и ознака на полицама;

Водила статистику искоришћења фонда, писала карте књига, инвертарисала књиге.

АПРИЛ

Информисала сам предметне наставнике о набавци удзбеника и приручника за поједине предмете .

МАЈ

Редовно пратим педагошку и стручну литературу, учествујем у семинарима и стручним саветовањима за школске библиотеке, сарађујем са градском библиотеком.
17.05.2024. Друга посета Библиобуса.



ЈУН

Прављење спискова ученичких дуговања, обавештавање одељенских старешина.
11.06.2024. посета Библиобуса.

Трећа посета нашој школи а деца су због тога веома раздрагана и ужурбана што се могло видети кад су стигли. Овакве посете пружају деци да дођу у додир са књигама и да осим лектире, кој је обавезна, прочитају друге занимљиве књиге.



Библиотекар: Невенка Маринковић

10.РАДНЕ ГРУПЕ

10.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ШКОЛСКЕ 2023/24.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СЕКЦИЈЕ

План и програм рада секције, у потпуности су реализовани за школску 2023-2024. годину.

У току године ученици који су похађали рецитаторску секцију радили су на вежбама изражајног казивања, артикулације и дикције, као и визуелног контакта, мимике и гестикулације. Упознати су са врстама рецитовања (соло и хорско).

Вежбали су читање и изговор тзв. Засићених текстова у којима се чешће појављују гласови: Ч, Ћ, Х, Р, Л, Љ, Џ.

Правилно акцентовање речи и реченица. Ученици су казивали појединачно и у пару књижевно-поетски текст. Кориговање и процена правилног акцентовања при читању.

Слушали су познате како рецитују и заједнички анализирали слушане материјале.

Радили смо на вежбама изражајног рецитовања, као и на изражајном казивању одабраних текстова. Вежбали су да визуелним контактом рецитатор проверава како га слушаоци прате и тиме одржава уверљивост говорног изражавања.

Осим ових активности, секција се бавила припремом, увежбавањем и реализацијом свечаности у оквиру: - Дечје недеље (чланови секције говорили стихове као добродошлицу првацима).

Сви су узивали у припремљеном програму.



Биране су песме којима ће се ученици представити на приредбама поводом Нове године, школске славе Светог Саве, и увежбавали смо рецитовање тих песама.

Ученици су припремани за школско такмичење рецитатора.

Ученици су припремани и представили се на приредбама поводом Нове године. Тиме су

активности за прво полугодиште завршене.

У другом полугодишту ученици рецитаторске секције су учествовали на приредби

поводом школске славе Светог Саве 27.01.2024.год. На приредби су учествовали следећи рецитатори Матеа Радовановић (други разред), Андреј Радовановић (трећи разред), Анастасија Радовановић (четврти разред), Лара Јовановић (четврти разред), Дарија Радовановић (пети разред) и Тијана Радовић(пети разред). Они су рецитовали песме о Светом Сави.

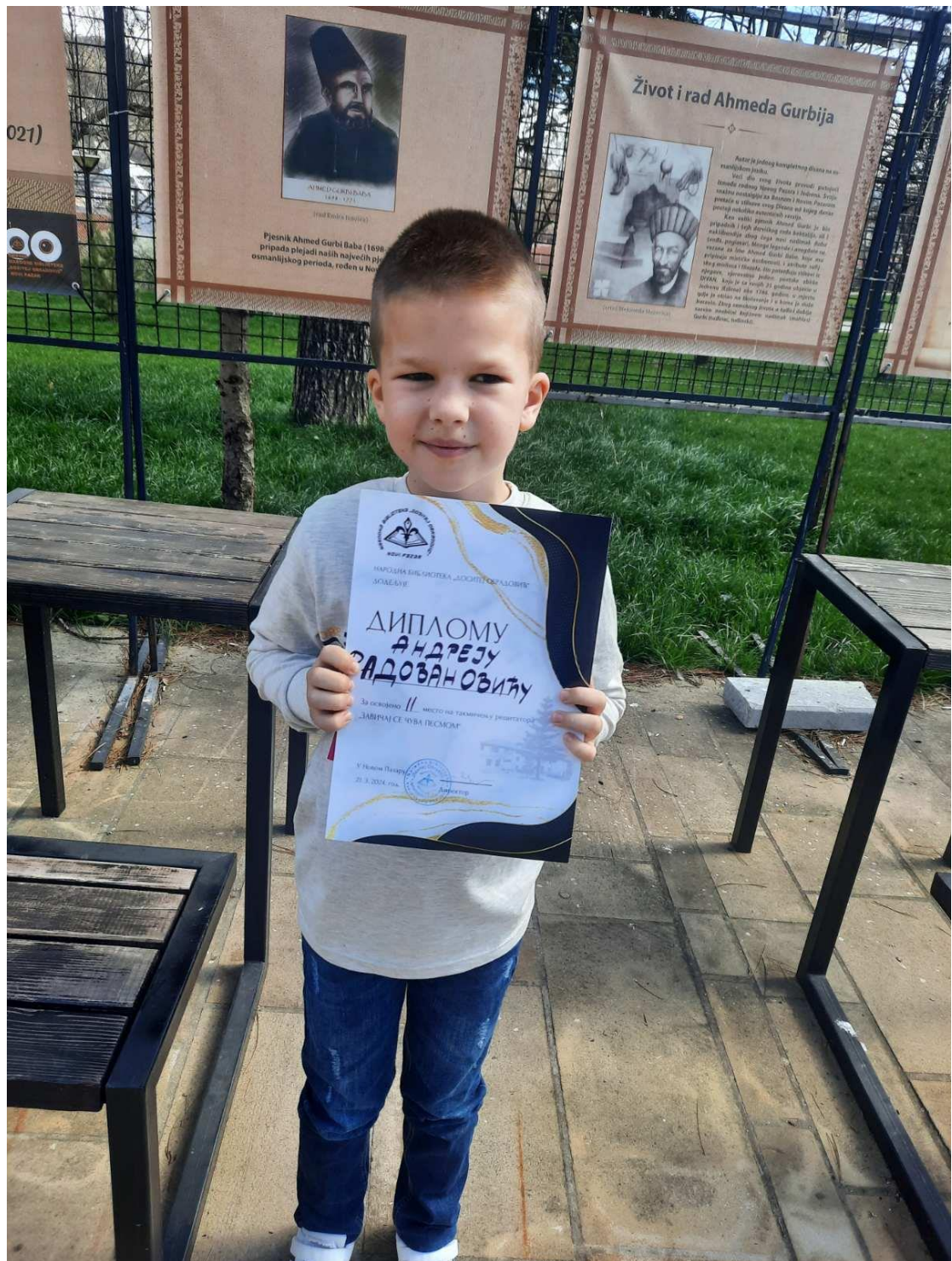
Ученици од првог до четвртог разреда су 6.3.2024.године уз помоћ својих учитеља и педагога школе припремили приредбу поводом „Осмог марта”

Велики допринос својим успехом дао је ученик трећег разреда Андреј Радовановић који је нашу школу представљао на Општинском такмичењу рецитатора и освојио друго место 21.3.2024. године.

На ФСМ 15.4.2024. године, такође ученике млађих разреда представљао је Андреј Радовановић, који је прошао у финале.









10.2. ИЗВЕШТАЈ О ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКОЈ СЕКЦИЈИ У 2023/2024. ГОДИНИ.

Драмско-рецитаторска секција додељена је наставници српског као нематерњег језика, Емини Сарачевић.

Пре реализација часова драмско-рецитаторске секције извршено је анкетирања ученика другог циклуса и њиховог одабира жељене секције.

Ученици који су се определили за драмско-рецитаторску секцију су:

V1 – Сумеја Идизовић,

V2 – Енеса Капетановић,

VI1 – Хатица Дацић,

VI2 – Хамза Ћорхамзић,

VII1 – Рахмана Муслић,

VII2 – Алем Бећовић,

VIII1 – Ресмија Праменковић.

Ајша Хамидовић.

VIII2 – Амила Бећовић.

Реализација драмско-рецитаторске секције почела је од 3. радне недеље тј. Од 13. 9. 2023. године. Драмско-рецитаторска секција се одржавала сваке радне среде.

Драмско-рецитаторска секција се одржавала по унапред утврђеном плану рада који се налази у прилогу (**Прилог 1**).

Поред ученика који су одабрали драмско-рецитаторску секцију и били редовни на часовима, остали ученици су имали прилику да добровољно присуствују и учествују часовима, радионицама и пројектима секције. Ученици који су добровољно присуствовали и учествовали су: Расим Аљовић, Сеид Цамић, Анела Шабовић, Мелек Ребоња, Фариса Ћорхамзић, Амар Муминовић, Амел Сијарић, Мелиса Зукорлић, Фахрудин Пљакић и Бежим Машовић.

Рад секције представљен је на Фестивалу стваралаштва младих, Такмичењу рецитатора и ФилмФесту.

Народна библиотека "Доситеј Обрадовић" у Новом Пазару организовала је такмичење рецитатора у казивању на српском и босанском језику под називом "Завичај се чува пјесмом". 21. марта је одржано такмичење, а нашу школу представљала је ученица осмог разреда, Фариса Ђорхамзић ресмом Елизабете Георгиев „Пубертетска криза".

Наша школа се представила на Фестивалу стваралаштва младих 15.04. 2024. Рад секције се могао видети кроз две тачке на Фестивалу и то:

1. Рецитација „Покајање једног гријешног пјесника”

Аутор: Муса Ђазим Ђатић

Извођач: Расим Аљовић, ученик седмог разреда

2. Драма „Милица од пепела”

Аутор: Валентина Велков

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Сеада Диванефендић, Садета Хасановић, Емина Сарачевић



У трећем међународном издању фестивала дечјег и омладинског стваралаштва „ИКТ Филм Фест” који се одржао у Новом Пазару од 1. до 3. новембра 2023. године, ученици наше школе представили су се филмом „Пријатељство као животни компас”. Филмско стваралаштво наших ученика приказано у такмичарском програму фестивала, публика је дочекала са одушевљењем. Сама идеја филма указује на изазове различитих односа међу пријатељима и колико позитивни утицаји могу бити подршка свакој младој особи.

Кратак опис филма: *У животу се стварају различита пријатељства. Са неким пријатељима се дружимо кратко, а са неким веома дуго. Ипак, они су сви важни, зато што време проведено са њима може утицати позитивно или негативно на нас и неке наше изборе у будућности. Идеја нашег филма указује на изазове различитих односа међу пријатељима и колико позитивни утицаји могу бити подршка свакој младој особи.*



Прилог 1

ПЛАН РАДА

Редни број часа	Назив наставне јединице	Тип часа
1.	Представљање ученицима планиране манифестације	Практичан рад
2.	Одабир рецитатора и глумаца	Практичан рад
3.	Одабир песама и драме	Практичан рад
4.	Вежбање изговора	Вежбање
5.	Вежбање понашања на сцени	Вежбање
6.	Вежбе интонације и вежбе интензитета гласа	Вежбање
7.	Вежбе темпа	Вежбање
8.	Паузе у рецитовању, понављање и рефрени	Вежбање
9.	Истраживање облика изражавања	Вежбање
10.	Вежбе визуелног контакта	Вежбање
11.	Текстови и мимика	Вежбање
12.	Избор и анализа садржаја за наступ секције поводом Дана матерњег језика	Практичан рад
13.	Припреме за наступ	Вежбање
14.	Сусрет за глумцем	Радионица
15.	Слушање снимка радио драме	Утврђивање
16.	Упознавање говорне уметности из историје позоришта и драме	Обрада
17.	Избор садржаја за наступ на Фестивалу стваралаштва младих	Практичан рад
18.	Одабир рецитатора за Такмичење рецитатора	Провера
19.	Одабир глумаца за Фестивал стваралаштва младих	Провера
20.	Провера наученог текста по задужењима	Практичан рад
21.	Проба рецитатора за Такмичење рецитатора	Практичан рад
22.	Проба учесника за Фестивал стваралаштва младих	Практичан рад
23.	Проба драме за Фестивал стваралаштва младих	Практичан рад
24.	Проба рецитатора за Фестивал стваралаштва младих	Практичан рад
25.	Проба драме за Фестивал стваралаштва младих	Практичан рад
26.	Костими за наступ	Практичан рад
27.	Реквизити за наступ	Практичан рад
28.	Увежбавање садржаја планираних за наступе	Практичан рад
29.	Припреме за наступ	Практичан рад
30.	Проба за наступ	Практичан рад
31.	Генерална проба	Практичан рад
32.	Осврт на резултате наступа	Утврђивање
33.	Чајанка – заједнички предах	Радионица

34.	Журка – награда за постигнуте резултате кроз секцију	Радионица
35.	Утисак учесника – коментар за летопис школе	Систематизација
36.	Извештај секције	Систематизација

Наставник: Емина Сарачевић

10.3. ИЗВЕШТАЈ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

У току школске године еколошка секција се бавила задацима екологије (очувању животне средине, заштитом природе, подизањем еколошке свести и значају екологије). Еколошка секција окупља ученике од 5-8. разреда који показују нарочита интересовања за биологију, односно екологију. Рад еколошке секције у току првог полугодишта школске 2023/2024. године се заснивао на формирању еколошке свести код ученика, тако да је кроз разне акције код деце развијена љубав према очувању природе и према здравој животној средини и очувању те исте од загађења.

У току првог полугодишта спроведен је низ разних акција чишћења дворишта и уређења школског простора. Током месеци септембра и октобра су прављени разни панои са тематиком везаном за екологију: рециклажа, фотосинтеза, климатске промене. а такође су и прављење презентације поводом разних еколошких тема. Светски дан борбе против сиде (1. децембар) обележен је дечијим паноима. Панои су пропраћени адекватним предавањима.

Ученици су такође уживали посматрајући експерименте из области биологије, самостално су посматрали микроскопом и правили сами преперате из биологије, а то је све допринело мотивисању ученика да самостално истражују, испитују и закључују. Реализовани програм рада секције у првом полугодишту омогућио је ученицима да развијају еколошку свест и да се уједно припремају за евентуална такмичења.

У току другог полугодишта радило се на развијању еколошке свести, развијању љубави према природи, схватању значаја очувања здраве планете, развијању позитивног односа према животној средини и развијању еколошке културе деце.

У овом периоду организоване су разне акције чишћења дворишта, сакупљању пет амбалаже, акције озелењавања и сађења биљака.

Обележавани су важни еколошки датуми:

- 22.3. - Светски дан вода
- 22.4. – Дан планете Земље
- 6.5. – Дан екологије Србије
- 22.5. – Светски дан биодиверзитета

У марту и априлу ученици су код куће правили разне предмете од рециклираног материјала.

У учионицама током полугодишта су се одржавала и предавања о загађивању и заштити животне средине, прикупљали су се подаци са интернета и стручне литературе.

У току јуна извршена је анализа рада секције у школској 2023/2024.г. где је закључено да ће се и у наредној школској години радити на подизању еколошке свести код ученика и значаја очувања природе.

Из свих ових активности које су се дешавале важан циљ је био да се деци развије љубав према природи, да знају да сачувају природу и унапреде животну средину. Кроз све акције чланови еколошких секција дају добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично даје!

Ученици су учествовали у чишћењу двориста, садјењу биљака, заливању И тако су својим примером доприносили очувању животне средине И разумевању екологије.

Руководилац секције: Љиљана Лешевић

10.4. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

У току рада ове секције, ишло се на томе да ученици стекну знање и овладају следећим:
-да упознају књижевне врсте, одн. дела

-да су спремни за адекватно усмено и писменоизражавање и на тај начин ће моћи самостално да,стварају писани литерарни текст

-развијају интересовање за књижевно стваралаштво,затим рад у групи или у пару

-развијајусоцијалне вештине

-богатимо речник

-развијање креативности у писању

Активности су биле у :

-праћењу литерарних конкурса ,као и школских приредби.Посебно бих истакла да смо ове школске године обележили 100 година постанка и рада наше школе ,где су ученици били активни на свим пољима обележавања овог значајног датума.

Путем сајта школе који постоји ,сви ученици ове секције су имали приступ ,да истакну свој рад ,али су и тим путем били упућени на разне конкурсе.

Редовно се уређивао пано у свим одељењима од I-IV разреда ,где је показана жеља за креативност и појављивање свог рада у јавном животу школе

Чланови секције су редовно читали и представљали своје радове ,па се тако у групи и коментарисало ,како би се дало упутство за даљи рад ,као и развијање љубави према овој секцији.

Литерарна секција је настала из потребе, да што већи број деце се мотивише да развија читалачке навике, као и да развије своју креативност кроз писање поетских и прозних текстова. Зато смо и план кориговали ,зависно од потребе школе ,интересовања деце, литерарних конкурса на свим нивоима .Ученици су показали и ељу да у скорије време отворе и своју интернет страницу,што је знатно обимније ,али и интересантније за све учеснике .

С обзиром да се настава у нашој школи одвија и на српском и на босанском ,ученицима је било доступно много литерарних конкурса за оба језика.

ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО

БРАНКА ВРАНИЋ-КООРДИНАТОР РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

10.5. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. (ДРУГИ ЦИКЛУС)

На крају свих активности предвиђених Годишњим планом рада Литерарне секције ученик ће се:

- упознати са књижевним врстама
- оспособити за адекватно усмено и писмено изражавање

Моћи ће да:

- ствара писани литерарни текст,објављује га,што непосредним контактом,што путем интернета
- развија интересовање за књижевно стваралаштво
- се информатички описмењава
- развија интересовање за групни рад
- развија интересовање за фотографију и фотографисање
- развија социјалне вештине
- богати речник
- развија своју креативност

ОСТВАРЕНЕ АКТИВНОСТИ:

- УЧЕНИЦИ СУ ПРАТИЛИ ЛИТЕРАРНЕ КОНКУРСЕ,ПРИКУПЉАЛИ МАТЕРИЈАЛ ЗА КОНКУРСЕ И ШКОЛСКЕ ПРИРЕДБЕ,
- ПУТЕМ САЈТА ШКОЛЕ, СВИ УЧЕНИЦИ СУ МОГЛИ ИСТАКНУТИ ЛИТЕРАРНЕ РАДОВЕ,ТАКОЋЕ ТИМ ПУТЕМ СУ УПУЋИВАНИ НА КОНКУРСЕ/ ПРЕДСТАВЉАЊЕ НА ПРИРЕДБАМА,
- РЕДОВНО ЈЕ УРЕЂИВАН ШКОЛСКИ ПАНО У СВИМ ОДЕЊИМА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА, ПРЕКО КОГА СУ УЧЕНИЦИ БЛАГОВРЕМЕНО БИЛИ УПОЗНАТИ СА КОНКУРСИМА, СТРАНИЦОМ НА КОЈОЈ МОГУ ПОКАЗАТИ СВОЈУ КРЕАТИВНОСТ, МОГУЋНОСТИМА ДА СВОЈИМ РАДОМ УЧЕСТВУЈУ У ЈАВНОМ ЖИВОТУ ШКОЛЕ И ГРАДА,
- ЧЛАНОВИ СЕКЦИЈЕ РЕДОВНО СУ ЧИТАЛИ И ПРЕДСТАВЉАЛИ СВОЈЕ РАДОВЕ, КОЈЕ ГРУПА КОМЕНТАРИШЕ, ПРЕДСТАВЉАЈУ И АУТОРЕ/ДЕЛА КОЈА СУ ЧИТАЛИ И КОЈА ПРЕПОРУЧУЈУ ОСТАЛИМ УЧЕНИЦИМА ЗА ЧИТАЊЕ.
- Као и сваке године ученици су ангажовани на прикупљању материјала и припреми паноа поводом обележавања Дечје недеље, такође неизоставно је било и обележавање светског Дана библиотеке.
- Организована су и такмичења на коме су ученици показали своје знање у вези са стваралаштвом одређеног писца.

- Вршио се одабир најлепших цитата и стихова посвећених мајкама/женама у извођењу рецитатора и литерарних ствараоца.
-

Литерарна секција има за циљ подстицање ученика на креативан и стваралачки рад, као и развијање интересовања за интелектуално размишљање, посматрање и истраживање у појединим областима. Ученици се подстичу на креативно размишљање, креативно писање и читање. Са обзиром да се настава у школи одвија на српском и на босанском језику, учиницима су били омогућени литерарни конкурси на оба језика.

РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ

Елма Хасановић

10.6. ИЗВЕШТАЈ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

Секција фолклора је организована ради упознавања, учења, неговања и очувања народне традиције, кроз игру, песму, обреде, обичаје и костиме свих крајева земље Србије.

У протеклој школској 2023/24. години, секција се одржавала једном недељно, почевши од октобра, тачније у првом тромесечју, у малој школској сали.

Поводом фестивала стваралаштва младих фолклорна секција је 15.4.2024. године гостовала у Дому омладине. Том приликом чланови фолклорне секције одиграли су кореографију „Чочек”, кореографију „Дамат”, као и плес.



Настаници Везира Жупић и Нарис Хећо са ученицима кореографије “Чочек”



Чланови кореографије “Чочек” су:

Ученице:

1. Нејла Хамидовић
2. Фариса Ћорхамзић
3. Амина Курбашевић
4. Анела Капетановић
5. Хена Курбашевић
6. Ерма Курбашевић
7. Шехерзада Колашинац
8. Ајса Курбашевић
9. Далида Тмусиц

Ученици:

1. Имран Дупљак
2. Дамир Билаловић
3. Нихад Муслић





Чланови кореографије „Дамат“, ученици нижих разреда.



Чланови плеса су ученице петог разреда.

На основу члана 119. став 1 тачка 2 Закон о основама система образовања и васпитања (88/2017-3, 27/2018-3 (др. закон), 27/2018-22 (др. закон), 10/2019-5, 6/2020-20, 129/2021-9, 92/2023-332) на седници школског одбора одржаној 13.9.2024. године чланови школског одбора су једногласно донели

ОДЛУКУ

Усваја се извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину

Директор школе

Председник школског одбора
